

Questionnaire Clas : 2024 / 2025

Identification de la structure

Nom de la structure :

L'intitulé de votre projet Clas :

Statut de la structure :

-- Choisir une option --

Caf de rattachement :

-- Choisir une option --

Votre action se déroule-t-elle dans le département de votre Caf de rattachement ?

-- Choisir une option --

Le public du Clas

Votre action concerne les :

Plusieurs réponses possibles.

☐ 6 à 10 ans (primaire) ☐ 11 à 15 ans (collège) ☐ 16 à 18 ans (lycée)

Durant l'année et selon le niveau scolaire, combien d'enfants/jeunes différents sont accueillis régulièrement ?

Primaire

Collège

Lycée

Autre niveau scolaire

Lieu de votre action

Si votre action se déroule sur plusieurs lieux, renseigner le lieu principal de l'action.

Numéro de voie

Type de voie

-- Choisir une option --

Nom de la voie

Nom de la commune

-- Choisir une option --

L'action Clas

Au cours de l'année, les actions suivantes ont-elles été réalisées :

	Oui	Non
Réunion information action Clas pour les parents	☐	☐
Contrat action Clas	☐	☐
Echanges avec les parents sur l'action Clas	☐	☐
Rencontres individuelles programmées entre les parents et les accompagnateurs (et éventuellement l'enfant et le jeune)	☐	☐
Mise en place d'outils de liaison et d'échange avec les parents	☐	☐
Accompagnement de parents lors de rencontres avec les enseignants	☐	☐
Temps de convivialité avec les parents	☐	☐
Participation des parents à des séances de CLAS	☐	☐
Rencontre avec les parents autour d'une thématique	☐	☐

À quelle fréquence ont-été réalisées les actions suivantes :

	À chaque séance	Plusieurs séances par mois	Quelques séances dans l'année	Jamais
Réunion information action Clas pour les parents	☐	☐	☐	☐
Contrat action Clas	☐	☐	☐	☐
Echanges avec les parents sur l'action Clas	☐	☐	☐	☐
Rencontres individuelles programmées entre les parents et les accompagnateurs (et éventuellement l'enfant et le jeune)	☐	☐	☐	☐
Mise en place d'outils de liaison et d'échange avec les parents	☐	☐	☐	☐
Accompagnement de parents lors de rencontres avec les enseignants	☐	☐	☐	☐
Temps de convivialité avec les parents	☐	☐	☐	☐
Participation des parents à des séances de CLAS	☐	☐	☐	☐
Rencontre avec les parents autour d'une thématique	☐	☐	☐	☐

À quelle fréquence proposez-vous les activités suivantes :

	À chaque séance	Plusieurs séances par mois	Quelques séances dans l'année	Jamais
Un appui et/ou une aide méthodologique	☐	☐	☐	☐
Une aide au travail personnel	☐	☐	☐	☐
Des activités culturelles, artistiques, sportives	☐	☐	☐	☐
Des activités scientifiques techniques informatiques	☐	☐	☐	☐
Des jeux éducatifs	☐	☐	☐	☐
Des sorties et/ou visites	☐	☐	☐	☐
Des activités liées à la citoyenneté (recherche d'informations, débats)	☐	☐	☐	☐
Des échanges sur le fonctionnement de l'école, sur l'orientation	☐	☐	☐	☐

Les enfants/jeunes qui participent au Clas sont-ils concernés par les situations suivantes :

	Oui	Non
Difficultés scolaires dans les apprentissages fondamentaux (calcul, lecture, écriture)	☐	☐
Conditions de logement et/ou environnement inadaptés au travail scolaire (bruit, exigüité ...)	☐	☐
Accès limité à des activités socio-culturelles	☐	☐
Maîtrise difficile de la langue française par les parents	☐	☐
Disponibilité réduite des parents	☐	☐
Parents en difficulté ou en rupture avec l'école	☐	☐

Qui est à l'origine de la demande d'inscription des enfants / jeunes au Clas :

	Oui	Non
Les familles	☐	☐
Les enfants	☐	☐
Les enseignants	☐	☐
Les travailleurs sociaux	☐	☐
Les associations locales ou d'autres acteurs locaux	☐	☐
L'équipe de Réussite éducative (PRE/DRE)	☐	☐

Les encadrants

Au cours de l'année, le coordinateur a-t-il bénéficié d'une formation Clas ?

☐ Oui ☐ Non

Au cours de l'année, les animateurs ont-ils bénéficiés d'une formation Clas ?

☐ Oui ☐ Non

Quel est le nombre d'encadrants qui interviennent dans l'action portée :

Salariés

Bénévoles

Volontaire (par exemple en service civique)

Transmettre mon questionnaire à la Caf

 Il est nécessaire de transmettre ce questionnaire auprès de votre Caf pour le valider 

Une fois transmis vous ne pouvez plus le modifier

☐ Transmettre à la Caf

Page précédente

Terminer