

HANDIPARENTALITE

BIBLIOGRAPHIE

FEVRIER 2026

Pôle veille et ressources d'information

Caisse nationale des allocations familiales

Table des matières

1. Le projet parental des personnes en situation de handicap : désir d'enfant, représentations sociales et débats éthiques	4
1.1 Le désir d'enfant : entre volonté individuelle et contraintes normatives	4
1.2 Représentations sociales, stéréotypes et légitimation des parentalités handicapées	6
1.3 Autonomie reproductive sous surveillance : les questions éthiques	8
2. Vivre la parentalité : expériences et dynamiques familiales	11
2.1 Parentalité et diversité des handicaps.....	11
2.2 Être parent : identités et relations familiales	13
3. Accompagner les parents en situation de handicap : dispositifs et pratiques professionnelles	16
3.1 Accompagner la grossesse et la période périnatale.....	16
3.2 Droit, politiques publiques et PCH parentalité.....	18
3.3 Accompagnement social, éducatif et innovations professionnelles	20

INTRODUCTION

Cette bibliographie a été élaborée par le Pôle Veille et Ressources d'information de la Caisse nationale des Allocations familiales, à la demande du Département Recherche et valorisation scientifique de la DSER, dans le cadre de la préparation d'un numéro de la revue *Informations sociales* consacré au thème de l'handiparentalité.

Elle vise à éclairer les enjeux spécifiques rencontrés par les personnes en situation de handicap lorsqu'elles deviennent ou envisagent de devenir parents, à travers une sélection de ressources scientifiques, institutionnelles et professionnelles portant sur l'ensemble du parcours parental.

Dans un premier temps, les travaux rassemblés interrogent **la construction du désir d'enfant** dans un contexte où les normes sociales et les dispositifs médicaux influencent fortement la légitimité parentale. Ils mettent en lumière les tensions entre aspirations personnelles, autonomie reproductive et formes de contrôle social encore à l'œuvre.

La bibliographie se penche ensuite sur **les expériences vécues de la parentalité en situation de handicap**, en montrant comment les parents ajustent leurs pratiques, redéfinissent les dynamiques familiales et négocient leur identité parentale face aux contraintes matérielles, organisationnelles ou institutionnelles. Ces ressources donnent à voir la pluralité des situations selon les types de handicap — moteur, sensoriel, psychique, intellectuel — et les recompositions familiales qu'elles induisent.

Enfin, un ensemble de documents scientifiques, institutionnels et professionnels explore **les dispositifs d'accompagnement et les politiques publiques**, parmi lesquels la PCH parentalité, les pratiques périnatales, les services spécialisés ou les innovations territoriales.

Cette sélection, non exhaustive, a pour objectif de nourrir la réflexion des chercheurs, des professionnels, des décideurs publics et des acteurs associatifs engagés dans les champs du handicap, de la famille et de l'action sociale, et de contribuer à une meilleure compréhension des enjeux contemporains de l'handiparentalité.

Les références

Chaque référence apporte les principales données pour identifier le document : le titre, le ou les auteurs, l'éditeur et l'année d'édition. Les documents accessibles en ligne sont privilégiés. Les références sont classées dans chaque partie par ordre antéchronologique. Les supports sont variés, le type de document est donc signalé par une icône. Ces icônes ont été conçues par [Iconsmeeet - Flaticon](#).



Ouvrage / Chapitre
d'ouvrage



Rapport, étude, synthèse



Vidéo



Dossier ou article
d'une revue



Article de journal /
dossier ou communiqué
de presse



Textes juridiques



Mémoire / Thèse



Emission de radio /
podcast



Page / Site Web

1. Le projet parental des personnes en situation de handicap : désir d'enfant, représentations sociales et débats éthiques

1.1 Le désir d'enfant : entre volonté individuelle et contraintes normatives



Désirs et représentations des désirs des personnes avec déficience intellectuelle

SMANIOTTO Barbara, MAURAN-MIGNORAT Marion, GUÉNOUN Tamara

Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique, vol. 183, n° 5, 2025, pp. 473-480

Longtemps éludée, la question de la vie affective et sexuelle et du désir de parentalité des personnes présentant une déficience intellectuelle accueillies en établissement médico-social se pose aujourd'hui comme un accès légitime à un droit et à une liberté individuelle. C'est dans le cadre d'une recherche innovante – DEFIParent – Déficience Intellectuelle et Parentalité, que différentes facettes de cette problématique ont été explorées. Le présent article interroge les représentations des acteurs (famille, professionnels) accompagnant au quotidien le sujet en situation de handicap ; et comment ces représentations impactent les expériences et les modalités d'expression de ses désirs amoureux, marital et parental ? C'est à travers une série d'entretiens menés auprès de parents de personnes avec déficience intellectuelle, et de temps groupaux (en appui sur un média photo) avec des professionnels que quelques enjeux et impasses de l'accompagnement à la vie affective et au désir de parentalité sont réfléchis.

Disponible à l'adresse : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003448724000131>



Le désir d'enfant chez les femmes vivant avec un handicap physique : pour une meilleure compréhension de leur vécu

BOUCHER Mélanie

Mémoire, Université du Québec en Outaouais, Département de travail social, 2024, 132 p.

Ce mémoire de maîtrise porte sur le désir d'enfant chez les femmes vivant avec un handicap physique. Basée sur des entrevues semi-dirigées conduites auprès de neuf participantes, cette étude qualitative exploratoire vise à mieux comprendre comment la présence d'un handicap chez une femme peut influencer son désir de devenir mère. Pour cette étude, le handicap des participantes et ses répercussions dans leur vie ont été documentés, de même que la manière dont le handicap est discuté par les différents réseaux sociaux des participantes. Le recours à des cadres théoriques critiques, tels que l'intersectionnalité et les études critiques sur le handicap (crip studies), permet de considérer le handicap non pas simplement par le prisme d'un diagnostic, mais par la manière dont une société mal adaptée influe sur le vécu de certaines personnes. Cela offre ainsi l'occasion de mieux comprendre les répercussions dans l'intimité des femmes vivant avec un handicap physique, et plus spécifiquement, en ce qui concerne leur désir d'enfant.

Disponible à l'adresse : <https://di.uqo.ca/id/eprint/1691/>



Handicap moteur, maladies rares, maternité, parentalité. Une approche exploratoire

DOMMERMUES Marc, CANDILIS-HUISMAN Drina, BECERRA Ludivine, THOUËILLE Édith, COHEN David, VIAUX-SAVELON Sylvie

in *Maladies rares*, Érès, 2023, pp. 17-36

Quand une femme souffrant d'une maladie rare avec déficience motrice souhaite légitimement devenir mère, elle et son entourage s'interrogent sur les enjeux de la grossesse, la naissance, les soins au nourrisson, son développement futur et les interactions mère-enfant. Nous avons suivi vingt-deux jeunes femmes en situation de handicap, volontaires recrutées dans une structure médico-sociale de soutien à la parentalité afin d'étudier la grossesse, l'accouchement, la perception du handicap dans les soins à l'enfant, le développement de l'enfant, et les interactions mère-enfant de 3 à 14 mois.

Disponible à l'adresse : <https://stm.cairn.info/maladies-rares--9782749277707-page-17?lang=fr>



L'expérience de la maternité des femmes en situation de handicap

HULET Tess

Mémoire de sociologie, Université Toulouse-Jean Jaurès, 2023

La parentalité des personnes en situation de handicap est une réalité passée sous silence, notamment en sociologie. Les personnes ayant une ou des déficiences sont majoritairement décrites comme des bénéficiaires de soins, dépendantes d'une tierce personne, et de ce fait, peu capables d'en prodiguer. Or, le rôle maternel est défini par la capacité d'accomplir, seule, les soins des enfants. La présence d'un handicap chez la mère est ainsi très souvent pensée, dans les représentations communes, comme une entrave au bien-être des enfants. Ce travail de recherche, qui porte sur l'expérience de la maternité des femmes en situation de handicap, explore ainsi le vécu, les pratiques et les représentations de la maternité de ces femmes. À partir d'une enquête qualitative, le présent travail s'interroge sur l'impact du handicap sur l'expérience de la maternité des femmes vivant avec des incapacités.

Disponible à l'adresse : <https://dante.univ-tlse2.fr/s/fr/item/35721>



Devenir ou non parent en situation de handicap

BUTTIN Karen, CHIRON Hélène, COLOMBIER Marie-Laure, CREUSEVAUT Étienne, CREUSEVAUT Souad, DEBORNE Frédéric, DELANAUD Édeline, EYRAUD Benoît, FOURNIER Jennifer, JANIN Chantal, LEFKI Marika, LEMARD Valérie, LEQUIEN Jacques

Revue française des affaires sociales, n° 2, 2023, pp.131-149

Le texte présenté s'inscrit dans la suite de travaux déjà réalisés concernant l'exercice de la parentalité des personnes en situation de handicap. Si l'on trouve des études, plus nombreuses, sur les parents d'enfants touchés par un handicap, si des recherches ont été menées sur la stérilisation des personnes dites handicapées mentales ou sur le contrôle de leur sexualité, seuls quelques travaux sont disponibles sur l'aspiration à fonder une famille de celles et ceux qui sont elles-mêmes et eux-mêmes concerné-es par un handicap. Ces travaux ont privilégié une approche par type de handicap : le handicap moteur, la cécité la déficience intellectuelle, l'autisme et le trouble du neuro-développement et ont mis exclusivement l'accent sur l'expérience de la maternité (plus que de la parentalité). Dans la poursuite de ces travaux, nous souhaitons proposer une réflexion plus transversale sur le devenir, ou non, parent, dans une perspective exploratoire.

Disponible à l'adresse : <https://www.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2023-2-page-131.htm>



À propos de la parentalité en situation de handicap

WENDLAND Jaqueline.

Contraste, vol. 48, n° 2, 2018, pp. 181-192

Un nombre considérable d'adultes souffrent d'une forme de handicap, qu'il soit moteur, cognitif, sensoriel ou psychique, lié ou non à une maladie génétique, à une anomalie congénitale ou acquise, ou à un accident. De nos jours, de plus en plus d'adultes handicapés expriment un désir d'enfant et deviennent parents. Dans cet article, nous abordons l'évolution des représentations sociales autour du handicap et en particulier de la parentalité des adultes handicapés, les particularités de leur expérience de la parentalité, les possibles impacts du handicap parental sur l'enfant, ainsi que les spécificités de l'accompagnement du projet parental par les professionnels.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/revue-contraste-2018-2-page-181>

**Place du désir d'enfant et de l'exercice de la parentalité pour les personnes en situation de handicap**

CANDILIS-HUISMAN Drina

Développement Humain, Handicap et Changement Social, vol. 21, n° 2, 2015, pp. 91-99

Le présent article présente un dispositif original pluridisciplinaire d'accompagnement à la parentalité de personnes ayant des incapacités sensorielles et motrices. Né au départ de l'initiative d'une équipe composée de puéricultrices, psychologues, sages-femmes et éducatrices spécialisées dans les prises en charge autour de la naissance, notre service a pour objectif de proposer un accompagnement à des futurs parents et des parents dès la conception de l'enfant et un suivi jusqu'aux 7 ans de l'enfant. Notre travail repose sur une expérience de près de dix ans, avec une population d'environ 120 à 150 usagers chaque année et dont nous pouvons suivre les enfants dès la naissance.

Disponible à l'adresse : <https://www.erudit.org/en/journals/devhumain/2015-v21-n2-devhumain06776/1086471ar/>

**Un enfant à tout prix ? Désir d'enfant et parentalité des personnes en situation de handicap**

CANDILIS-HUISMAN Drina

in *Le bébé et sa famille*, Paris, Dunod, 2015, pp. 185-204

Cette petite scène devrait devenir très banale, tant il existe une aspiration grandissante à la parentalité dans une catégorie de la population qui en était jusqu'ici largement écartée : les futurs parents ou parents en situation de handicap. Nombreux sont les femmes et les hommes en situation de handicap en quête d'« inclusion » (quel mot étrange !) dans le « droit commun » de la société. Aux traditionnelles revendications d'accessibilité ou de compensation, se sont substituées petit à petit un droit à l'éducation, puis au travail, puis à la vie affective et sociale que la loi de 2005 a encadré en avançant largement les possibilités d'intégration de la société civile elle-même.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/le-bebe-et-sa-famille--9782100721412-page-185?lang=fr>

1.2 Représentations sociales, stéréotypes et légitimation des parentalités handicapées**Idées reçues : l'handiparentalité**

LA CAF - OFFICIEL

YouTube, 2024

L'handiparentalité fait face à des stéréotypes comme « les enfants ne se développeront pas normalement ». Cette vidéo vise à déconstruire ces idées reçues pour mieux comprendre et soutenir ces familles.

Disponible à l'adresse : <https://www.youtube.com/watch?v=fDwyCXnLg2Y>

**Parents handicapés, parents comme les autres ?**

BELOTTI Vincent, GORMAND Melchior

RCF, *Je pense, donc j'agis* 2024, 55 mn

Quand on parle handicap en famille, on pense souvent aux enfants, qu'il faut accompagner. Mais qu'en est-il quand on est parent handicapé ? Comment trouver sa place au même titre que les autres ? Quelles difficultés, mais aussi quelles joies peut-on rencontrer ? Décryptage de Drina Candilis, psychologue clinicienne à l'origine du premier service d'accompagnement pour parents handicapés et témoignages d'Hamou Bouakkaz, aveugle de naissance et père de trois enfants, et de Stéphanie Peyrard, mère de famille victime d'un AVC à 36 ans.

Disponible à l'adresse : <https://www.rcf.fr/articles/ecologie-et-solidarite/parents-handicapes-parents-comme-les-autres>



Représentations sociales et parentalité : les points de vue des parents présentant une déficience ou une lenteur intellectuelle

MILOT Élise, TURCOTTE Daniel, TÉTREAU Sylvie.

Enfances, Familles, Générations, n° 22, 2015, pp. 182-205

Cet article présente les résultats d'une étude exploratoire québécoise portant sur les représentations sociales (RS) de la parentalité des personnes ayant une déficience ou une lenteur intellectuelle (DI/LI). Neuf parents ont participé à des entrevues individuelles semi-structurées. Pour les cinq répondants ayant conservé la garde de leurs enfants, la parentalité symbolise l'accès à un rôle hautement désiré dont l'exercice suscite fierté, valorisation, reconnaissance sociale et détermination. Pour ceux qui vivent leur parentalité à travers l'expérience du placement de leurs enfants, leur représentation est davantage teintée par des sentiments d'injustice, de souffrance et de disqualification. Ceux-ci émergent en effet de leurs échanges avec les intervenants en protection de la jeunesse et les membres de leur entourage. La réflexion proposée porte sur les facteurs pouvant freiner ou favoriser le développement d'une identité parentale positive et un réseau de soutien à la parentalité adéquat.

Disponible à l'adresse : <https://www.erudit.org/fr/revues/efg/2015-n22-efg01920/1031124ar/>



Expérience de maternité des femmes étiquetées « handicapées mentales » : une situation liminaire permanente

GRUSON Christine

Thèse de doctorat, Lille 1, 2012, 270 p.

L'expérience de la maternité des femmes étiquetées « handicapées mentales » est un droit mais son application ne va pas de soi, le « handicap mental » impliquant des difficultés à traiter des problèmes, cognitifs et affectifs de la vie quotidienne, et relationnels. Situation liminaire, cette expérience de la maternité est pensée, encadrée, socialisée par des institutions gardiennes de la normalité. Cette thèse montre que ces femmes sont tenues à assumer seules la responsabilité de leur maternité, selon un modèle de « bonne mère » qui n'inclut guère le père. Être une « bonne mère » est une gratification dans un contexte où la situation de handicap reste une cause d'exclusion sociale. Dans l'incertitude sur leurs compétences maternelles, les mères vivent dans un état de tension permanente et la crainte qu'on leur retire la garde de leurs enfants. Leurs expériences sociales les mettent constamment aux prises avec des risques de renforcement des stéréotypes. La négociation leur est quasiment impossible.

Disponible à l'adresse : <https://theses.fr/2012LIL12006?domaine=theses>



La parentalité des personnes déficientes intellectuelles : Entre stigmatisation et intégration

CHATROUSSAT Sabine

Dialogue, vol. 194, n° 4, 2011, pp. 57-67

L'objet de cet article est d'étudier la complexité des enjeux affectifs, familiaux et institutionnels de la parentalité des personnes déficientes intellectuelles. La stigmatisation dont elles font l'objet entraîne souvent une disqualification de leur capacité à être parents. Malgré les lois d'intégration dans la sphère sociale, les aspects psychiques de la personne handicapée restent difficiles à prendre en compte et la question du désir d'être parent est encore en suspens. À partir de la parole de travailleurs handicapés en esat et de travaux menés sur le sujet, l'article montre que malgré un changement dans l'accompagnement le regard social souvent invalidant intériorisé par les personnes déficientes influence considérablement la relation parent-enfant. Par conséquent, il est indispensable aujourd'hui de construire un accompagnement éthique de ces parents afin de garantir leur dignité.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/revue-dialogue-2011-4-page-57>

Être parent et en situation de handicap : des idées reçues à quelques réalités

COPPIN Bertrand

Reliance, vol.26, n° 4, 2007, pp.88-96

Cet article, issu d'une recherche conduite en 2004 auprès de 683 familles dont l'un au moins des parents est porteur d'une déficience intellectuelle, apporte des éléments de connaissance susceptibles d'aider les familles et les professionnels à accompagner, le cas échéant, ces parents. Les données recueillies suggèrent assez fortement que ces personnes ont construit des familles et développé des pratiques de parentalité proches des pratiques ordinaires. Les familles de parents avec une déficience intellectuelle ne diffèrent pas qualitativement du lot commun.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/revue-reliance-2007-4-page-88?lang=fr>

1. 3 Autonomie reproductive sous surveillance : les questions éthiques

Conférence inaugurale du Dr Maryse Fiorenza Gasq - Conférence sur l'Handiparentalité

FIorenza-GASQ Maryse, ERE Occitanie, 2025, 35 mn 50

Conférence inaugurale du Dr Maryse Fiorenza Gasq lors de la conférence sur l'Handiparentalité le mardi 20 mai 2025 à Toulouse "Les enjeux éthiques de l'handiparentalité : entre capabilité, capacité et préjugés...confrontation à la réalité"

Disponible à l'adresse : <https://www.ere-occitanie.org/enjeux-ethiques-de-lhandiparentalite-entre-capabilite-capacite-et-prejugesconfrontation-a-la-realite-dr-maryse-fiorenza-gasq/>

Vue affective, intime et sexuelle des personnes accompagnées : s'en mêler ou pas ?

JAEGER Marcel

L'information psychiatrique, vol. 100, n° 9, 2024, pp.739-745

La sexualité a fait l'objet d'un déni qui s'est avéré intenable avec l'évolution de la société, l'apparition d'inquiétudes nouvelles avec le VIH. Dans le domaine de la perte d'autonomie liée à la maladie, au handicap ou à l'âge, les personnes adultes ont, voire sont souvent supposées incapables de vivre leur propre vie de famille. Les professionnels peuvent se sentir gênés dans leurs activités d'accompagnement et face aux projets de reconnaissance de la fonction d'aidant ou d'assistant sexuel. Ces questions ont pris une nouvelle actualité avec le lancement, en 2017, de la « première stratégie nationale de santé sexuelle ». Il existe désormais un cahier des charges pour doter chaque région d'un « centre ressource vie intime, affective, sexuelle et de soutien à la parentalité des personnes en situation de handicap ». Enfin, la Haute Autorité de santé se penche sur la définition d'une recommandation de bonnes pratiques professionnelle dédiée à un accompagnement adapté aux attentes des personnes en grandes difficultés.

Disponible à l'adresse : <https://stm.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2024-9-page-739>

Handicap et parentalité : Une antinomie à dépasser, un accompagnement à construire

PUISEUX Charlotte.

Revue suisse de pédagogie spécialisée, vol. 13, n° 03, 2023, pp. 13-17

Selon la Loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées de 2005, pilier de la politique du handicap en France, « constitue un handicap toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions ». La question de la parentalité des personnes handicapées interroge notamment les normes sociales, les progrès scientifiques et les conceptions de la famille. Les luttes dans ce domaine ouvrent donc de nouvelles perspectives utiles à l'ensemble de la société. C'est à ces aspects que cet article s'intéresse.

Disponible à l'adresse : <https://ojs.szh.ch/revue/article/view/1213>

**Questions éthiques soulevées par la prise en charge médicale des adultes en situation de handicap**

DUGERDIL Adeline, DERIAZ Johnatan, HURST-MAJNO Samia et al.

Revue médicale suisse, n° 16, 2020, pp. 1790-1795

La prise en charge médicale des adultes en situation de handicap, notamment ceux souffrant de déficience mentale, peut se révéler difficile d'un point de vue éthique. Plusieurs questions se posent fréquemment. Peut-on proposer un traitement vital mais qui risque d'impacter la qualité de vie du patient sans pouvoir obtenir son consentement ? En période de Covid-19, l'utilisation de moyens de contention chimique ou physique peut-elle être considérée comme de la maltraitance alors qu'on cherche à protéger autrui ? Autant de situations où la question éthique prend une place centrale. Si chaque cas est évidemment différent, nous vous proposons, à travers quatre vignettes cliniques, de mettre en lumière les principes éthiques accompagnant le médecin dans son processus décisionnel.

Disponible à l'adresse : https://reshange.net/wp-content/uploads/2023/03/RMS_708_1790.ethique.Handicap.pdf

**Des capacités impensées**

COPPIN Bertrand

L'école des parents, vol. 630, n° 1, 2019, pp.39-41

Différentes difficultés, liées notamment au regard porté sur elles, s'agrègent à la déficience des personnes avec un handicap cognitif pour entraver leur exercice de la parentalité. Les accompagner nécessite de voir au-delà du diagnostic médical.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2019-1-page-39>

**Filiation fautive, transmission dangereuse, procréation interdite. L'identité sexuée de la personne handicapée : une pièce en trois actes**

KORFF-SAUSSE, Simone

In *Handicap, identité sexuée et vie sexuelle*, Erès, Connaissances de la diversité, 2010, pp.43-60.

La question de l'identité sexuée de la personne handicapée émerge actuellement de manière parfois brutale dans le champ du handicap, un peu comme si on avait ouvert le couvercle de la cocotte-minute, car, malgré l'apparente banalisation de cette problématique, la sexualité comporte toujours un impact qui peut être explosif.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/handicap-identite-sexuee-et-vie-sexuelle--9782749212647-page-43?lang=fr>.

**Le dépistage prénatal des anomalies soumis à l'appréciation des personnes handicapées**

DIEDERICH Nicole, MOYSE Danielle

La lettre de l'enfance et de l'adolescence n° 73, 2008, pp. 349-356

Une recherche réalisée auprès de cinquante personnes handicapées a permis d'appréhender la façon dont ces personnes abordaient les principales questions éthiques posées par les techniques qui encadrent à présent la grossesse et la naissance. Un questionnement fort apparaît : le développement des connaissances scientifiques pour tenter d'éradiquer les anomalies génétiques ne va-t-il pas contribuer à favoriser une intolérance croissante envers toute anomalie, fût-elle minime, acquise ou de naissance et, sur fond d'eugénisme prénatal, orienter les choix de société vers une moindre solidarité envers les personnes handicapées ?

<https://shs.cairn.info/revue-lettre-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2008-3-page-49?lang=fr&tab=texte-integral>

**Personnes handicapées face au diagnostic prénatal. Éliminer avant la naissance ou accompagner ?**

Moyse Danielle, Diederich Nicole

Erès, Connaissances de la diversité, 2001, 192 p.

Les techniques qui permettent le diagnostic prénatal et légitiment les interruptions médicales de grossesse sont-elles ressenties par les personnes handicapées comme une invalidation de leur vie ou au contraire, devant les difficultés occasionnées par leur déficience, perçues comme un progrès ? Telles sont les questions qui ont engagé les auteurs dans une étude de plus de trois années. Elles ont recueilli les analyses de tous ceux et celles qui, touchés par un handicap moteur et donc prioritairement concernés, souhaitent s'exprimer sur ce sujet. Elles nous transmettent leurs réflexions étonnantes, à la fois pertinentes et émouvantes, qui bouleversent les idées reçues et poussent le lecteur dans ses retranchements. Qui peut décider que telle vie n'a pas de raison d'être ? Quel regard la société porte-t-elle sur les personnes handicapées ?

<https://shs.cairn.info/personnes-handicapees-face-au-diagnostic-prenatal--9782865869268?lang=fr>

**Stériliser le handicap mental ?**

DIEDERICH Nicole

Erès, 1998, 264 p.

Lancé par le comité d'éthique de FUNAPEI et des médecins, le débat sur la stérilisation des femmes handicapées mentales apparaît sur la scène publique à la suite des avis (avril 1996) du Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé. Relancé dans les médias en été 1997 par le scandale des stérilisations en Suède et la révélation en France de cas de stérilisations effectuées à l'insu des jeunes femmes, il pose des questions de société poussée aux limites de l'humanité. Alors que la diversité et l'efficacité des méthodes contraceptives sont connues et que l'épidémie de sida sévit depuis quinze ans, la sexualité des personnes handicapées mentales et leur éventuel désir de procréation restent des sujets tabous en France tout comme sont ignorés les risques évidents d'abus sexuels et de maladies sexuellement transmissibles, pourtant décrits dans les travaux étrangers pour cette population.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/steriliser-le-handicap-mental--9782865865840?lang=fr>

2. Vivre la parentalité : expériences et dynamiques familiales

2.1 Parentalité et diversité des handicaps



Handicaps moteurs, sensoriels et parentalité

RUDIGOZ René-Charles, HASCOËT Jean-Michel, CLARIS Olivier
Académie nationale de médecine, 2025, 33 p.

par une équipe multidisciplinaire expérimentée, dans un établissement organisé pour l'accueil des personnes en situation de handicap. Des consultations médico-psycho-sociales permettront d'optimiser l'accompagnement et de préparer le retour à domicile. La désignation d'un référent « handicap » dans chaque établissement permettra de jouer un rôle facilitant. L'Académie Nationale de Médecine formule des recommandations concernant non seulement l'organisation des soins mais aussi la formation des personnels soignants.

Disponible à l'adresse : <https://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2025/06/RAPPORT-Handicaps.pdf>



Parents et aveugles

DOÉ Marion
PPR AUTONOMIE, 2025, 10 mn 15

« Parents et aveugles », une intervention de Marion Doé, docteure en sociologie, à l'occasion du format « Brèves de sciences » organisé par le Programme prioritaire de recherche (PPR) Autonomie, en partenariat avec l'Association Valentin Haüy (30 septembre 2025).

Disponible à l'adresse : <https://www.youtube.com/watch?v=vJ7ybREwjg4>



Des parents inaptes ? Être aveugle face aux professionnel(le)s de l'enfance

DOÉ Marion
Délibérée, vol. 25, n° 2, 2025, pp. 41-46.

La présente contribution est tirée d'une recherche en sociologie où les expériences liées au handicap et celles de la parentalité ont été croisées pour l'analyse. L'handiparentalité présente une tension, voire une antinomie cruciale : elle pose sur le même plan le fait d'être « handicapé », c'est-à-dire appréhendé comme objet de soin, à accompagner et à soutenir, et d'être parent, donc responsable d'autrui, autonome et sujet de soin.

Disponible à l'adresse : <https://droit.cairn.info/revue-deliberee-2025-2-page-41>



De l'autonomie dans la dépendance : enquête sociologique sur la parentalité aveugle

DOÉ Marion
Thèse de doctorat, Paris, EHESS, 2024, 360 p.

En réponse aux difficultés rencontrées par les personnes handicapées pour accéder à une vie affective et parentale, les Nations unies ont adopté en 2006 la Convention relative aux droits des personnes handicapées. En France, la loi de 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées ne tient pas compte de cette part de leur vie. Ce n'est qu'en 2010 que la Convention entre en vigueur en France et, en 2021, celle-ci rend possible l'obtention du droit à la compensation du handicap dans le cadre des fonctions parentales. Cette thèse porte sur les expériences de parentalité de personnes concernées par une déficience visuelle, aveugles et très malvoyantes. Elle vise à déconstruire les représentations liées au seul statut passif et vulnérable, couramment associées à l'expérience de la cécité, pour faire des personnes aveugles des parents responsables du bien-être de leur(s) enfant(s).

Disponible à l'adresse : <https://theses.fr/2024EHES0148>

**Enquête sur le vécu de la maternité chez une femme en situation de handicap moteur**

MOULIADE Sarah

Mémoire de l'école des sages femmes, UNIVERSITE DE CLERMONT – AUVERGNE, 2021, 90 p.

Les objectifs de cette étude étaient de connaître le vécu de la maternité chez la femme présentant un handicap moteur et déterminer les attentes de ces femmes concernant leur prise en charge. Méthodes : Cette étude qualitative de type descriptive et interprétative était basée sur l'analyse thématique des témoignages téléphoniques. Une grille d'entretien avait été préalablement établie afin de guider les femmes dans leur récit.

Disponible à l'adresse : <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03451379>

**Handicap moteur, maladies rares et maternité : une revue de la littérature**

CANDILIS-HUISMAN Drina, DOMMERGUES Marc, BECERRA Ludivine, VIAUX-SEVELON Sylvie

Devenir, vol. 29, n° 4, 2017, pp.307-325

La parentalité fait partie intégrante du parcours social et familial des personnes atteintes de maladies rares à expression motrice. Cependant, elles constituent un groupe mal connu, encore stigmatisé. Cette revue de la littérature a pour objectif un état de la question.

Disponible à l'adresse : https://shs.cairn.info/article/DEV_174_0307

**Handicap psychique et parentalité**

BEC Emilie

CREAI-ORS Occitanie, 2017, 18p.

Cette note traite de l'exercice de la parentalité des personnes en situation de handicap psychique. Elle dresse un rapide panorama du contexte législatif, recense les représentations sociales et stigmatisantes à l'égard des personnes en situation de handicap psychique, identifie les réelles vulnérabilités et les leviers de l'accompagnement.

Disponible à l'adresse : https://creaiors-occitanie.fr/revues_litterature/handicap-psychique-et-parentalite-exercice-de-la-parentalite-des-personnes-en-situation-de-handicap-psychique/

**Handicap et parentalité. Le cas de l'autisme.**

BORELLE Céline

in *Congrès de l'Association Française de Sociologie*, Grenoble, France, 2011, 12 p.

Cette communication s'appuie sur l'ethnographie d'un centre d'évaluation spécialisé sur l'autisme (mars-juillet 2009) et sur le suivi, à partir de septembre 2009, de quatre familles pour lesquelles un bilan diagnostique était programmé pour l'année 2009-2010. D'une part, il s'agit de montrer dans quelle mesure une approche par les cas, qui articule récit de vie et rencontres répétées dans le temps, permet de saisir une logique structurante liée à la présence du handicap au sein de la famille : la manière dont les parents sont amenés à redéfinir en permanence l'action qui convient en fonction de l'évolution de la condition de l'enfant, de l'anticipation de l'avenir pour soi et pour l'enfant, de l'émergence de " crises " qui déstabilisent les routines mises en place, de l'identification de nouvelles ressources mobilisables, de l'acquisition de nouvelles compétences au contact de différents mondes (administratif, médical et scolaire). D'autre part, le croisement du point de vue des parents et des professionnels de santé, permis par l'observation ethnographique, montre la nécessité de resituer les pratiques parentales dans les configurations d'acteurs pluriels au sein desquelles les parents sont amenés à se positionner. Dans quelle mesure le handicap impacte-t-il les pratiques parentales mais aussi en quoi le handicap agit-il comme un révélateur de la parentalité ? La parentalité étant entendue comme un ensemble de normes explicitées par les injonctions faites aux parents.

Disponible à l'adresse : <https://shs.hal.science/halshs-00629194>

**Enfants entendants et parents sourds : aspects émotionnels et relationnels**

CLEREBAUT Nadine

Connaissances surdité, n  13, 2005, pp. 16-20

Jusqu'à un certain point, les mêmes questions peuvent se poser pour les enfants sourds de parents entendants et pour les enfants entendants de parents sourds. Comment faire pour que les jeunes sourds d'aujourd'hui deviennent plus tard des parents épanouis ?

Disponible à l'adresse : [https://acfos.org/wp-](https://acfos.org/wp-content/uploads/base_doc/psychologie_surdite/enfantentendant_clerebaut_cs13.pdf)[content/uploads/base_doc/psychologie_surdite/enfantentendant_clerebaut_cs13.pdf](https://acfos.org/wp-content/uploads/base_doc/psychologie_surdite/enfantentendant_clerebaut_cs13.pdf)** tre mère et en situation de handicap mental : un projet d'accompagnement**

GRUSON Christine

Recherches féministes, vol. 16, n  2, 2003, pp.167-198

En France, la maternité chez des femmes en situation de handicap mental est de moins en moins exceptionnelle. Après avoir étudié le concept de parentalité et plus particulièrement le contexte de la parentalité chez des mères en situation de handicap mental, l'auteure propose une analyse des discours, croyances et valeurs de trois personnes-clés issues des domaines médical et de l'accompagnement social. Cette approche exploratoire aide à mieux saisir la problématique de l'intervention auprès de ces mères et, à dégager des priorités permettant de construire la base d'une formation fondée sur les compétences parentales et professionnelles, dans une dynamique de soutien à la parentalité.

Disponible à l'adresse : <https://id.erudit.org/iderudit/007771ar>

2.2  tre parent : identités et relations familiales

**Parents en situation de handicap. Le générationnel à l'épreuve**

GU NOUN Tamara, SMANIOTTO Barbara, CICCONE Albert

Erès, 2025, 232 p.

Cet ouvrage s'intéresse au devenir parent des personnes en situation de handicap et aux différentes façons de les accompagner, à partir de situations cliniques et de recherches universitaires.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/parents-en-situation-de-handicap--9782749282398>**Se faire aider, ou pas, par son enfant : moralités ordinaires et sens pratique des parents aveugles**

DO  Marion

Lien social et Politiques, n  94, 2025, pp. 53-73

L'aide des enfants à un parent handicapé n'a pas fait l'objet d'un grand nombre de travaux au sein des études sur le handicap. Les enfants sont envisagés par celles-ci davantage comme des êtres jeunes et immatures, censés être protégés, contrairement aux aidants adultes de parents âgés auxquels s'intéresse la sociologie du vieillissement. L'article se base sur une recherche dédiée aux expériences de parentalité de personnes aveugles qui, afin d'assurer les différentes tâches de care parentale, fournissent un travail ( motionnel, corporel, temporel et relationnel) pour accéder à une forme d'autonomie. La recherche met notamment en évidence les tensions entre le statut de parent, en tant que pourvoyeur de soin, et celui de personne handicapée, donc dépendante, et l'aide des enfants en est une illustration saillante. L'article s'intéresse aux manières dont les parents aveugles vivent leur dépendance au quotidien – car il ne s'agit pas de la nier – vis-à-vis de leurs enfants valides, capables en principe de les aider, et comment ils se positionnent face à cette asymétrie fonctionnelle inversée par rapport à l'asymétrie générationnelle et d'âge.

Disponible à l'adresse : <https://www.erudit.org/fr/revues/lsp/2025-n94-lsp010166/1119162ar/>



Être parent en droit : des parentalités empêchées

MAUCLAIR Stéphanie

Revue française des affaires sociales, n° 2, 2023, pp. 45-66

La parentalité n'est pas un terme juridique contrairement au terme de parent qui inscrit un enfant dans une lignée généalogique. Pour autant, la parentalité peut être mobilisée pour désigner une fonction, celle en principe dévolue aux parents de l'enfant. Ainsi, il existerait de prime abord une relation de principal à accessoire entre l'attribution de la parenté par le droit et l'exercice juridique de la parentalité. Toutefois, cette logique peut être remise en cause révélant des situations dans lesquelles la parentalité est empêchée.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2023-2-page-7?lang=fr>



La parentalité de personnes en situation de handicap : construction de l'identité parentale sous l'influence des représentations sociales

RIEU Justine

Mémoire de sociologie, Montpellier, Université Paul Valéry, 2022, 88 p.

Le nombre de naissances d'enfants nés de parents en situation de handicap ne cessent d'augmenter. Et celles-ci deviennent de plus en plus visibles du fait de la surveillance exercée par l'État sur toutes les familles modernes, où la réussite parentale est primordiale parce que l'enfant est au centre des préoccupations. Cependant, l'enfant né de parents en situation de handicap inquiète davantage à cause des représentations sociales négatives qui pèsent sur ces personnes. Elles sont jugées comme dangereuses, irresponsables et ayant un comportement infantile, donc incapable de prendre soin de l'enfant. Ce travail tente de mettre en lumière les effets sur l'identité parentale des accompagnements influencés par les représentations sociales. Au moyen d'entretien avec des parents ainsi que de professionnels du milieu institutionnel du médico-social et d'observation du fonctionnement d'un dispositif de soutien à la parentalité rattaché à un foyer d'hébergement, nous observons que l'identité parentale peut se trouver dégradé par les représentations sociales et la stigmatisation qui en découle.

Disponible à l'adresse : <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03888622v1>



Parentalité et situations de handicap

COPPIN Bertrand

in *Évolution de la famille et travail social : recomposition, coéducation, handi-parentalité. Quels accompagnements ?* Champ social, 2021, pp. 132-151

Depuis quelques années, apparaissent, progressivement, des situations de parentalité chez des personnes avec une déficience intellectuelle et plus récemment en situation de handicap psychique. Les facteurs d'apparition et de développement de ces situations sont multiples et l'émergence de ces situations de parentalité est en lien avec les changements des modes de vie et de socialisation de ces personnes, l'évolution des politiques sociales, les progrès de la science. Au-delà des difficultés inhérentes à leurs déficiences et qui seront développées dans les propos suivants, il semble possible d'affirmer qu'un certain nombre de difficultés sont en lien avec le regard porté sur ces personnes. Les représentations sociales souvent négatives et incapacitantes qui pèsent sur elles. A partir d'une meilleure connaissance de ces situations et du devenir de leurs enfants, des perspectives de recherche et d'accompagnement social pourraient voir le jour afin de favoriser et de partir des compétences de ces familles.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/evolution-de-la-famille-et-travail-social--9791034605712-page-132?lang=fr>

**La parentalité des personnes handicapées mentales sous vigilance : comment les professionnels construisent-ils leur expertise ?**

PARENTELLI Adeline

Alter, vol. 14, n° 2, 2020, pp. 140-151

La parentalité est aujourd'hui érigée en compétence, ce qui accentue la responsabilité des parents. L'expertise/conseil se développe dans divers champs scientifiques et produit des normes de parentalité utilisées par les pouvoirs publics pour construire leurs dispositifs destinés à des parents catégorisés comme vulnérables. Au niveau de la loi, les personnes handicapées mentales sont considérées comme vulnérables sur appréciation du juge et, de ce fait, plus ou moins capables juridiquement de se protéger et de défendre leurs intérêts. Pour autant, elles peuvent être amenées à protéger un enfant et à défendre ses intérêts, puisqu'elles ont la liberté de devenir parents. Cette liberté, longtemps entravée, est de nos jours considérée comme possible, ce qui amène les dispositifs à prendre en compte la parentalité des personnes handicapées mentales dans leur accompagnement.

Disponible à l'adresse : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1875067219301221>

**Parents envers et contre tous**

GRAVILLON Isabelle

L'école des parents, vol. 630, n° 1, 2019, pp. 32-38

Certaines personnes font le choix d'avoir des enfants non pas « malgré » mais « avec » leur déficience. Pour beaucoup d'entre elles, c'est s'engager dans un parcours semé d'embûches faute d'un entourage et de professionnels bienveillants pour les accompagner.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2019-1-page-32?lang=fr>

**#DevenirParent : la parentalité pour les situations de handicap**

AMF TÉLÉTHON

YouTube, 2019

Cette playlist regroupe des interventions consacrées à la parentalité en situation de handicap, organisée par l'AFM-Téléthon. Les différentes vidéos donnent la parole à des chercheurs, professionnels du champ médico-social et acteurs associatifs, qui interrogent les conditions d'accès à la parentalité, les représentations sociales persistantes et les formes d'accompagnement possibles. Les échanges abordent à la fois le désir d'enfant, l'expérience vécue des parents en situation de handicap et les réponses institutionnelles et professionnelles mises en œuvre pour soutenir les projets parentaux. L'ensemble constitue une ressource précieuse pour comprendre les enjeux contemporains de l'handiparentalité, à la croisée des savoirs scientifiques, des pratiques professionnelles et des témoignages.

Disponible à l'adresse : https://www.youtube.com/playlist?list=PLMIJju6Jt81YjhEuf0ITDJA_xYd2hu_-f

**La parentalité à l'épreuve de la maladie ou du handicap : quel impact pour les enfants ?**

WENDLAND Jaqueline, SAÏAS Thomas, BOUJUT Émilie

Champ social, Accompagnement à la Parentalité, 2017, 190 p.

De nombreux enfants grandissent avec un parent atteint d'une maladie mentale ou somatique, ou porteur d'un handicap. L'ouvrage se compose de trois parties : la première porte sur l'impact des pathologies psychiques telles que les troubles psychotiques et bipolaires, la deuxième aborde les maladies somatiques comme le cancer, alors que la troisième explore l'impact des handicaps moteurs et sensoriels et de la déficience mentale. L'ouvrage formule également des recommandations sur des actions préventives et de soutien destinées aux parents confrontés à une maladie ou handicap et à leurs familles.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/la-parentalite-a-l-epreuve-de-la-maladie-ou-du-han--9791034600267>

**Représentations sociales et parentalité : les points de vue des parents présentant une déficience ou une lenteur intellectuelle**

MILOT Élise, TURCOTTE Daniel, TÉTREAUULT Sylvie.

Enfances, Familles, Générations, n° 22, 2015, pp. 182-205

Cet article présente les résultats d'une étude exploratoire québécoise portant sur les représentations sociales (RS) de la parentalité des personnes ayant une déficience ou une lenteur intellectuelle (DI/LI). Neuf parents ont participé à des entretiens individuels semi-structurés. Pour les cinq répondants ayant conservé la garde de leurs enfants, la parentalité symbolise l'accès à un rôle hautement désiré dont l'exercice suscite fierté, valorisation, reconnaissance sociale et détermination. Pour ceux qui vivent leur parentalité à travers l'expérience du placement de leurs enfants, leur représentation est davantage teintée par des sentiments d'injustice, de souffrance et de disqualification. Ceux-ci émergent en effet de leurs échanges avec les intervenants en protection de la jeunesse et les membres de leur entourage. La réflexion proposée porte sur les facteurs pouvant freiner ou favoriser le développement d'une identité parentale positive et un réseau de soutien à la parentalité adéquat.

Disponible à l'adresse : <https://www.erudit.org/fr/revues/efg/2015-n22-efg01920/1031124ar/>

3. Accompagner les parents en situation de handicap : dispositifs et pratiques professionnelles

3.1 Accompagner la grossesse et la période périnatale

**Situation particulière de vulnérabilité : femme enceinte en situation de handicap**

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

2024, 4 p.

La Haute autorité de santé (HAS) a produit des recommandations de bonnes pratiques relatives à la prise en charge médico-psycho-sociale des femmes, des parents et des enfants, en situation de vulnérabilité, pendant la grossesse et en postnatal. Ces recommandations sont aussi présentées sous la forme d'une synthèse et d'un argumentaire. La HAS complète ces recommandations avec 1 fiche faisant référence à la femme enceinte en situation de handicap

Disponible à l'adresse :

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2024-02/reco411_grossesse_vulnerabilite_fiche_handicap_cd_2024_01_11_vd.pdf

**L'Unité de soins et d'accompagnement précoces (USAP) : une unité originale articulant psychiatrie périnatale et obstétrique**

CLÉMENT Amélie, MAGGI-PERPOINT Caterina, VILLAND Anne, FOURNERET Pierre

Périnatalité, vol. 15, n° 2, 2023, pp. 57-63

En 2016, dans la maternité de l'hôpital Femme Mère Enfant (HFME), au CHU de Lyon, une unité originale issue de la coopération entre l'obstétrique et la pédopsychiatrie a été créée pour accueillir en post-partum immédiat des mères et leurs bébés présentant des risques de troubles du lien repérés en anténatal. Cette unité travaille en appui sur l'observation en double regard des sages-femmes et infirmières puéricultrices formées à l'observation de la mère et du bébé ainsi que sur des psychomotriciennes. Les observations sont mises en commun chaque jour et organisent ensuite leur prise en charge de façon ajustée et hyperprécoce.

Disponible à l'adresse : <https://stm.cairn.info/revue-perinatalite-2023-2-page-57?lang=fr>

**La sage-femme spécialisée en santé mentale : une nouvelle compétence**

DUPONT Corinne, MILANE A., FOURNERET Pierre, MASSOUBRE Catherine, DUBREUCQ Julien
Périnatalité, vol. 15, n° 2, 2023, pp. 81-85

Les sages-femmes sont des intervenants clés pour l'amélioration de la santé mentale périnatale. Si le repérage et l'orientation des patientes présentant des troubles psychiques périnataux font partie du rôle de toute sage-femme, il existe désormais des sages-femmes spécialisées en santé mentale, au sein des maternités ou des équipes de psychiatrie périnatale. Cet article présentera leur rôle en tant que coordinatrices de parcours et présentera différents exemples d'implémentation en France.

Disponible à l'adresse : <https://stm.cairn.info/revue-perinatalite-2023-2-page-81?lang=fr>

**Aides destinées aux parents en situation de handicap**

PONS Delphine, HEDHILI Sabrina
Sages-Femmes, vol. 21, n° 6, 2022, pp. 20-21

Afin de préparer l'arrivée de leur enfant le plus sereinement possible, les futurs parents en situation de handicap peuvent bénéficier d'un soutien spécifique, sur le plan financier, technique et humain. Des services dédiés à l'accompagnement de ces familles les aident à faire le point sur leur situation et dans leurs différentes démarches avant la conception, mais aussi durant la grossesse et après la naissance.

Disponible à l'adresse : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1637408822001663>

**L'accompagnement des femmes enceintes en situation de handicap**

PREUX Céline
Gynécologie et obstétrique. 2022, 50 p.

« Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits [...] » « Tous sont égaux devant la loi et ont droit sans distinction à une égale protection de la loi [...] ». Pourtant, les personnes en situation de handicap vivent encore un défaut d'inclusion dans leur vie quotidienne, mais aussi un défaut d'accès aux soins. Nous nous sommes donc demandé comment les sages-femmes accompagnaient les femmes enceintes en situation de handicap ?

Disponible à l'adresse : <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-04893359>

**L'Usap, un dispositif innovant d'accompagnement précoce en périnatalité**

FOURNERET Pierre, GAUCHERAND Pascal
Sages-Femmes, vol. 21, n° 4, 2022, pp. 32-34

La période des 1 000 premiers jours de l'enfant est devenue un concept incontournable pour de nombreux cliniciens et scientifiques. Améliorer le repérage, le suivi personnalisé et l'accompagnement précoce des situations de vulnérabilité psychique, chez les parents et/ou le bébé, représente, à ce titre, un enjeu de santé publique majeur. L'unité de soins et d'accompagnement précoce en périnatalité, mise en place aux hospices civils de Lyon, propose une prise en charge à la fois obstétricale et psychique.

Disponible à l'adresse : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1637408822000773>

**Parentalité et handicap**

THOUEILLE Édith
in *Jeunes enfants en situation de handicap*, ères, 2017, pp. 73-80

Le Service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (sapph) s'est donné pour objectif de proposer un accompagnement à la parentalité adapté à chaque situation singulière, du désir d'enfant aux 7 ans de l'enfant. Le handicap interroge de façon brutale les limites de chacun d'entre nous, limites que le travail sur soi ou la réflexion en groupe de supervision permettent de mieux circonscrire. Michel Soulé et Drina Candilis nous ont permis de nous départir d'une empathie sidérée, pour n'être à présent que mobilisé par ce que Didier Houzel décrit comme une attention psychique.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/jeunes-enfants-en-situation-de-handicap--9782749256184-page-73>

**Handicap moteur maternel et grossesse : évaluation de la satisfaction des patientes face à une prise en charge spécifique**

CADIC Jennifer

Mémoire pour l'obtention du diplôme d'Etat de sage-femme, Université Paris Descartes, 2013, 96 p.

La question de recherche de cette étude est donc : une prise en charge spécifique des femmes handicapées moteurs en maternité répond-elle à leurs attentes et besoins ?

Disponible à l'adresse :

https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00861870v1/file/memoire_esfbaudelocque_cadic.pdf**Les professionnels de la périnatalité accueillent le handicap**

DELION Pierre, MISSONNIER Sylvain, PRESME Nathalie

Erès, 1001 bb, 2009, 168 p.

Comment évaluer le handicap d'un bébé à venir avec toute l'incertitude propre à cette époque de la vie ? Comment accompagner l'annonce et accueillir ce bébé différent ? Comment cheminer avec les parents au plus près de leurs demandes et de leurs attentes ? Comment aider les mères, elles-mêmes en situation de handicap, à accueillir leur enfant ?

Disponible à l'adresse :

<https://www.editions-eres.com/ouvrage/2303/les-professionnels-de-la-perinatalite-accueillent-le-handicap-1001-bb-ndeg101>**Accompagnement du désir de grossesse et de la parentalité de personnes porteuses de handicap mental ou présentant une maladie psychique**

LIEB Christine, CLERC-JUNQUA Anne-Marie, GALTIER Mireille

In *Parentalité, vous avez dit « fragile »* ? Erès, 2009, pp. 53-81

L'accès à la sexualité et à la parentalité de personnes porteuses de handicap mental ou de maladie psychique bouscule dans notre société toutes les représentations, et en particulier celles des professionnels des services d'accompagnement de ces personnes, des professionnels de la santé et de la petite enfance. La procréation est souvent vécue comme un échec de la contraception alors qu'il y a chez ces personnes un réel désir d'accéder à une position de parents vécue comme un accès à la normalité.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/parentalite-vous-avez-dit-fragile--9782749210834-page-53?lang=fr>

3.2 Droit, politiques publiques et PCH parentalité

**La prestation de compensation du handicap**

COUR DES COMPTES, 2025, 129 p.

À la demande de la commission des finances de l'Assemblée nationale, la Cour publie son premier rapport exclusivement consacré à la prestation de compensation du handicap (PCH), après deux décennies de mise en œuvre. La PCH, l'une des trois allocations individuelles de solidarité versées par les départements, a été instaurée par la loi « Handicap » de 2005 qui a reconnu un droit individuel à la compensation, fondé sur une évaluation personnalisée des besoins.

Disponible à l'adresse : <https://www.ccomptes.fr/fr/publications/la-prestation-de-compensation-du-handicap>

**Forfait parentalité de la PCH. Quelle parentalité pour les personnes en situation de handicap ?**

SALAÛN Marie, LESSUEUR Didier

Observatoire décentralisé de l'Action sociale (ODAS), 2024, 44 p.

Dans le cadre du partenariat entre la CNSA et l'Odas, il a été convenu d'observer l'utilisation du forfait parentalité. L'étude, tant dans son aspect quantitatif que qualitatif, a été menée en s'appuyant sur un questionnaire envoyé à tous les départements, des enquêtes dans 5 départements volontaire où nous avons également rencontré les principaux acteurs ainsi que des personnes concernées. Le forfait parentalité, aide financière apportée aux parents bénéficiant de la PCH, reste méconnu et le taux de demandes plus faible que prévu. L'Odas souligne le manque d'accompagnement des parents bénéficiaires autour du déploiement de ce forfait, mais aussi des professionnels.

Disponible à l'adresse : https://www.lemediasocial.fr/hulkStatic/EL/ELI/2024/10/fe6787c91-5d0b-4146-b305-17eab09a2090/sharp_/ANX/rapp-pch-parentalite.pdf

**Prestation de compensation du handicap : mise en œuvre du décret n° 2022-570 du 19 avril 2022, articles 2 et 3. Guide à destination des équipes pluridisciplinaires des maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)**

CNSA, 2022, 116 p.

Ce document présente les évolutions de la prestation de compensation du handicap issues du décret du 19 avril 2022, visant à élargir et mieux définir les critères d'accès à la PCH, notamment pour les personnes présentant des altérations des fonctions mentales, psychiques, cognitives, des troubles du neurodéveloppement ou une situation de surdité. Destiné principalement aux professionnels des MDPH, il explicite les nouvelles modalités d'évaluation des besoins et l'introduction d'un soutien renforcé à l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne.

Disponible à l'adresse : https://www.cnsa.fr/sites/default/files/2024-03/PUB_dt_evolution_pch_2022-vf2.pdf

**PCH Parentalité : remontées de terrain et résultats d'enquête**

APF FRANCE HANDICAP, 2021, 22 p.

Ce document présente les premiers retours de terrain sur la mise en œuvre de la PCH « parentalité », recueillis à partir d'un questionnaire adressé aux parents en situation de handicap et d'échanges avec les acteurs institutionnels. Il met en évidence une mesure encore méconnue, des difficultés d'accès importantes liées aux critères d'éligibilité à la PCH aide humaine, des délais de traitement et de paiement, ainsi que les limites du dispositif jugé insuffisamment ajusté aux besoins des parents. L'ensemble souligne les écarts entre l'ambition du dispositif et son effectivité, et alimente une réflexion sur les conditions d'accompagnement de la parentalité des personnes en situation de handicap.

Disponible à l'adresse : https://actionspolitiques.apf-francehandicap.org/sites/default/files/documents/pch_parentalite_reponse_au_gt_apf_fh_et_remontes_terrain_et_questionnaire_novembre_2021_pdf.pdf

**Une nouvelle aide pour les parents handicapés : la PCH Parentalité**

CNSA, 2021, 8 p.

Cette brochure d'information publiée par la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) présente de manière synthétique et accessible le dispositif de la PCH « parentalité », en vigueur depuis le 1er janvier 2021. Elle explicite les objectifs de cette aide, les conditions d'éligibilité, les modalités de demande auprès des MDPH ainsi que les montants des aides humaines et techniques accordées aux parents en situation de handicap ayant des enfants de moins de sept ans. Conçue comme un outil pratique à destination des parents et des professionnels, elle vise à faciliter l'appropriation du dispositif et à soutenir l'exercice concret de la parentalité en situation de handicap.

Disponible à l'adresse : https://www.cnsa.fr/sites/default/files/2024-05/PCH_parentalite_Brochure_8P_Accessible.pdf

**Décret n° 2020-1826 du 31 décembre 2020 relatif à l'amélioration de la prestation de compensation du handicap**

Légifrance, JORF n°0001 du 1 janvier 2021

Ce décret élargit la prestation de compensation du handicap (PCH) aux besoins liés à l'exercice de la parentalité des personnes en situation de handicap, en reconnaissant explicitement le droit à une aide humaine et à des aides techniques pour s'occuper d'un enfant lorsque le parent est empêché, totalement ou partiellement, d'accomplir les actes parentaux du fait de son handicap. Entré en vigueur le 1er janvier 2021, il institue un soutien forfaitaire destiné aux parents d'enfants de moins de sept ans, indépendamment du handicap de l'enfant, et marque une avancée majeure dans la reconnaissance institutionnelle de la parentalité des personnes handicapées.

Disponible à l'adresse : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2020/12/31/PRMA2028559D/jo/texte>

3.3 Accompagnement social, éducatif et innovations professionnelles**Soutien à la parentalité des personnes en situation de handicap : ça avance**

LE GALL Sophie

Le Média Social, 15 mai 2025

De nouveaux dispositifs de soutien à la parentalité portent en eux l'espoir d'une accélération de cette politique publique. Sur le terrain, l'urgence est à l'interconnaissance entre les secteurs du handicap et de la protection de l'enfance.

Disponible à l'adresse : https://www.lemediasocial.fr/fca6953c1_ef60_4c35_a402_90d062575ca5

**Accompagner les parents en situation de handicap intellectuel**

DITP, 2025

Dans les Hauts-de-France, le SiiLab, laboratoire d'innovation publique territoriale, accompagne un projet essentiel à destination des parents en situation de handicap intellectuel : Mesenfants, un site Internet pensé pour faciliter l'exercice de la parentalité au quotidien.

Disponible à l'adresse : <https://www.modernisation.gouv.fr/actualites/accompagner-les-parents-en-situation-de-handicap-intellectuel>

**Handiparentalité et ergothérapie**

MARY Cécile

Handiparentalité et ergothérapie, 2025, 55 p.

Depuis 2020 seulement, les politiques d'aide à la parentalité intègrent progressivement les personnes en situation de handicap. L'ergothérapie, discipline centrée sur l'autonomie et la participation sociale, pourrait jouer un rôle déterminant dans l'accompagnement de ces parents. Cette étude examine la place de l'ergothérapeute dans le parcours de handiparentalité.

Disponible à l'adresse : <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-05351358>

**Accompagner le parent porteur de handicap**

CANDILIS-HUISMAN Drina

Yapaka, Temps d'arrêt, n°133, 2022, 59 p.

Devenir parent en situation de handicap relève donc d'un sérieux défi pour les parents, également pour les professionnels. Le parcours qui mène à l'arrivée d'un enfant dans ces contextes comporte des spécificités à prendre en compte pour accompagner les parents et accueillir l'enfant dans de « bonnes » conditions. Quel développement pour ces enfants ? Quelle adaptation aux handicaps de leurs parents ?

Disponible à l'adresse : <https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-133-handicap-web.pdf>

**Programme SOUPAPE SOutien Parents Autistes et Partage d'Expérience**

GROUPEMENT NATIONAL CENTRES RESSOURCES AUTISME, CNSA, 2021, 129 p.

Ce livret a été réalisé avec le soutien du Groupement National des Centres Ressources Autisme (GNCR) dans les suites du webinaire organisé autour du thème : « Vivre sa parentalité au quotidien quand on est une personne autiste ». Il est le résultat de la co-construction d'un programme de soutien à l'exercice de la parentalité adapté aux particularités inhérentes à l'autisme, par des professionnels et des parents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme.

Disponible à l'adresse : https://handicap.paris.fr/wp-content/uploads/2021/02/GNCRA_Programme-SOUPAPE_VF.pdf

**Expériences du handicap et de la sexualité : entendre, comprendre pour penser et agir**

FOURNIER Jennifer

Eres, Connaissances de la diversité, 2020, 200 p.

La liberté de connaître une vie intime, amoureuse, sexuelle participe, pour chacun d'entre nous, de la construction de soi et de l'édification de relations interpersonnelles. Dans les établissements médico-sociaux, organisés selon des principes de vie collective et d'accompagnement, quels espaces de liberté et d'intimité sont-ils ouverts pour les personnes qu'ils accueillent ? Issu d'une recherche de terrain, l'ouvrage donne la parole aux personnes en situation de handicap et aux professionnels. Quelle diversité d'approches et de pratiques leur propos révèlent-ils ?

<https://www.editions-eres.com/ouvrage/4542/experiences-du-handicap-et-de-la-sexualite>

**De l'accompagnement à la coparentalité**

MORIN Bertrand

L'école des parents, vol. 630, n° 1, 2019, pp. 42-45

Les personnes déficientes mentales sont enfin reconnues comme des êtres pensants, dotés d'un psychisme, capables de sentiments... Il est temps d'en prendre acte.

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2019-1-page-42>

**La maternité à l'épreuve de la cécité, expériences et pratiques**

DOÉ Marion

Revue française des affaires sociales, n° 4, 2019, pp.169-189

La parentalité, lorsqu'elle est associée au handicap, est très largement pensée sous l'angle des parents ayant un enfant déficient ou atteint de maladie grave. Les personnes en situation de handicap sont majoritairement décrites comme des bénéficiaires de soins, d'accompagnements et donc, *a priori*, peu capables d'en prodiguer. Le parent est, selon la norme, un pourvoyeur de *care* et c'est précisément ce dernier point qui est à mettre à l'épreuve de la cécité, déficience à laquelle je circonscris mon travail

Disponible à l'adresse : <https://shs.cairn.info/revue-francaise-des-affaires-sociales-2019-4-page-169>

**Accompagner vers la parentalité les personnes en situation de handicap : parents comme tout le monde ?**

MORIN Bertrand, SCÉLLES Régine

Chronique sociale. Comprendre les personnes, 2013, 144 p.

Professionnels de l'accompagnement, les éducateurs sont amenés à répondre aux attentes nouvelles des personnes qui leur sont confiées. Cet ouvrage propose à la fois une lecture des mécanismes de la construction des liens et un canevas pour aider les équipes éducatives à accompagner les couples handicapés et leur désir d'enfant. Il présente également l'ensemble des dispositifs existant autour de ces familles, tout en soulignant l'urgence de la réflexion sur ces parentalités particulières et de la mise en place de services dédiés à la parentalité des personnes en situation de handicap.

Disponible à l'adresse : <https://www.chroniquesociale.com/comprendre-les-personnes/700-accompagner-vers-la-parentalite-les-personnes-en-situation-de-handicap.html>