#### **ANNEXE 5: DIAGNOSTIC**

## Procédure conseillée à partir de la formulation de la demande d'intervention par une famille :

<u>1ère</u> étape - Recueil des éléments de la demande (avec enregistrement dans ADONIS) :

Nom, matricule

Motif d'intervention

Numéro de téléphone

**OBJECTIFS DE L'INTERVENTION** 

Les renseignements tels que l'adresse, la composition de la famille, le montant du QF sont dans ADONIS.

<u>2ème étape - Diagnostic</u> : si accord de la famille pour le principe d'une intervention à domicile : prendre un rendez-vous avec la famille, à son domicile, pour faire le diagnostic.

#### **MODELE de GRILLE de DIAGNOSTIC**

<u>Date de la visite au domicile :</u> <u>Nom, prénom et qualité de la personne effectuant la visite au domicile :</u>	
<ul> <li>Le diagnostic a pour but d'identifier :</li> <li>le motif de l'intervention ;</li> <li>les besoins de la famille en soulignant ses compétences ;</li> </ul>	••••
<ul> <li>les objectifs de l'intervention et les moyens d'y répondre;</li> <li>le ou les personnels qui interviendront ainsi que le niveau d'intervention (Aes/Avs ou/e Tisf);</li> </ul>	:t
<ul> <li>leur fonction et les tâches qu'ils pourront accomplir ;</li> <li>la durée et la périodicité de l'intervention ;</li> </ul>	
• l'évaluation de l'intervention (date et points sur lesquels elle portera).	
MOTIF de l'intervention et BESOINS de la FAMILLE	
	••••
	••••

Afin de repérer les ressources du quartier pour et avec la famille, en fonction des besoins exprimés, vérifier avec la famille les structures et les aides dont elle peut ou pourrait disposer : ☐ Halte-garderie; ☐ Ecole (s) ☐ Crèche; ☐ Accueil périscolaire ; ☐ Centre de loisirs ; ■ Assistante maternelle ; ☐ Relais assistantes maternelles (Ram); ☐ Aide aux devoirs ou à la scolarité ☐ Bibliothèque/médiathèque ☐ Centre social □ Réseaux ■ Ludothèque d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (Reaap); □ LAEP ☐ Famille ; aucune □ Voisins; La famille a-t-elle connaissance de l'existence de dispositifs dont elle a besoin ? q Oui..... q Non Pourquoi?: La famille a-t-elle formulé une demande auprès de l'une de ces structures ? □ Oui..... □Non La famille bénéficie-t-elle de l'ensemble de ses droits à des prestations ou des aides légales, quel que soit le financeur (Caf, conseil départemental, Cpam, Cram, etc.) ? □Oui □ Non Réponse apportée par le Saad en termes d'accompagnement aux démarches, si nécessaire : La famille est-elle actuellement en contact avec un travailleur social? □ Oui □Non Si oui, de quel organisme ?: MOYENS à PRÉVOIR, dans le cadre de l'aide et de l'accompagnement à domicile : A- Besoins évalués avec la famille : a) Activités de la vie quotidienne Besoins exprimés d'aide Réponse avec objectif à préciser sur le besoin en fonction de la situation de la famille Entretien du logement et du linge Courses quotidiennes Préparation et accompagnement des

enfants à l'école Préparation des repas

la fin de l'intervention)

Préparation de l'organisation future (après

## b) Activités éducatives, soutien à la parentalité.

Besoins exprimés d'aide	Objectif à préciser sur le besoin en fonction de la situation de la famille
Préparer l'arrivée du bébé	
Développement des activités d'éveil pour les	
enfants	
Apprentissage de l'hygiène	
Soins aux nourrissons	
Suppléance du parent (en cas de maladie par	
exemple)	
Soutien scolaire	
Préparation à la rentrée scolaire	
Apprentissage des rythmes de vie de l'enfant	
Organisation de la vie quotidienne  Apprentissage dans l'organisation et la gestion de la vie quotidienne	
Apprentissage à la gestion du budget courant	
Conseils à l'achat	
Education alimentaire	
Accompagnement des parents vers les actions de soutien à la parentalité existantes	
Apprentissage des limites pour les parents les	
enfants	
Apprentissage de la socialisation	
Apprentissage de l'organisation lors	
d'évènements de rupture	
Besoin de temps de « répit parental »	

## c) Activités sociales et relationnelles dans l'objectif d'un maintien de l'autonomie

Besoins exprimés d'aide	Objectif à préciser sur le besoin en
	fonction de la situation de la famille
Accompagnement dans les démarches	
administratives	
Recherche d'aide ou de structure de proximité	
Aider les parents à s'organiser pour s'insérer dans	
leur environnement	
Accompagnement vers des activités extérieures	
(clubs, Clsh, colonies de vacances)	
Accompagnement vers l'accès aux droits	
Besoin de temps pour effectuer une démarche	

# B- Le personnel d'intervention Tisf Aes/Avs

- <u>C- Modalités d'intervention souhaitées par la famille et envisagées avec le Saad :</u>
  - Date de début d'intervention
  - Durée
  - Date de fin
  - Fréquence
  - Nombre d'heures par intervention
  - Jour d'intervention

### <u>3ème</u> étape - Etablissement du contrat avec signature des deux parties (Cf annexe 6)

<u>4<sup>ème</sup> étape - Evaluation finale</u>: évaluation de l'atteinte des objectifs, orientations

A partir des objectifs de l'intervention définis lors du diagnostic, évaluer s'ils sont :

- Atteints
- Movennement atteints
- Pas atteints

Et voir avec la famille, si ce n'est pas déjà fait, les orientations, les relais à utiliser pour maintenir l'équilibre familial et consolider les acquis.