**SUIVI ET PARCOURS DE L’ENFANT/DU JEUNE**

**GUIDE D’ENTRETIEN « FAMILLES » pour l’animateur CLAS**

### Noms des parents :

### Coordonnées :

Enfants suivis au CLAS *I* âges :

Année scolaire : …….... / …….…..

* Première inscription
* Déjà inscrit l'année précédente

***Maitrise langue française*** *(O= aucune maitrise,* 5 = *maitrise de l'oral et de l'écrit):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

### Dates des rencontres effectuées :

* A la rentrée (première rencontre, présentation et signature cahier de liaison) :
* A mi-parcours :
* En fin d'année :

Participation à une séance (observation) : Oui / Non

Si oui, date(s) :

Remarques (réaction de la famille, comportement ou questionnement pendant et à la suite de la séance) :

Personne rencontrée ou entretien réalisé avec :

* Le père
* La mère

### Les deux parents

### Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cafMINIATURE 2 | LOGO PREF | LIMOGES | Logo MSA | cd 87 miniature | Logo IA |

**GUIDE ENTRETIEN «  FAMILLE » (PREMIERE RENCONTRE)**

**Qui vous a orienté vers nous ?**

* L’enseignant
* Mon entourage (amis, famille,..)
* J’ai vu une affiche, de la documentation
* Une association
* Mon enfant
* Autre :

**Quels sont les points forts de votre enfant :**

* Matières scolaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Concentration
* Autonomie
* Volonté / motivation
* Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pour quelles raisons avez-vous décidé d’inscrire votre enfant ?**

* Pour mieux accompagner mon enfant dans sa scolarité
* Pour nous aider dans son orientation scolaire
* Pour que mon enfant soit au calme
* Pour éviter les conflits avec mon enfant pendant les devoirs
* Parce que mon enfant rencontre des difficultés
* Pour faciliter la relation avec l’enseignant
* Pour découvrir de nouvelles activités
* Par manque de temps
* Autre :

**Quelles sont les difficultés rencontrées par votre enfant ? :** Depuis quand?

Quelles sont les raisons de ces difficultés selon vous ?

Comment l’aidez-vous ?

**Quels sont ses centres d'intérêts (matières préférées, loisirs, ...)?**

**Votre enfant a-t-il déjà un projet personnel ?** Oui / Non

Qu'en pensez-vous ?

En parlez-vous avec lui? Oui / Non

Savez-vous quel est le parcours à suivre ? Les matières à maîtriser particulièrement ? Oui / Non

**Avez-vous des contacts avec l'école, les enseignants ?** (participation aux réunions, repérage du système)

**🞅** Très souvent **🞅** Assez souvent **🞅** Rarement **🞅** Jamais

**Quelles attentes avez-vous par rapport au CLAS ?** (s’appuyer sur la plaquette CLAS pour rappeler le rôle du CLAS)

* Une aide pour les devoirs
* Des méthodes pour le travail scolaire
* Des activités culturelles, artistiques, sportives et des jeux
* Un accompagnement des parents dans la scolarité de notre enfant
* Ne sait pas
* Autre :

**Proposition concernant l'enfant et l'accompagnement auprès de la famille en fonction des difficultés identifiées.**

#### **Analyse des pratiques et difficultés de la famille suite à l'entretien :**

##### Suivi des devoirs, de la scolarité

(O= aucun suivi ; ou fort conflit concernant le suivi ; 5 = suivi régulier, n'exprime pas de difficulté mis à part la maîtrise des contenus ou le manque de temps)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

##### Identification de ce qui concoure à la réussite de l'enfant

(O= aucun repère, ou idée que faire les devoirs, avoir de bonne note suffisent à la réussite ; S = identifie l'ensemble des facteurs de réussite : comportement, projection dans le temps/ valorisation des centres d'intérêt, confiance en soi, bien-être et repos, apprentissage, lecture et découverte en dehors de l'école, méthodes de travail personnelles, ...).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

##### Relation à l'école

(0 = aucune relation, appréhension ou conflit ; S= pas de problème de relation, contact direct de l'école en cas de besoin)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

##### Connaissance de l'institution scolaire

(0 = aucune connaissance des niveaux scolairex, des filières d'orientation, de l'existence d'un conseil d'école, etc ; S = bonne connaissance générale, aucune difficulté dans ce domaine).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

##### Projection dans l'avenir par rapport à la scolarité des enfants

(O=aucune projection, suivi au jour le jour de la scolarité ; S=envisage la scolarité dans son ensemble, parle de l'avenir ou de l'orientation avec ses enfants, etc).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

##### Connaissance du CLAS, sa spécificité, ses limites

(O= le CLAS est une aide aux devoirs dans laquelle je n'ai pas de rôle à jouer ; S = bon repérage des spécificités du CLAS et de l'accompagnement qu'il propose aux familles).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Remarques / commentaires :**

**Accompagnement nécessaire à conduire pendant l’année auprès de cette famille :**

**GUIDE ENTRETIEN « FAMILLE » A MI- PARCOURS**

Etes-vous satisfait de **l'aide apportée** à vos enfants dans le cadre du CLAS ? Oui / Non

Pourquoi ?

Est-ce que vous repérez des progrès ? Oui / Non

Des difficultés encore présentes ou de nouvelles difficultés ? Oui / Non

Si oui, lesquelles ?

Concernant les **projets culturels** mis en place au sein du Clas, vos enfants vous en parlent-ils ?

Oui / Non

Pensez-vous que le Clas lui permet :

* D’éveiller sa curiosité
* De développer son autonomie
* De favoriser sa confiance en lui
* D’apporter de nouvelles connaissances
* Autre :

Est-ce que le **projet personnel** de votre enfant évolue ? En parlez-vous avec lui ? Oui / Non

Avez-vous besoin de conseils à ce sujet ? Oui / Non

Si oui, lesquels ?

Suite à notre première rencontre, avez-vous changé vos habitudes concernant le **suivi de la scolarité** de votre enfant ?

Oui / Non

Si oui, lesquelles :

Comment se sont passées depuis la rentrée les **relations avec l'école** ?

**Quelles attentes avez-vous par rapport au CLAS ?** (s’appuyer sur la plaquette CLAS pour rappeler le rôle du CLAS)

* Une aide pour les devoirs
* Des méthodes pour le travail scolaire
* Des activités culturelles, artistiques, sportives et des jeux
* Un accompagnement des parents dans la scolarité de notre enfant
* Ne sait pas
* Autre :

**Proposition concernant l'enfant et l'accompagnement auprès de la famille en fonction des difficultés identifiées.**

#### **Analyse des pratiques et difficultés de la famille suite à l'entretien :**

**Satisfaction globale de l'aide apportée à l'enfant** (0-= pas du tout satisfait ; 5 = totalement satisfait)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Satisfaction de l'aide apportée à la famille** (0= pas du tout satisfait ; 5 = totalement satisfait)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

##### Suivi des devoirs, de la scolarité

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Impact sur le comportement de leur enfant –** autonomie, confiance en soi, curiosité…

(0 = aucun changement ; 5 = important changement)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Identification de ce qui concoure à la réussite de l'enfant** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Relation à l'école** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Connaissance de l'institution scolaire** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Projection dans l'avenir par rapport à la scolarité des enfants** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Connaissance du CLAS, sa spécificité, ses limites** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Implication des familles dans la vie du Clas** – sollicitations spontanées, participations aux séances, aux projets.. (0 = pas du tout impliqué ; 5 très impliqué)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Remarques / commentaires** (progrès rencontrés chez l’enfant, évolution des pratiques de la famille, attentes de la famille) **:**

**Accompagnement nécessaire à conduire pendant l’année auprès de cette famille :**

**GUIDE ENTRETIEN « FAMILLE » FIN D’ANNEE**

Etes-vous satisfait de **l'aide apportée** à vos enfants dans le cadre du CLAS ? Oui / Non

Pourquoi ?

Est-ce que vous repérez des progrès ? Oui / Non

Des difficultés encore présentes ou de nouvelles difficultés ? Oui / Non

Si oui, lesquelles ?

Concernant les **projets culturels** mis en place au sein du Clas, vos enfants vous en parlent-ils ?

Oui / Non

Pensez-vous que le Clas lui permet :

* D’éveiller sa curiosité
* De développer son autonomie
* De favoriser sa confiance en lui
* D’apporter de nouvelles connaissances
* Autre :

Est-ce que le **projet personnel** de votre enfant évolue ? En parlez-vous avec lui ? Oui / Non

Avez-vous besoin de conseils à ce sujet ? Oui / Non

Si oui, lesquels ?

Avez-vous des démarches ? Oui / Non

Si oui, lesquelles ?

Suite à notre première rencontre, avez-vous changé vos habitudes concernant le **suivi de la scolarité** de votre enfant ?

Oui / Non

Si oui, lesquelles :

Comment se sont passées depuis la rentrée les **relations avec l'école** ?

**Quelles attentes avez-vous par rapport au CLAS ?** (s’appuyer sur la plaquette CLAS pour rappeler le rôle du CLAS)

* Une aide pour les devoirs
* Des méthodes pour le travail scolaire
* Des activités culturelles, artistiques, sportives et des jeux
* Un accompagnement des parents dans la scolarité de notre enfant
* Ne sait pas
* Autre :

**Est-ce que le CLAS pourrait aider votre enfant l’année prochaine ?**

🞆 Un peu 🞆 Beaucoup 🞆 pas du tout

**Proposition concernant l'enfant et l'accompagnement auprès de la famille en fonction des difficultés identifiées.**

#### **Analyse des pratiques et difficultés de la famille suite à l'entretien :**

**Satisfaction globale de l'aide apportée à l'enfant** (0-= pas du tout satisfait ; 5 = totalement satisfait)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Satisfaction de l'aide apportée à la famille** (0= pas du tout satisfait ; 5 = totalement satisfait)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

##### Suivi des devoirs, de la scolarité

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Impact sur le comportement de leur enfant –** autonomie, confiance en soi, curiosité…

(0 = aucun changement ; 5 = important changement)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Identification de ce qui concoure à la réussite de l'enfant** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Relation à l'école** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Connaissance de l'institution scolaire** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Projection dans l'avenir par rapport à la scolarité des enfants** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Connaissance du CLAS, sa spécificité, ses limites** *idem 1er entretien* - *voir si évolution*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Implication des familles dans la vie du Clas** – sollicitations spontanées, participations aux séances, aux projets.. (0 = pas du tout impliqué ; 5 très impliqué)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

**Remarques / commentaires** (progrès rencontrés chez l’enfant, évolution des pratiques de la famille, attentes de la famille) **:**

**Actions effectivement réalisées, suites à donner pour la famille, enseignement pour l’équipe CLAS :**