|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLAS  Bilan 2024-2025** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IDENTIFICATION | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestionnaire | |  | | | | | | |
| Structure/service | |  | | | | | | |
| Personne référente | |  | | | | | | |
| Mail | |  | | | |  |  | |
| Téléphone | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTION DE LA MISE EN ŒUVRE REELLE DU PROJET** |  |

1. **Calendrier** de mise en œuvre du projet - nombre de semaines d'activité : Existe-t-il des écarts entre le prévisionnel et le réel ? Si oui, précisez-en les raisons.
2. **Nombre de collectifs** menés - organisation / réorganisation des collectifs d’enfants (explication, évolutions, difficultés...)
3. **Intervention auprès des enfants/des jeunes**

Expliquer les axes travaillés, le déroulement des projets menés, les évolutions, les impacts, difficultés rencontrées…

\***Bonus Enfants**

Les projets menés ont-ils générés des surcoûts : Achat de matériel pédagogique, mobilisation d’intervenants extérieurs, organisation de sorties et / ou d'activités culturelles.  
Si oui, le préciser ci-dessous

1. **Projets menés auprès des parents**

Expliquer le déroulement des projets menés avec et pour les parents, les évolutions, les impacts, les difficultés rencontrées…

**\*Bonus Parents**

Les projets menés à destination des parents ont-ils générés des surcoûts : Mobilisation d’intervenants extérieurs, organisation de sorties et / ou d'activités culturelles parents/enfants.  
Si oui, le préciser ci-dessous

1. **Actions de concertation avec les établissements scolaires intervention auprès des parents.**

Précisez la nature des partenariats avec les différents établissements scolaires partenaires.

\*Partenariat formalisé (engagement écrit, convention, fiche de liaison, conseil d’école…).

\*Partenariat informel (contact avec le directeur d’établissement, le CPE, les enseignants…).

\*Collaboration effective pour l’orientation des enfants.

\*Rencontres et échanges d’information réguliers.

\*Précisez les évolutions, difficultés rencontrées.

1. **Actions de concertation et de coordination avec les autres acteurs du territoire.**

Précisez la nature des partenariats avec les acteurs du territoire.

\* Quelles articulations avez-vous mises en œuvre autour du Clas avec les différents acteurs du territoire ? (Mise en place de projets communs pour les enfants et les familles. Accompagnement et orientation des familles vers d'autres acteurs. Orientations par d'autres acteurs vers le CLAS.)

\*Avec quels acteurs (notamment les acteurs éducatifs) du territoire ?

\*Précisez les évolutions, difficultés rencontrées.

1. **Bilan global et perspectives**

Globalement, quel bilan tirez-vous de la mise en œuvre de votre projet Clas ?

Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans le cadre de votre projet Clas ?