

2023/
2024

SCHÉMA DÉPARTEMENTAL DES SERVICES AUX
FAMILLES

PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

EAJE du Tarn



SOMMAIRE

Construction et diffusion du questionnaire	1
Les répondants	2
Les besoins en recrutement	3
Difficultés de recrutement et conséquences	4
Attractivité des métiers et accompagnement des futurs professionnels	5
Le Partenariat	6

CONSTRUCTION ET DIFFUSION DU QUESTIONNAIRE

01

CONSTRUCTION ET DIFFUSION

Les Questions de départ:

- A quel niveau notre département est-il impacté par la pénurie de professionnels dans le secteur de la petite enfance ?
- Certains métiers sont-ils plus touchés que d'autre ?
- Certains gestionnaires sont-ils plus touchés que d'autres ?
- Certaines zones géographiques sont elles plus touchées que d'autres ?

Co-construction avec les EAJE:

Co-construction du questionnaire en novembre 2023 lors d'une rencontre des Acteurs Tarnais de la Petite Enfance

Diffusion du questionnaire:

Sur décembre et janvier 2023/ 2024, le questionnaire a été envoyé à **125 structures** (97 EAJE PSU et 28 micro-crèches PAJE)



Objectif: Identifier quelles actions nous pourrions mettre en place ensemble pour agir sur la pénurie de professionnels et ainsi agir sur la qualité d'accueil des enfants et des familles

LES RÉPONDANTS

02

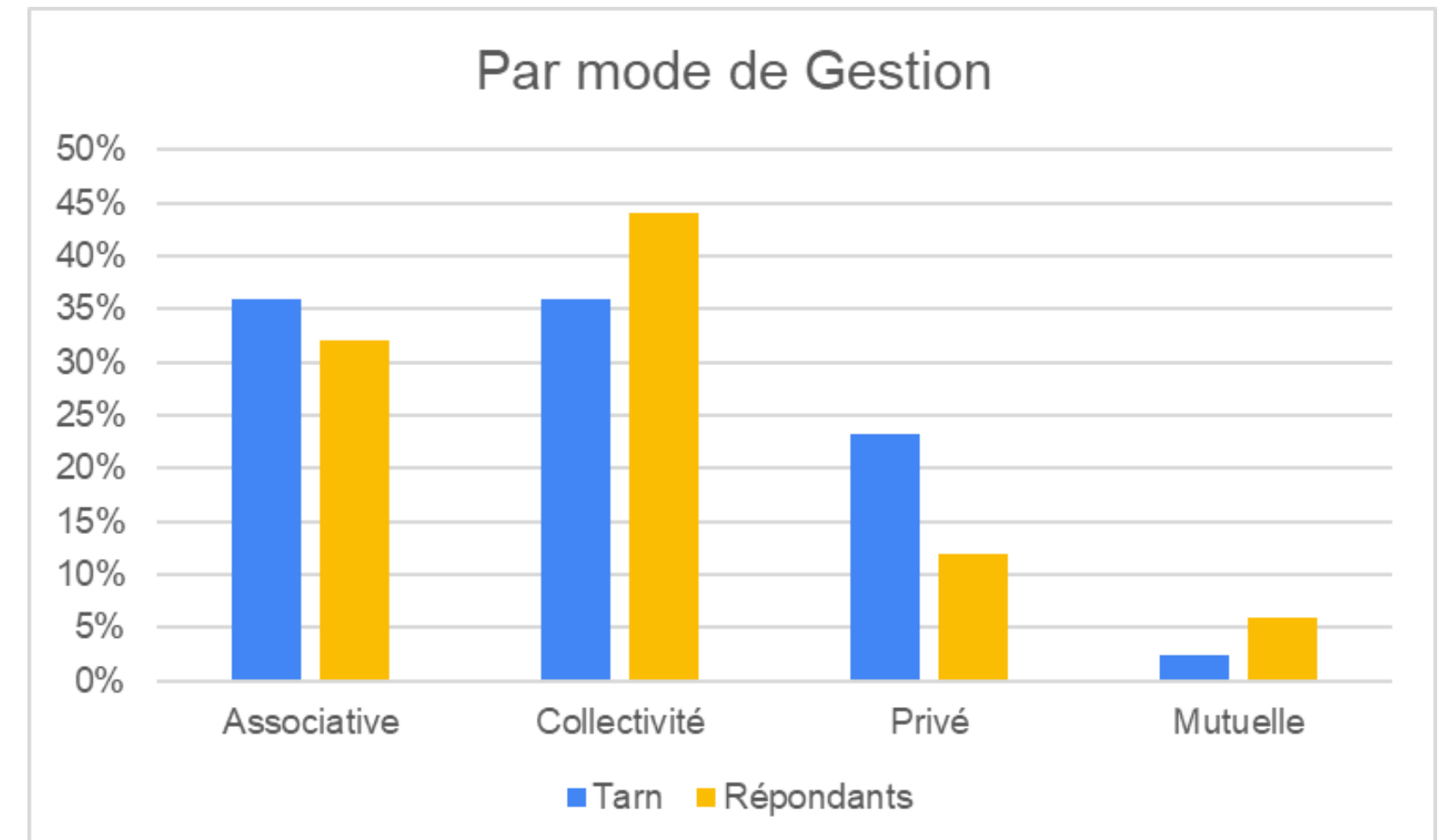
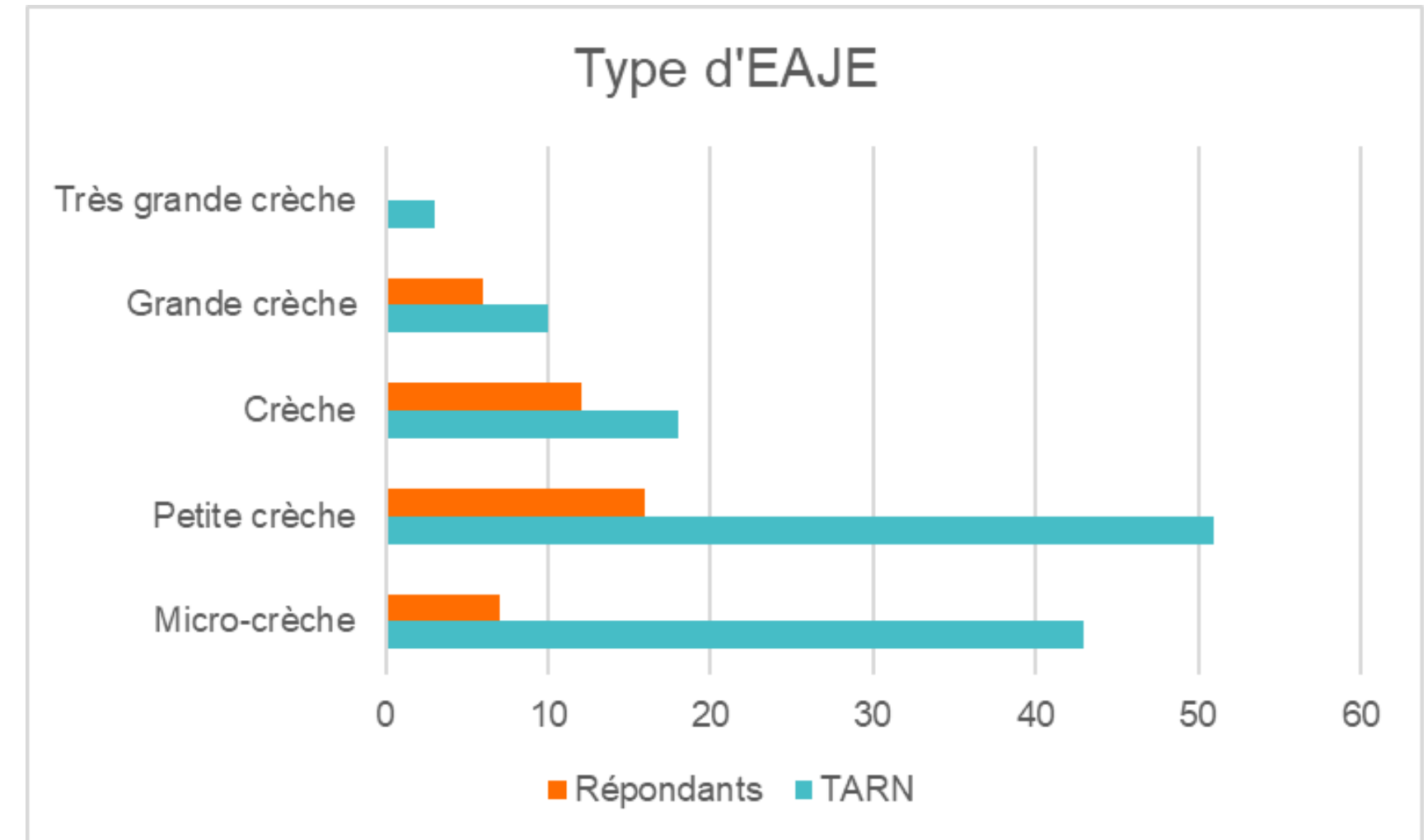
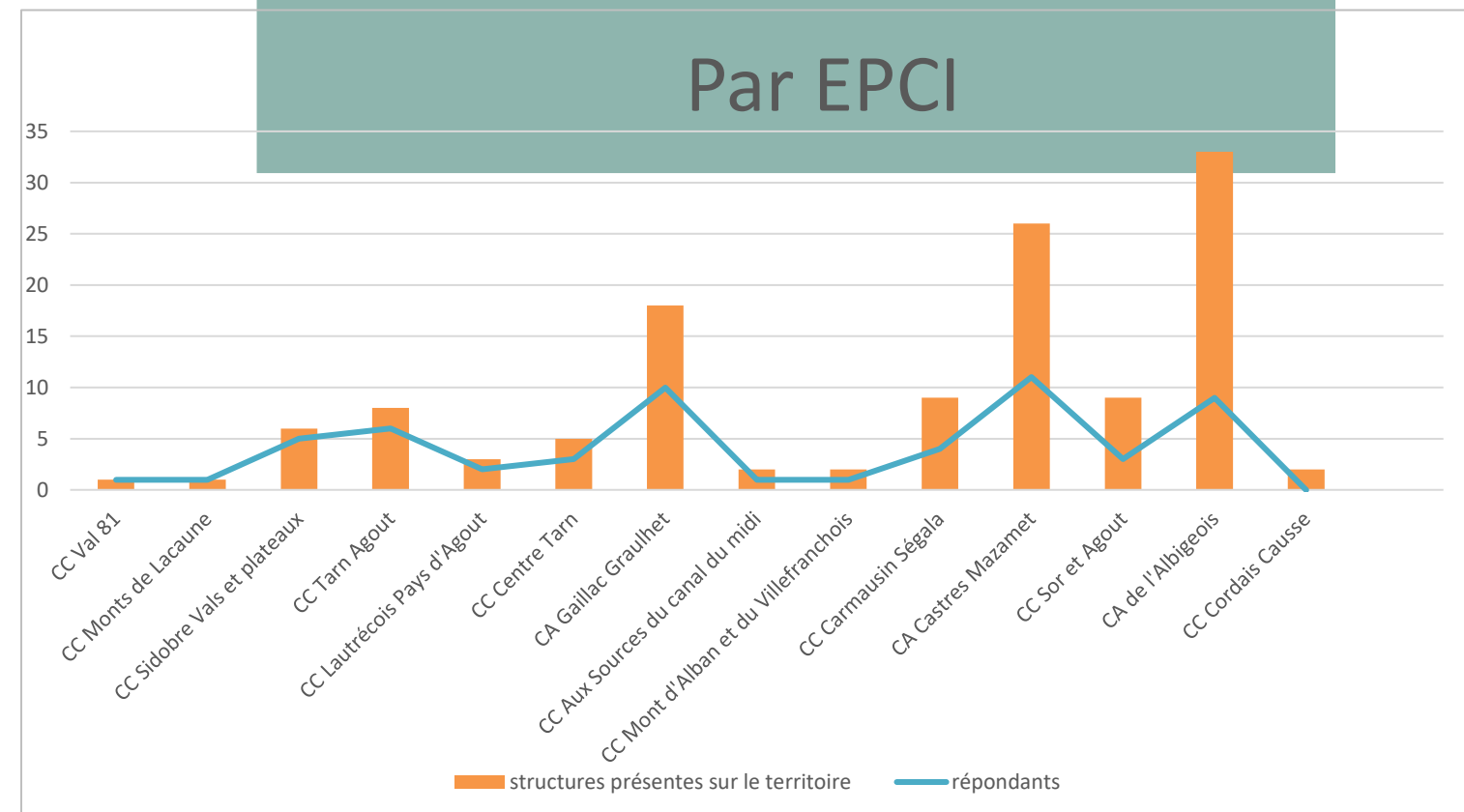
UN TAUX DE RÉPONSE À 40 %

LES RÉPONDANTS À DIFFÉRENTES ÉCHELLES

Le taux de réponse à l'échelle
du territoire d'implantation

Le taux de réponse selon la
taille de la structure

Le taux de réponse selon le
mode de gestion



LES BESOINS EN RECRUTEMENT

03

DE NOMBREUSES OFFRES D'EMPLOI

ANNÉE 2023

50 répondants au questionnaire

Sur l'année 2023, cela représente **193 offres d'emplois diffusées**

Dont 38 % concernaient des postes permanents

DES PROFILS PLUS MARQUÉS

- 01. 114 Postes de CAP AEPE**
38 postes permanents
76 postes temporaires
- 02. 46 postes d'Auxiliaire de Puériculture**
20 postes permanents
26 postes temporaires
- 03. 29 postes Educateur-trice de jeunes enfants**
13 postes permanents
16 postes temporaires

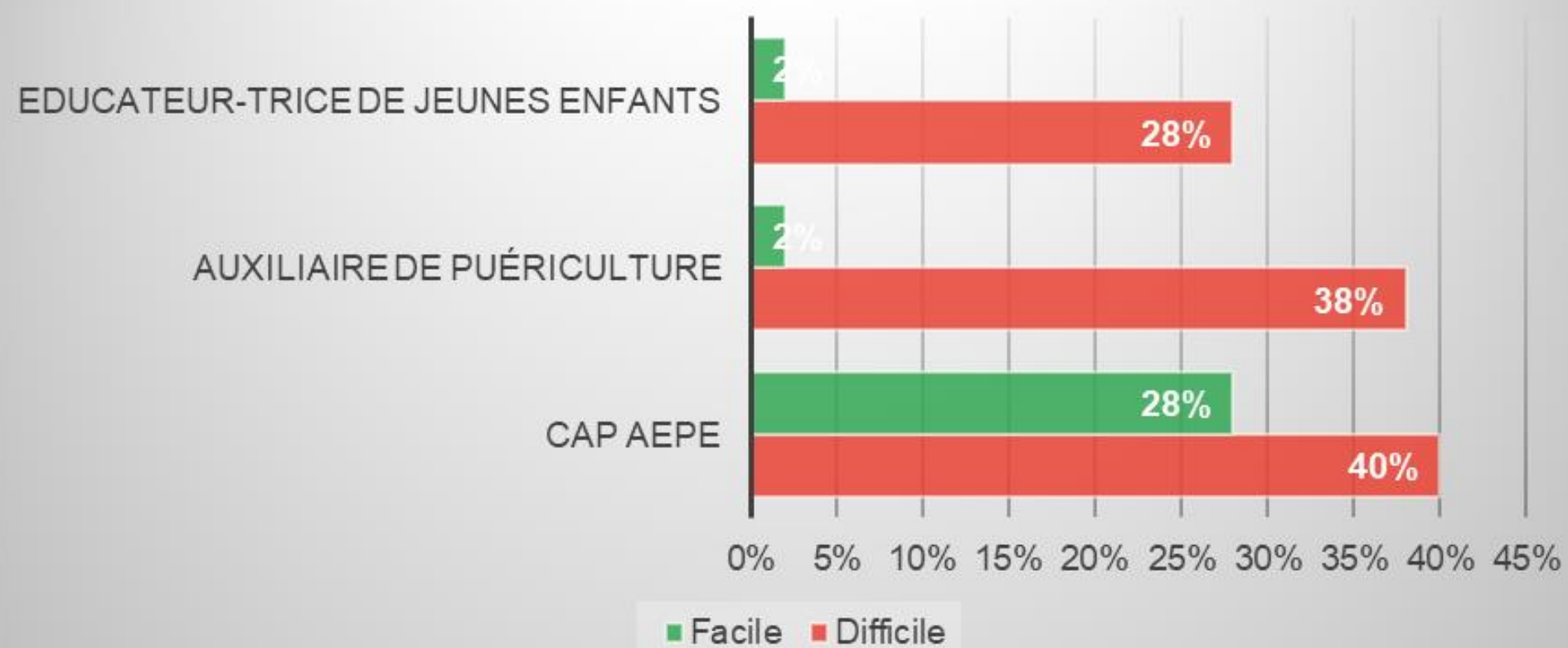
**DIFFICULTÉS DE
RECRUTEMENT ET
CONSÉQUENCES**

04

DES DIFFICULTÉS AVÉRÉES

RESSENTIS DES GESTIONNAIRES PAR RAPPORT AUX RECRUTEMENTS PAR TYPE DE DIPLOME

Les recrutements sont qualifiés de



DES RECRUTEMENTS QUI PARFOIS N'ABOUTISSENT PAS OU PAS SUR LE PROFIL RECHERCHÉ



CAP AEPE

4 postes ont abouti sur un profil non diplômé



Auxiliaire de Puériculture

6 postes ont abouti sur le recrutement d'un CAP AEPE
5 postes pour lesquels les recrutements n'ont pas abouti



Educateur-trice de Jeunes Enfants

5 postes pour lesquels les recrutements n'ont pas abouti

Les difficultés ressenties sont les mêmes quel que soit le mode de gestion ou la situation géographique de la structure

**SEUL 8 RÉPONDANTS N'ONT CONNU
AUCUNE ABSENCE EN NOVEMBRE
2023**

CONSEQUENCES

Les difficultés de recrutement engendrent-elles des conséquences sur la structure ?



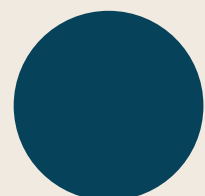
**Usure
Professionnelle**

**56
%**



**Ajustement
régulier des
plannings**

43 %



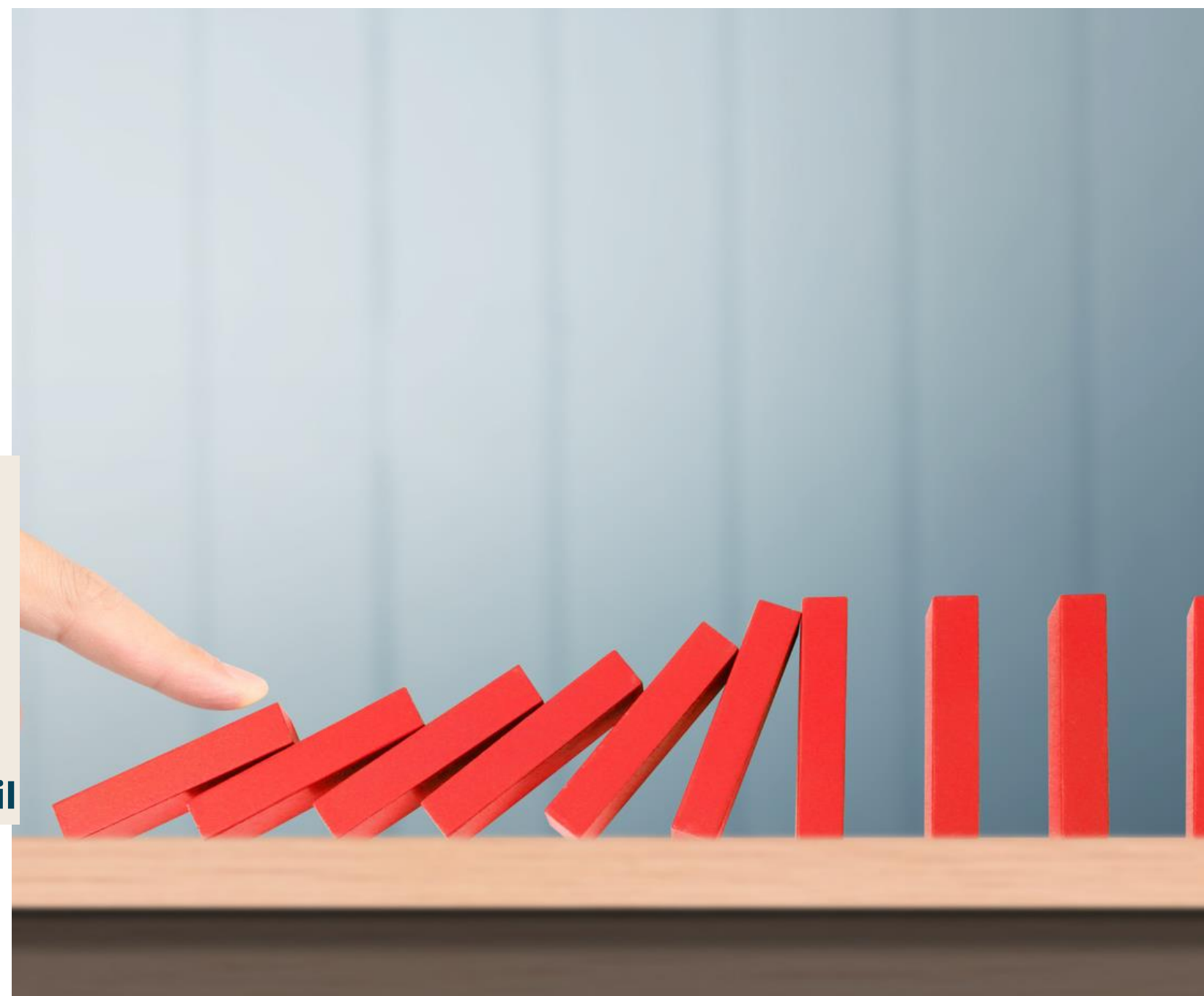
**Pas de
modifications**

**41
%**



**Baisse de la
qualité d'accueil**

**22
%**



**ATTRACTIVITÉ ET
ACCOMPAGNEMENT DES FUTURS
PROFESSIONNELS**

05

UN SECTEUR EN MOUVEMENT

LES DÉPARTS

EN 2023

31 structures sur les 50 qui ont répondu au questionnaire ont connu au moins un départ d'un professionnel pour une raison autre que la retraite (62 % des répondants)

Soit plus de la moitié des structures

RÉPONSES PARMIS LES RAISONS CONNUES

11 réponses départ vers un autre EAJE

11 réponses réorientation dans le MEME secteur (petite enfance)

7 réorientations professionnelles vers un autre secteur

8 réorientations liées à une inaptitude professionnelle

L'ACCOMPAGNEMENT DES FUTURS PROFESSIONNELS

VAE:

18 % des répondants ont accompagné des salariés en VAE (9/50)

- 6 sont des structures associatives
- 3 sont des collectivités territoriales

7 VAE Auxiliaire de Puériculture

5 VAE Educateur-trice de Jeunes Enfants

Contrat d'apprentissage

24 % des répondants ont accueilli un contrat d'apprentissage (13/50)

- 2 micro crèches PAJE
- 5 structures associatives
- 6 Collectivités territoriales

10 CAP AEPE

2 Auxiliaires de Puériculture

1 Educateur-trice de Jeunes Enfants

FREINS À L'ACCOMPAGNEMENT DES FUTURS PROFESSIONNELS

CONTRAT D'APPRENTISSAGE



42%

Freins financiers

16 répondants sur 38

26%

Méconnaissance du dispositif

10 répondants sur 38

11%

Complexité

Règles trop complexes et mise en œuvre contraignante
4 répondants sur 38

8%

Encadrement insuffisant

3 répondants sur 38

URGENT STAGE EJE

Bonjour,

Je suis étudiante en fin de 2ème année d'éducatrice de jeunes enfants et je suis à la recherche de mon stage long qui commencera le 13 mai 2024 et se terminera en juin 2025, soit 28 semaines au total, il sera donc gratifié. Je recherche en crèche et micro crèche sur Albi, Castres, Gaillac et Graulhet.

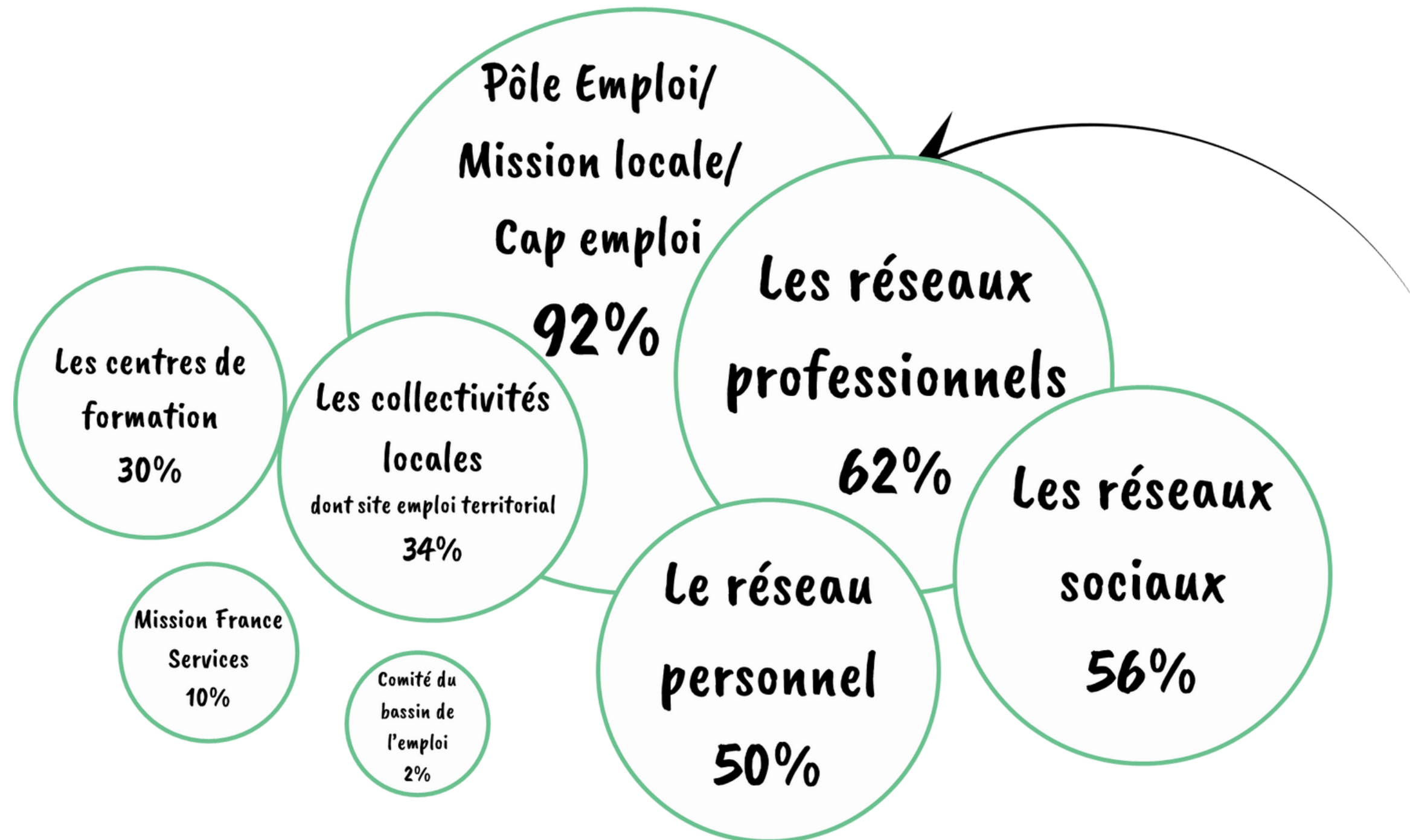
J'ai déjà fait plusieurs demandes mais je n'ai eu que des refus car peu de structures rémunèrent. Connaissez-vous des structures qui acceptent les stages rémunérés ?

Je vous remercie par avance pour votre aide 🙏

LE PARTENARIAT

06

LES PARTENAIRES IDENTIFIÉS PAR LES EAJE



”



PRÉVISIONS D'EMBAUCHE EN
2024

PRÉVISIONS D'EMBAUCHE

Déjà 54 postes identifiés à pourvoir en 2024:

- 24 CAP AEPE
- 9 EJE
- 5 PUERICUTRICES
- 15 AUXILIAIRES DE PUERICULTURE
- 1 INFIRMIERE

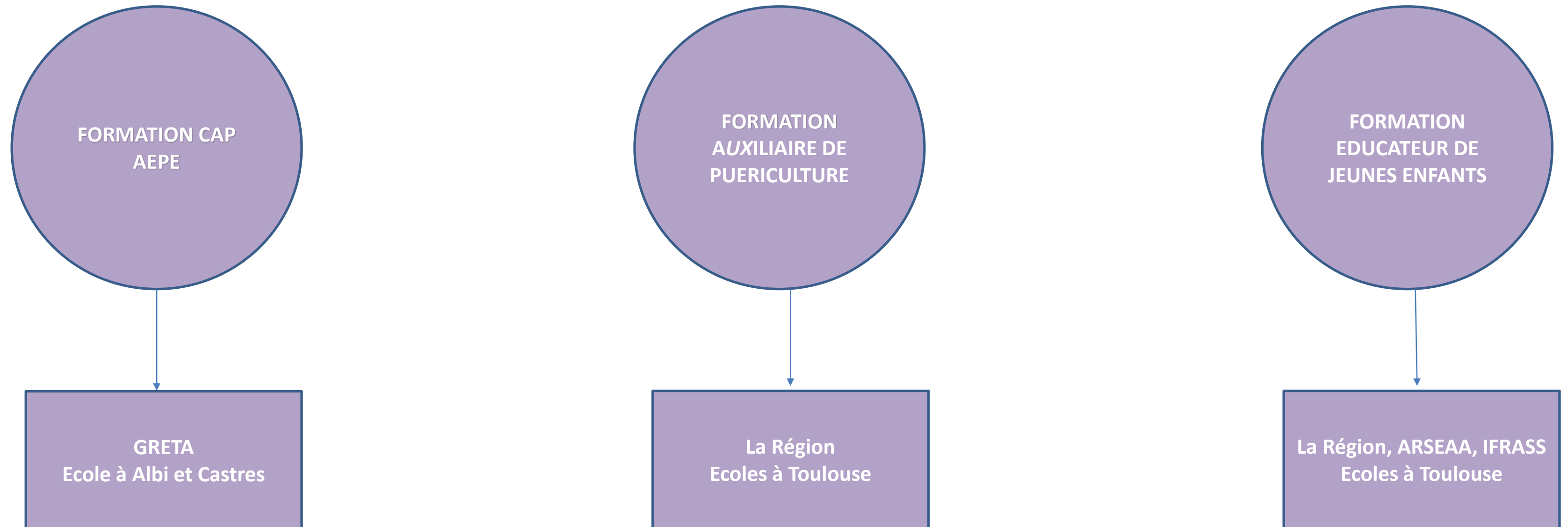
LA FORMATION

07

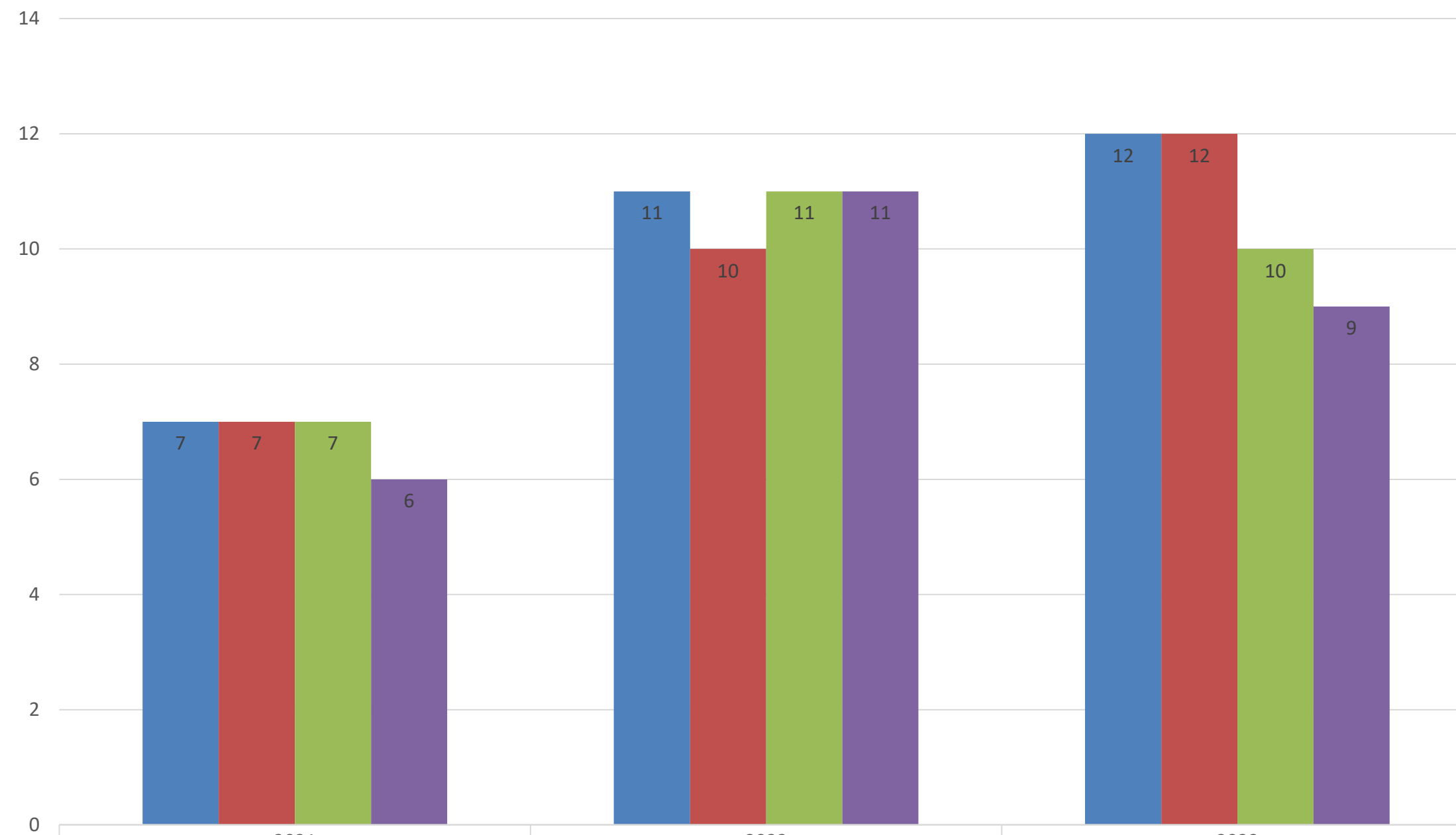
10 organismes de formation ont été sollicités pour nous apporter les éléments suivants :

- Le type de formation proposée (CAP AEPE, Auxiliaire de puériculture, éducateur de jeunes enfants)
- Les modalités de dispense de formation
- Le nombre de places ouvertes
- Le nombre d'étudiants tarnais dans chaque promotion
- Le nombre de stagiaires ayant réalisé à minima un stage dans le Tarn
- Le nombre d'étudiants tarnais diplômés à l'issue de la formation
- Le nombre d'étudiants n'étant pas parvenus à trouver un lieu de stage ou d'alternance dans le Tarn
- Le nombre d'étudiants ayant trouvé un emploi dans le Tarn à l'issue de la formation

TYPE DE FORMATION SELON LES ORGANISMES

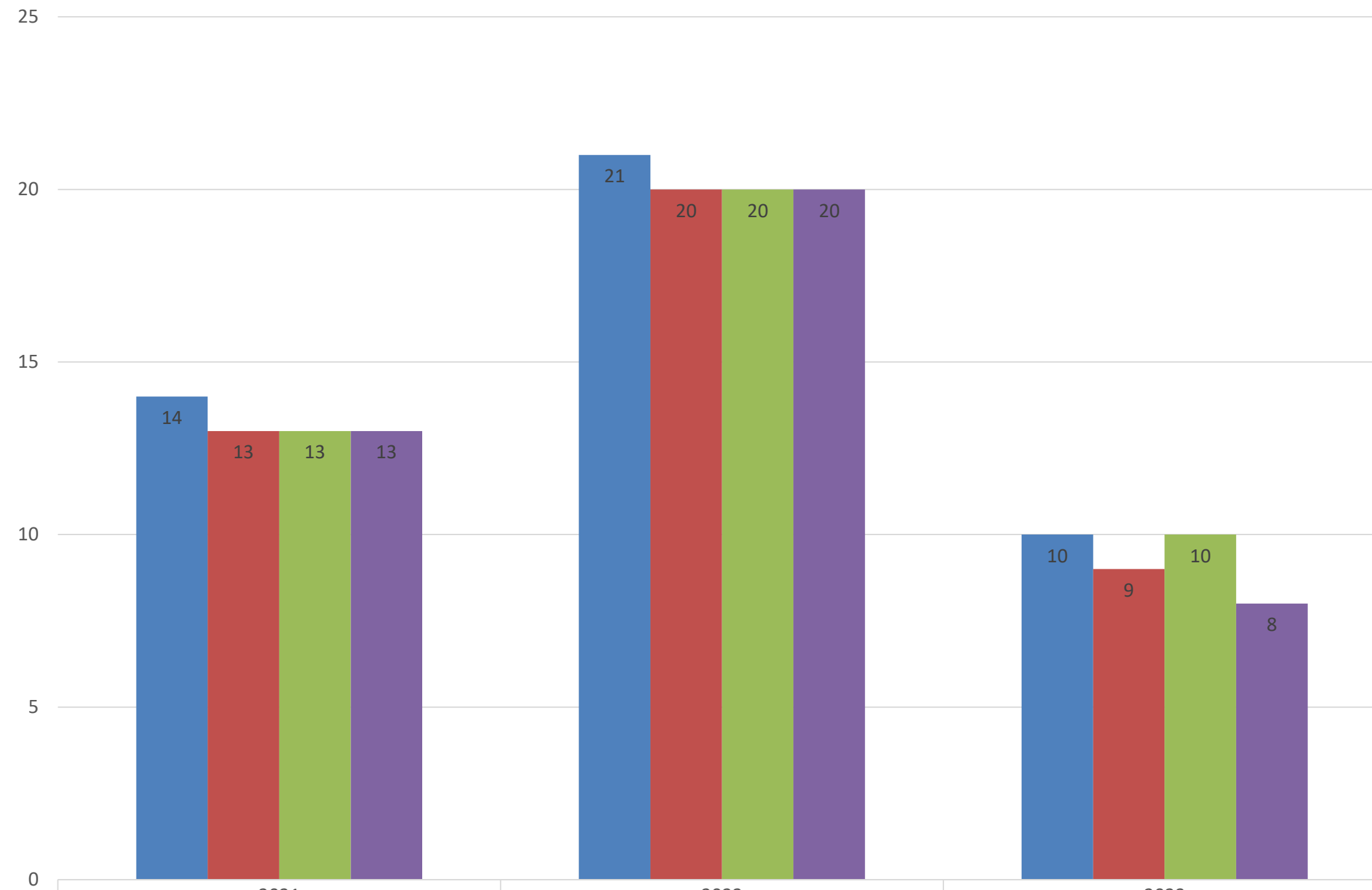


FORMATION CAP AEPE GRETA ALBI



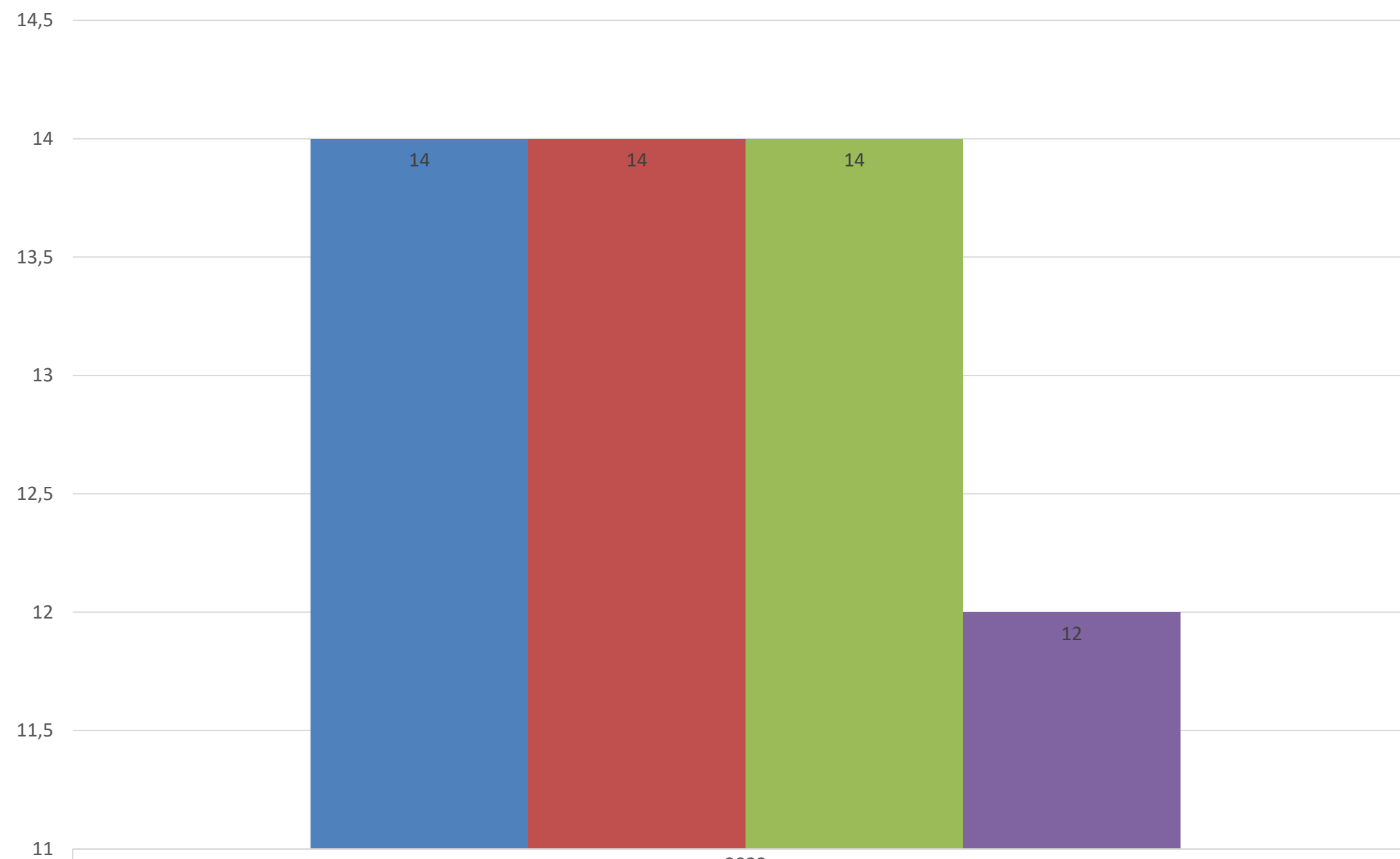
	2021	2022	2023
■ Nombre de places ouvertes	7	11	12
■ Nombre d'étudiants tarnais	7	10	12
■ Nombre de stage dans le Tarn	7	11	10
■ Nombre de Tarnais diplômés	6	11	9

ACCOMPAGNEMENT AUX EPREUVES PROFESSIONNELLES CAP AEPE GRETA CASTRES



	2021	2022	2023
■ Nombre de places ouvertes	14	21	10
■ Nombre d'étudiants tarnais	13	20	9
■ Nombre de stage dans le Tarn	13	20	10
■ Nombre de Tarnais diplômés	13	20	8

FORMATION CAP AEPE AVEC FINANCEMENT DE LA REGION GRETA CASTRES



■ Nombre de places ouvertes	14
■ Nombre d'étudiants tarnais	14
■ Nombre de stage dans le Tarn	14
■ Nombre de Tarnais diplômés	12

FORMATION CAP AEPE EN APPRENTISSAGE CASTRES



■ Nombre de places ouvertes	1
■ Nombre d'étudiants tarnais	1
■ Nombre de stage dans le Tarn	1
■ Nombre de Tarnais diplômés	1

Formation Educateur de jeunes enfants:

- ① L'institut de formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Sociale de Toulouse : 2 étudiants tarnais en 2020 et 3 en 2021
- ② ARSEAA sur 2 sites (Toulouse et Tarbes) : 51 places financées par la Région (36 à Toulouse et 15 à Tarbes) ainsi que 14 places pour la formation en apprentissage
Demande de création de 15 places sur le site d'Albi pour Septembre 2025
15 étudiants tarnais ont réalisé la formation en 2022,2023 et 2024
- ③ La Région propose 105 places réparties sur 2 écoles à Toulouse
- ④ La Croix-Rouge a fait une demande d'agrément à la région

Formation Auxiliaires de puériculture :

- La Région propose 193 places réparties sur 3 écoles à Toulouse

LA FORMATION, quelques questions

Conditions d'accès à la formation

âge minimum requis ?

Modalités d'inscription : Parcours sup , concours ?...

Durée de la formation

Modalité de suivi

Formation continue

Alternance ...

Les derniers changements réglementaires et les effets observés

Stages longs gratifiés ?

Accès aux formations modifiés ?

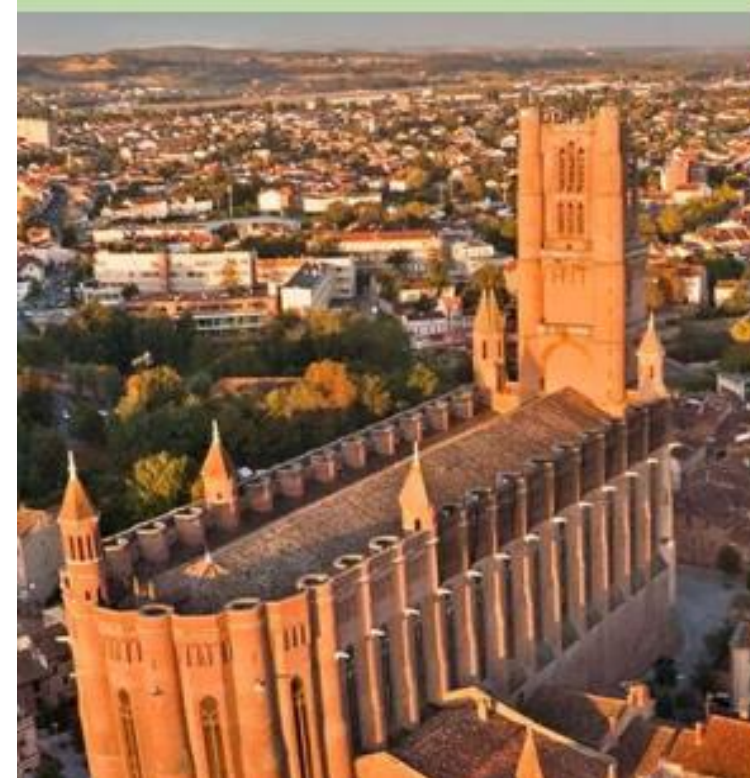
PLAN D'ACTION

SCHEMA

DEPARTEMENTAL

DES SERVICES

AUX FAMILLES



TARN

2022 - 2026



Quelles actions pourrions nous imaginer ensemble pour soutenir le secteur de la petite enfance ?

Et ainsi agir au côté des professionnels sur la qualité d'accueil des enfants et des familles du Tarn .

En groupe:

- A partir des freins et problématiques identifiés , faire des propositions d'actions
- Précisez pour chaque action:
- Les effets attendus
- Les partenaires à associer