Bilan CLAS 2024-2025

**Nom de la structure :**

**Intitulé du projet CLAS :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

*( identique à la formulation utilisée sous Elan)*

**Statut de la structure :** Choisissez un élément.

Si autre, préciser : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Numéro de Siret :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Numéro de Siren :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Lieu de votre action :**

**Commune :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Code postal :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Code Insee :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Numéro de voie :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Voie :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Votre action se déroule en QPV :** Choisissez un élément.

**Votre action concerne les :** Choisissez un élément.

**Les enfants/jeunes qui participent au CLAS sont-ils concernés par les questions suivantes** :

Quasiment tous :

[ ] Difficultés scolaires dans les apprentissages fondamentaux (calcul, lecture,

Ecriture )

[ ] Conditions de logement et/ou environnement inadaptés au travail scolaire

( bruit, exiguïté ...)

[ ] Accès limité à des activités socio-culturelles

[ ] Maitrise difficile de la langue française par les parents

[ ] Disponibilité réduite des parents

[ ] Parents en difficulté socio-économique

|  |
| --- |
|  |
| Pour beaucoup : [ ] Difficultés scolaires dans les apprentissages fondamentaux (calcul, lecture,Ecriture )[ ] Conditions de logement et/ou environnement inadaptés au travail scolaire( bruit, exiguïté ...)[ ] Accès limité à des activités socio-culturelles[ ] Maitrise difficile de la langue française par les parents[ ] Disponibilité réduite des parents[ ] Parents en difficulté socio-économique |
|  |
| Pour quelques-uns : [ ] Difficultés scolaires dans les apprentissages fondamentaux (calcul, lecture,Ecriture )[ ] Conditions de logement et/ou environnement inadaptés au travail scolaire( bruit, exiguïté ...)[ ] Accès limité à des activités socio-culturelles[ ] Maitrise difficile de la langue française par les parents[ ] Disponibilité réduite des parents[ ] Parents en difficulté socio-économique |
| Quasiment aucun :  [ ] Difficultés scolaires dans les apprentissages fondamentaux (calcul, lecture,Ecriture )[ ] Conditions de logement et/ou environnement inadaptés au travail scolaire( bruit, exiguïté ...)[ ] Accès limité à des activités socio-culturelles[ ] Maitrise difficile de la langue française par les parents[ ] Disponibilité réduite des parents[ ] Parents en difficulté socio-économiqueNe sait pas  : [ ] Difficultés scolaires dans les apprentissages fondamentaux (calcul, lecture,Ecriture )[ ] Conditions de logement et/ou environnement inadaptés au travail scolaire( bruit, exiguïté ...)[ ] Accès limité à des activités socio-culturelles[ ] Maitrise difficile de la langue française par les parents[ ] Disponibilité réduite des parents[ ] Parents en difficulté socio-économique |
|  |
| **Quels types d’activités proposez-vous aux enfants/jeunes dans le cadre du CLAS ?**Un appui et/ou une aide méthodologique : Choisissez un élément.Une aide au travail personnel : Choisissez un élément.Un accompagnement à l’usage du numérique : Choisissez un élément.Des activités culturelles, artistiques, lecture plaisir ou sportives : Choisissez un élément.Des activités scientifiques, techniques ou informatiques : Choisissez un élément.Des jeux éducatifs : Choisissez un élément.Des sorties ou visites : Choisissez un élément.Des activités liées à la citoyenneté (recherche d’information ou débats) : Choisissez un élément.Des échanges sur le fonctionnement de l’école ou l’orientation) : Choisissez un élément. |

**Votre action donne-t-elle lieu à une contractualisation avec les parents et l'enfant/jeune autour d'engagements réciproques :** Choisissez un élément.

**Parmi les actions suivantes cochez celles qui ont été réalisées au cours de l'année scolaire :**

[ ] Rencontres individuelles programmées entre les parents et les accompagnateurs (et éventuellement l'enfant et le jeune)

[ ] Mise en place d'outils de liaison et d'échange avec les parents

[ ] Accompagnement de parents lors de rencontres avec les enseignants

[ ] Temps de convivialité avec les parents

[ ] Participation des parents à des séances de CLAS

[ ] Rencontre avec les parents autour d'une thématique

[ ] En proposant aux parents un accompagnement à l'usage du numérique

[ ] Accompagnement des parents vers les associations de parents d'élèves

[ ] Information et accompagnement des parents à la compréhension des codes de l'école

**Qui est à l'origine de la demande d'inscription des enfants ou des jeunes au Clas :**

|  |
| --- |
| Les familles : Choisissez un élément. |
| Les enfants : Choisissez un élément. |
| Sur proposition des enseignants : Choisissez un élément. |

Sur proposition des travailleurs sociaux : Choisissez un élément.

Sur proposition des associations locales ou d'autres acteurs locaux : Choisissez un élément.

Sur proposition de l'équipe de Réussite éducative (PRE/DRE) : Choisissez un élément.

**Au cours de l'année : (cocher si c’est le cas)**

[ ] Le coordinateur a bénéficié d'une formation Clas

[ ] Les animateurs ont-ils bénéficiés d'une formation Clas