

ZOOM SUR LES CENTRES SOCIAUX DU DÉPARTEMENT DU RHÔNE

ENQUÊTE
2014

DONNÉES 2012

78
CENTRES SOCIAUX
AGRÉÉS PAR LA CAF

76
ADHÉRENTS À LA
FÉDÉRATION DES
CENTRES SOCIAUX

MODES DE
GESTION

78
ASSOCIATIFS



PARTENARIATS

530
ASSOCIATIONS
SONT ACCUEILLIES

70
RENCONTRES
ÉLUS/HABITANTS

66%
ACCOMPAGNEMENTS
ACTIONS COLLECTIVES
HABITANTS

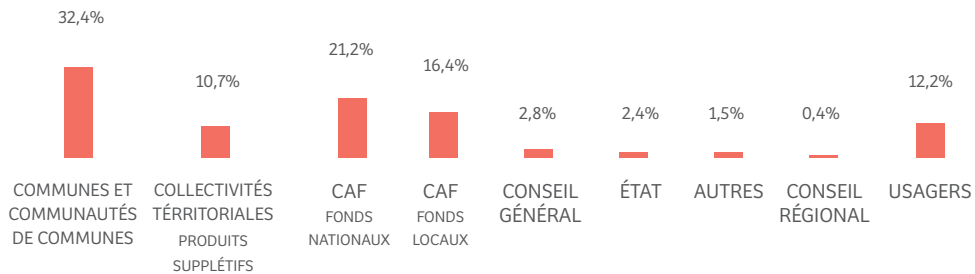
BÉNÉVOLAT

283
BÉNÉVOLES D'ACTIVITÉ
ONT ÉTÉ FORMÉS

198
ADMINISTRATEURS
ONT ÉTÉ FORMÉS

204 360h **42 040h**
DE BÉNÉVOLAT
D'ACTIVITÉS HEURES DE PILOTAGE
DU PROJET

FINANCEURS



3990
SALARIÉS
1230ETP

6700
BÉNÉVOLES
D'ACTIVITÉ

1285
HABITANTS
ASSOCIÉS À L'INSTANCE
DE PILOTAGE

68,880M€
DE BUDGET
CUMULÉ
883.000 €
EN MOYENNE
PAR CENTRE

L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS DANS LES CENTRES SOCIAUX DU RHÔNE

82% DES CENTRES SOCIAUX DÉVELOPPENT
DES ACTIONS D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS,
3 400 PERSONNES SE FORMENT AINSI CHAQUE ANNÉE.

Ces actions diversement énoncées (alphabétisation, lutte contre l'illettrisme, ateliers sociolinguistiques) poursuivent le même but permettre le développement, l'autonomie et la socialisation des personnes, quels que soient leur origine, leur âge, leur niveau de formation initiale :

DE TOUTES LES COULEURS

Au cœur du centre social Bonnefoi (Lyon 3^e), il y a la « salle des savoirs » : quatre fois par semaine, la salle dotée d'un tableau noir égayé par des signes de toutes les couleurs s'anime pour des cours de français avec la pédagogie Gattegno. La méthode est basée sur la combinaison des sons et des couleurs. Elle permet d'apprendre une langue étrangère en utilisant les mêmes mécanismes que pour la langue maternelle. S'y côtoient des hommes et des femmes de cultures très différentes : Algérie, Brésil, Cap-Vert, Kosovo, Iran...

DES RESSOURCES POUR APPRENDRE

Les trois centres sociaux de Saint Priest ont uni leurs forces pour créer un lieu ressources sur l'apprentissage du français. C'est d'abord un réseau, construit avec les acteurs locaux de l'insertion, qui oriente les personnes vers les cours existants mais ce sont aussi des ateliers de français que l'on suit de son propre gré, hors de tout cursus. Ici l'ordinateur est considéré comme un bon outil qui facilite le suivi individuel et valorise ceux qui apprennent.

TROUVER SA PLACE

A Givors aussi, les ateliers sociolinguistiques s'organisent souvent autour de l'ordinateur : pour créer par exemple un quiz sur la culture française. Un quart des participants à ces ateliers sont des réfugiés hébergés au centre d'accueil pour demandeurs d'asile voisin. Ils y restent le temps de la procédure de demande d'asile. L'apprentissage de la langue leur permet petit à petit de participer à d'autres activités du centre social et parfois même de s'investir comme bénévoles.

LES PARTENARIATS DES CENTRES SOCIAUX DU RHÔNE

86% DES CENTRES SOCIAUX SIGNENT DES CONVENTIONS
SPÉCIFIQUES SUR DES PROJETS POUR UNE DURÉE D'1 AN.
12% ONT DES CONVENTIONS AYANT UNE DURÉE DE 3 À 4 ANS.

Les objets des conventions les plus cités par les centres sont : **l'animation jeunesse, l'accompagnement social, le projet associatif, les actions politique de la ville, les accueil de loisirs, l'accueil des parents, l'accompagnement à la fonction parentale, l'accueil des seniors, l'apprentissage du français, le développement durable, l'insertion.**

28% DES CENTRES SOCIAUX ONT INITIÉ AU MOINS
UNE RENCONTRE, EN 2012, ENTRE LES ÉLUS DE LA
COLLECTIVITÉ LOCALE ET DES GROUPES D'HABITANTS
SUR UNE QUESTION DU TERRITOIRE.

Les thèmes des rencontres ont porté majoritairement autour **du projet social, de la petite enfance et de l'enfance, de l'habitat et du territoire.**

72% DES CENTRES SOCIAUX ONT UN PARTENARIAT
AVEC D'AUTRES ÉQUIPEMENTS DU TERRITOIRE.

Les thématiques principales de ces partenariats sont : **la jeunesse, le loisirs, la culture, la scolarité, la prévention.**

62% DES CENTRES SOCIAUX SONT PARTENAIRES
D'ASSOCIATIONS D'HABITANTS :

- **42%** avec une association de quartier.
- **25%** avec une association de parents d'élèves.
- **24%** avec une association de locataires.