****

**Bilan des projets Clas 2024-2025**

|  |
| --- |
| **IDENTIFICATION** |
| Gestionnaire |  |
| Structure/service |  |
| Personne référente |  |
| Mail  |  |
| Téléphone |  |
| Intitulé du projet 2024-2025 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTION DE LA MISE EN ŒUVRE REELLE DU PROJET** |  |

1. **Calendrier** de mise en œuvre du projet / nombre de semaines d'activité : Existe-t-il des écarts entre le prévisionnel et le réel ? Si oui, précisez-en les raisons.
2. **Moyens humains**
* Nombre total d’intervenants :
* Existe-t-il des écarts entre le prévisionnel et le réel, concernant les moyens humains ? Précisez-en les raisons. Expliquer les impacts éventuels autour de l’animation du projet.
1. **Nombre de collectifs**menés - organisation / réorganisation des collectifs d’enfants (explication, évolutions, difficultés...)

1. **Intervention auprès des enfants/des jeunes**

Expliquer :

- le déroulement des projets menés auprès des enfants

-Les évolutions du projet et les expérimentations réalisées

-Les difficultés rencontrées

-Les évolutions perçues sur les enfants dans leur rapport à l’école et à l’apprentissage

\***Bonus Enfants**

Décrire les actions réalisées dans le cadre du projet complémentaire :

Préciser :

-le matériel pédagogique acheté

-les intervenants extérieurs rémunérés

-les sorties et / ou d'activités culturelles mises en place

1. **INTERVENTION AUPRES DES PARENTS**

Expliquer :

-le déroulement des projets menés auprès des parents

-les évolutions, les expérimentations réalisées

-les difficultés rencontrées

-l’impact sur la relation parents enfants autour des apprentissages et parent/établissements scolaires

\***Bonus Parents**

Décrire les actions réalisées dans le cadre du projet complémentaire :

Préciser :

-les sorties et activités culturelles parents/enfants

-les intervenants extérieurs rémunérés

1. **Actions de concertation avec les établissements scolaires**

Précisez la nature des partenariats avec les différents établissements scolaires partenaires.

\*Partenariat formalisé (engagement écrit, convention, fiche de liaison, conseil d’école…)

\*Partenariat informel développé (contact avec le directeur d’établissement, le CPE, les enseignants…)

\*Collaboration effective pour l’orientation des enfants.

\*Rencontres et échanges d’information réguliers

\*Précisez les évolutions, difficultés rencontrées..

1. **Actions de concertation et de coordination avec les autres acteurs du territoire**

Précisez la nature des partenariats avec les acteurs du territoire.

\* Quelles articulations avez-vous mises en œuvre autour du Clas avec les différents acteurs du territoire ? (Mise en place de projets communs pour les enfants et les familles. Accompagnement et orientation des familles vers d'autres acteurs. Orientations par d'autres acteurs vers le CLAS.)

\*Avec quels acteurs (notamment les acteurs éducatifs) du territoire ?

\*Précisez les évolutions, difficultés rencontrées..

1. **BILAN GLOBAL ET PERSPECTIVES**

Globalement, quel bilan tirez-vous de la mise en œuvre de votre projet Clas ?

Quelles réponses avez-vous trouvées face aux difficultés rencontrées dans le cadre de votre projet ?

**Poursuivez-vous ce projet à l'identique avec le même nombre de collectifs ?**

**Si non, indiquez le nouveau nombre de collectifs :**

**Quelles sont les nouveautés ?**

1. **Compléments au bilan**

Vous pouvez insérer dans ce bilan tout élément permettant d’apprécier votre projet plus finement (compte rendu d’intervention spécifique, de journée d’animation, de copil, questionnaire d’évaluation, support de communication, support de liaison…).