



parents
après
la séparation

Fiche 2

L'essentiel à retenir des réactions possibles des enfants face à la séparation et leurs besoins

Réactions possibles d'un enfant de 0 à 6 ans	Leurs besoins
<ul style="list-style-type: none"> • Perte d'appétit, diminution du sommeil ou problème de comportement (notamment crises difficilement contrôlable, anxiété) ; • Régression dans les acquisitions propres au stade de développement de l'enfant : ainsi un enfant, qui commençait à être propre, refuse maintenant de poursuivre l'acquisition de son autonomie. Il peut en être de même pour le développement du langage, de la socialisation... 	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une stabilité, une continuité, une stimulation dans son éducation dans ses deux lieux de vie ; • Développer une relation significative, un attachement, à chacun de ses parents ; • Avoir, quel que soit son âge, des contacts fréquents avec chacun de ses parents ; « il vaut mieux plus souvent et moins longtemps » ; • Réaliser tout changement dans la vie de l'enfant de façon progressive.
Les réactions possibles d'un enfant de 6 à 12 ans	Leurs besoins
<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment de culpabilité ou responsabilité face à la séparation de ses parents ; • Comparaison des différents modes de vie proposés dans les deux lieux de vie, a fortiori lorsqu'un écart important existe ; • Repli sur soi ; • Surperformance dans le but de réconcilier ses parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bénéficier de la présence de ses deux parents, disponibles et attentifs ; • Etre rassuré sur le fait qu'il n'est pas responsable de la séparation de ses parents ; • Etre informé à propos de la situation familiale, sans pour autant être pris comme « confident » ; • Vivre sa vie d'enfant, avoir une vie affective et sociale qui lui est propre.



parents
après
la séparation

Fiche 2

L'essentiel à retenir des réactions possibles des enfants face à la séparation et leurs besoins

Les réactions possibles d'un enfant de 13 à 18 ans	Leurs besoins
<ul style="list-style-type: none"> • Changements d'humeur rapide et intense (joie, tristesse, rejet, colère...) ; • Alliance de l'adolescent tantôt avec un parent et tantôt avec l'autre : ce comportement peut être exacerbé dans un contexte de séparation des parents et peut se transposer sur la personne du nouveau conjoint (ou nouvelle conjointe) ; • Changement d'intérêt subit chez l'adolescent, voire même abandon de ce qu'il déclarait hier être sa passion ou multiplication à outrance de ses activités. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir un lien avec ses deux parents, même si apparemment l'adolescent cherche à s'en éloigner ; • Négocier avec ses parents de nouvelles frontières et avoir des balises claires ; • Etre écouté par chacun de ses parents ; • Recevoir des messages cohérents, et si possible, des attentes similaires de la part de ses deux parents ; • Faire reconnaître sa démarche d'autonomie par ses deux parents.
Les réactions possibles d'un jeune adulte de 18 ans et plus	Leurs besoins
<ul style="list-style-type: none"> • Refus de choisir entre un parent ou l'autre ; • Revendication du respect de son autonomie même s'il entretient une certaine dépendance envers ses parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir le lien avec ses deux parents ; • Etre autorisé à choisir un lieu de résidence et non un parent plutôt que l'autre ; • Continuer à avoir un soutien financier de ses parents.