Kit repère

Créer un projet parentalité

Qu'est-ce que la parentalité ?

> Quelques repères en matière de parentalité :

Définition :

Adoptée par le Comité National de Soutien à la Parentalité (CNSP) du 10/11/2011 et réaffirmée par la circulaire interministérielle du 07/02/2012 relative à la coordination des dispositifs de soutien à la parentalité.

« La parentalité désigne l'ensemble des façons d'être et de vivre le fait d'être parent :

- Elle constitue un PROCESSUS qui conjugue les différentes dimensions de la fonction parentale : matérielle, psychologique, morale, culturelle, sociale.
- Elle qualifie le lien entre un adulte et un enfant, quelle que soit la structure familiale dans laquelle il s'inscrit, dans le but d'assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant.
- Elle suppose un ensemble de fonctions, de droits et d'obligations (morales, matérielles, juridiques, éducatives, culturelles) exercés dans l'intérêt supérieur de l'enfant, en vertu d'un lien prévu par le droit (autorité parentale)
- Elle s'inscrit dans un environnement social, éducatif où vivent la famille et l'enfant. »

Comment construire un projet parentalité ?

Construction d'un projet parentalité

LA PARTICIPATION DES PARENTS EST ESSENTIELLE

Analyse des besoins

- Besoins exprimés par les parents,
- Exprimés par les professionnels
- Enquête, questionnaire
- Commande institutionnelle

Publics concernés

- Futurs parents,
- Parents de jeunes enfants,
- Parents 6-12 ans,
- Parents d'adolescents,
- Grands parents,
- Autres, ...

Objectifs

- Déterminer l'objectif général
- Déterminer les objectifs opérationnels

Choix de l'action

- Format de l'action : ateliers parents enfants, conférences, ciné débat, groupes de paroles, ...
- Coût de l'action

Partenariats

- Quels partenaires peuvent être associés?
- Est ce qu'un appel à projet peut être envisageable?

Choix du lieu

- Lieu et salle adaptée à l'accueil
- Garderie à mettre en place pour faciliter la venue des parents?

Organisation

- Moyens humains et techniques
- Matériel
- Date
- Inscription?
- Tarif
- Attention à veiller à ce que l'accessibilité soit permise à toutes les familles

Communication

- Création
- Quels supports de diffusion : papier, réseaux sociaux, presse...

Evaluation

- Atteinte des objectifs
- Efficience
- Pertinence

Evaluer le projet : pourquoi évaluer ? Quoi évaluer ? Pour qui ? Comment ?

Il est important de déterminer à qui est destinée l'évaluation. L'évaluation se construit au regard des objectifs poursuivis et doit être programmée dès le début du projet. Elle peut être réalisée à mi-parcours et/ou à la fin de l'action mis en œuvre.

L'évaluation a pour but d'être :

- Utile aux personnes chargées de réaliser le travail évalué ;

- Anticipée afin de prévoir l'observation, les objectifs, les freins, les réussites ;

- Une démarche continue et construite pour que chacun puisse utiliser et transmettre les informations nécessaires ;

- Une démarche co-construite.

Question à se poser pour évaluer	Description
Qu'est-ce qui était prévu de faire ? Est-ce que cela a été réalisé ?	Décrire les activités prévues et celles mises en place finalement
Le projet a-t-il été utile ?	Il s'agit d'observer si le projet a atteint ses objectifs en mesurant les changements obtenus Pour répondre à ces questions, il est nécessaire d'analyser les données liées aux indicateurs et critères définis en amont
Que savons-nous de ce qui a fonctionné et de ce qui a moins bien fonctionné ?	Il s'agit de s'interroger sur les éléments qui ont favorisé où freiner la réalisation et la réussite du projet. Les stratégies employées ont-elles permis d'assurer ou non la participation des parents au projet ? Pourquoi ? Quels sont les obstacles à la réussite du projet ? Quelles activités ont de l'être modifiées en cours de route ? Pourquoi ? Qu'a-t-on appris sur le travail de groupe ? Que retient-on ?
Que pourrions-nous améliorer ?	Evaluer, c'est aussi tirer les leçons des difficultés rencontrées. Comment utiliser, au fur et à mesure, les données de l'évaluation pour optimiser le programme ? A-t-on pu répondre à tous les besoins du projet initial ? Quel complément de ressources, de compétences auraient été nécessaires pour rendre le travail plus efficace ? Quelles personnes ressources auraient pu être sollicitées ?
Que faire de cette évaluation ?	L'évaluation doit permettre de mesurer ce que l'activité a permis de faire changer et permettre de s'interroger sur ce qu'elle a pu

	créer ? Comment allons-nous utiliser les résultats de l'évaluation pour construire un nouveau projet ? Si les objectifs ont été atteints : faut-il poursuivre l'action ? Pour quelles raisons ? De nouveaux besoins ont été constatés sommes-nous en capacité d'y répondre ?
Transmission de l'évaluation	Il importe de déterminer qui recevra quelle information sur le projet et sous quelle forme ?