

A destination des RPE



Webinaire du réseau départemental  
Petite Enfance du 06 mars 2025

# Ordre du jour



Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

Campagne Bilan SPHINX RPE 2024

- ✓ Rétroplanning
- ✓ Questionnaire

Webinaire Attestation Honorabilité

Nouveau référentiel RPE

Accompagnement des MAM par les RPE

# Éléments introductifs



Les Caf mobilisent **147 M€** en faveur de leur fonctionnement en 2023

La COG 2023 - 2027, comporte des objectifs ambitieux en matière **d'information des familles et de soutien à l'accueil individuel** :

- développement de **440 ETP**
- objectif national **d'un ETP d'animateur de RPE pour 56 assistants maternels** à horizon 2027
- couverture de l'ensemble des communes de plus de **10 000 habitants dépourvues de RPE**

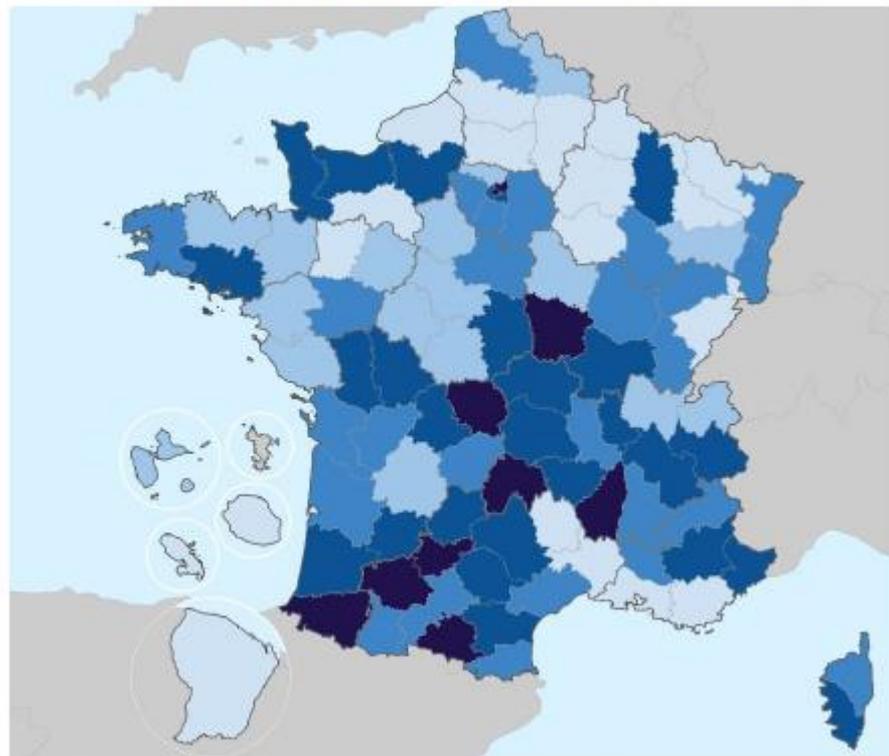
**Relais**  
petite enfance

Informier  
Accueillir  
Accompagner

# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

- **3 157 RPE actifs en 2023**
- **3 600 ETP d'animateurs**  
évolution de 20 ETP supplémentaires par rapport à 2022 (+50 en 2022)
- **1 ETP d'animateur/57 AM**  
objectif COG pour 2023 (1/62) dépassé, du fait de la diminution du nombre d'assistants maternels
- **71 % des communes couvertes** par au moins un RPE et **85% des villes de plus de 10 000 habitants** avec un RPE implanté sur la commune
- **83 % des AM sur un territoire couvert par au moins un RPE**
- **64 % des RPE sont itinérants**  
contre 60% en 2022, 56 % en 2021

Nombre d'assistants maternels actifs pour un ETP d'animateur RPE



Nombre d'assistants maternels actifs pour un professionnel (ETP) de Relais Petite Enfance (RPE)

■ <=40 (93) ■ [40 ; 50[ (27) ■ [50 ; 60[ (26) ■ [60 ; 70[ (17) ■ >=70 (20) ■ N/A



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

 43 RPE ont eu une activité en 2023

 48 ETP d'animateurs RPE en 2023



Couverture territoriale	2022	2023	Evol.
Nombre de RPE ayant eu une activité	43	43	0%
dont avec déclaration réelle validée	43	43	0%
dont avec questionnaire Sphinx validé	43	43	0%
Part des RPE itinérants	48,8%	65,1%	33%
Part des villes >10 000 hab. avec un RPE implanté sur la commune	100,0%	100,0%	0%

Animateurs	2022	2023	Evol.
Nombre d'ETP d'animateurs RPE	48	48	0%
Nombre d'assistants maternels par ETP d'animateurs RPE	50,7	48,3	-5%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## Le territoire

Nombre de communes couvertes par le RPE	Effectif	%
RPE couvrant 1 commune	6	14%
RPE couvrant entre 2 et 10 communes	15	35%
RPE couvrant entre 11 et 20 communes	13	30%
RPE couvrant plus de 20 communes	9	21%

Itinérance	Effectif	%
RPE itinérant	28	65%
RPE non itinérant	15	35%

Activité des MAM	Effectif	%
RPE connaissant le nombre de MAM en activité	42	98%
dont RPE connaissant le nombre d'assistants maternels y travaillant	38	90%
	<b>Effectif</b>	
Nombre de MAM connues du RPE en activité sur le territoire	38	
Nombre d'assistants maternels connus en activité au sein des MAM	105	



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'ouverture

Jours d'ouverture du RPE	Effectif	Part
Lundi matin	39	91%
Lundi après-midi	38	88%
Lundi soir	1	2%
Mardi matin	42	98%
Mardi après-midi	42	98%
Mardi soir	2	5%
Mercredi matin	29	67%
Mercredi après-midi	23	53%
Mercredi soir	1	2%
Jeudi matin	41	95%
Jeudi après-midi	39	91%
Jeudi soir	3	7%
Vendredi matin	40	93%
Vendredi après-midi	35	81%
Vendredi soir	0	0%
Samedi matin	2	5%
Samedi après-midi	0	0%
Samedi soir	0	0%

Nombre de mois d'ouverture du RPE	Effectif	%
RPE ouvert moins de 6 mois	0	0%
RPE ouvert entre [6 ; 12 [ mois	1	2%
RPE ouvert 12 mois	42	98%

Ouverture pendant les vacances scolaires	Effectif	Part
Vacances d'hiver	42	98%
Vacances de printemps	41	95%
Juillet	41	95%
Août	41	95%
Vacances de la Toussaint	42	98%
Vacances de Noël	32	74%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'équipe

Nombre d'animateurs en ETP	Effectif	%
<b>Nombre total d'animateurs en ETP</b>	<b>48,4</b>	
dont hommes	1,0	2%

dont éducateurs de jeunes enfants	32,4	67%
dont travailleurs sociaux/conseillers en économie sociale familiale	4,4	9%
dont auxiliaires de puériculture	3,9	8%
dont animateurs socioculturels	2,0	4%
dont psychologues	0,0	0%
dont infirmiers spécialisés ou non	1,0	2%
dont assistants maternels	0,0	0%
dont autres qualifications	6,0	12%

Formation des animateurs du RPE	Effectifs	Part
<b>Nombre total d'animateurs ayant suivi une formation</b>	<b>40,3</b>	
Connaissance de l'enfant et de son développement	20,6	51%
Courants pédagogiques, activités pédagogiques à proposer à l'enfant	14,7	36%
Cadre réglementaire relatif à la fonction employeur/salarié	16,0	40%
Cadre réglementaire de la petite enfance et du Rpe	15,2	38%
Formation à la conduite de réunions, en communication	5,4	13%
Formation sur des logiciels (de gestion, de bureautique, ...)	12,3	31%
Formation en santé environnementale, aux démarches écologiques	2,0	5%
La gestion du handicap	3,8	9%
Premiers secours, sauveteur secouriste du travail, évacuation incendie...	8,4	21%
Accompagnement à la parentalité	5,8	14%
Autres	13,8	34%

40,3 ETP d'animateurs ont suivi une formation en 2023 (soit 83 % du total d'animateurs en ETP). Parmi eux, 51 % ont suivi une formation portant sur la connaissance de l'enfant et de son développement (20,6 ETP)



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## La gouvernance

<b>Comité de pilotage</b>	<b>Effectif</b>	<b>%</b>
Existence du comité de pilotage	2	5%
<b>Participants :</b>	<b>Effectif</b>	<b>Part</b>
Animateurs de Rpe	2	5%
Coordinateurs petite enfance du territoire	2	5%
Elus	1	2%
Représentants de la Caf	1	2%
Représentants du Conseil départemental	0	0%
Représentants du gestionnaire	2	5%
Représentants de la Msa	0	0%
Représentants des familles	0	0%
Représentants de l'accueil individuel	0	0%
Représentants des établissements d'accueil du jeune enfant (Eaje)	1	2%
Représentants de la PMI	1	2%
Représentants d'autres services aux familles du territoire	0	0%
Autres	0	0%
<b>Nombre de réunions :</b>	<b>Effectif</b>	<b>%</b>
Aucune	42	98%
1 réunion	1	2%
2 réunions	0	0%
Plus de 3 réunions	0	0%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## Partenariat

Autres implications	Effectif	%
RPE implanté sur un territoire couvert par une CTG	43	100%
dont participe aux réflexions en lien avec la CTG	35	81%
Implication dans au moins une commission d'attribution des places en EAJE	26	60%
Implication dans le réseau départemental des Rpe	43	100%

Partenariats avec les structures du territoire	Effectif	Part
Bibliothèque, médiathèque, ludothèque	37	86%
Autre(s) Rpe	40	93%
Ecole maternelle	10	23%
Accueil de loisirs sans hébergement	22	51%
Ecole de musique, danse, conservatoire, activité culturelle ou sportive	20	47%
Etablissement d'accueil du jeune enfant	35	81%
EHPAD, maison de retraite	5	12%
Centre social	13	30%
Professionnels et structures du champ de l'accompagnement à la parentalité	24	56%
Associations ou syndicats représentatifs des parents-employeurs	7	16%
Associations d'assistants maternels	10	23%
Equipements en lien avec la nature, les animaux	28	65%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## Missions renforcées

Missions renforcées	2022	2023	Evol.
<b>L'engagement</b>			
Nombre et proportion* de RPE engagés sur au moins une mission renforcée	41 (95 %)	38 (88 %)	-7%
dont nombre de RPE sur la MR1 - Guichet unique	31	20	-35%
dont nombre de RPE sur la MR2 - Analyse de la pratique	3	3	0%
dont nombre de RPE sur la MR3 - Promotion renforcée de l'accueil individuel	10	21	110%
Nombre et proportion* de RPE engagé sur aucune MR	2 (5 %)	5 (12 %)	150%
<b>L'évaluation (pour l'obtention du bonus)</b>			
Nombre de RPE évalués sur la MR1 - Guichet unique	24	16	-33%
Nombre de RPE évalués sur la MR2 - Analyse de la pratique	3	3	0%
Nombre de RPE évalués sur la MR3 - Promotion renforcée de l'accueil individuel	10	19	90%
Nombre de RPE évalués sur aucune MR	6	5	-17%
<b>L'atteinte de la MR</b>			
Nombre de RPE ayant atteint la MR1 - Guichet unique	24	16	-33%
Nombre de RPE ayant atteint la MR2 - Analyse de la pratique	3	3	0%
Nombre de RPE ayant atteint la MR3 - Promotion renforcée de l'accueil individuel	10	19	90%

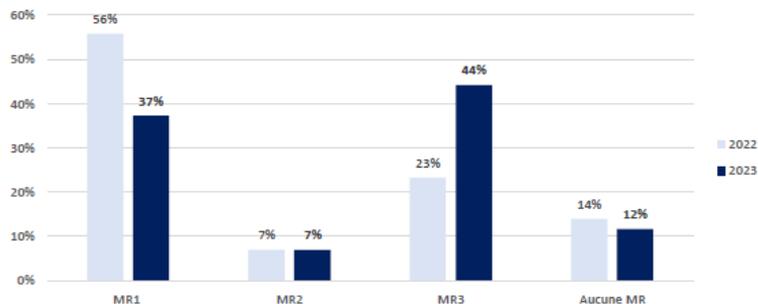
\* ratio rapporté au nombre de RPE ayant eu une activité au cours de l'année

Note de lecture : En 2023, 38 RPE se sont engagés sur au moins une mission renforcée (soit 88 % des RPE). C'est -7 % de moins qu'en 2022. Un RPE peut s'engager sur plusieurs missions renforcées au cours de l'année, il ne peut néanmoins être évalué que sur une seule d'entre elle. Ainsi, sur les 20 RPE engagés sur la MR1, 16 ont choisi d'être évalué sur celle-ci.

# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## Missions renforcées

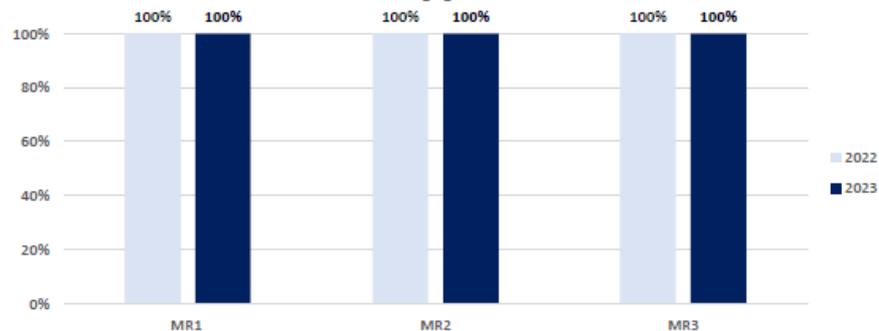
Proportion\* de RPE évalués sur les différentes missions renforcées pour l'obtention du bonus



\* ratio rapporté au nombre de RPE ayant eu une activité au cours de l'année

Note de lecture : En 2023, 37 % des RPE ont fait le choix d'être évalué sur la mission renforcée 1 (guichet unique), 7 % sur la mission renforcée 2 (analyse de la pratique) et 44 % sur la mission renforcée 3 (promotion renforcée de l'accueil individuel). 12 % des RPE ne se sont positionnés sur aucune mission renforcée en 2023 contre 14 % en 2022.

Proportion\*\* de RPE ayant atteint la mission renforcée sur laquelle ils s'étaient engagés



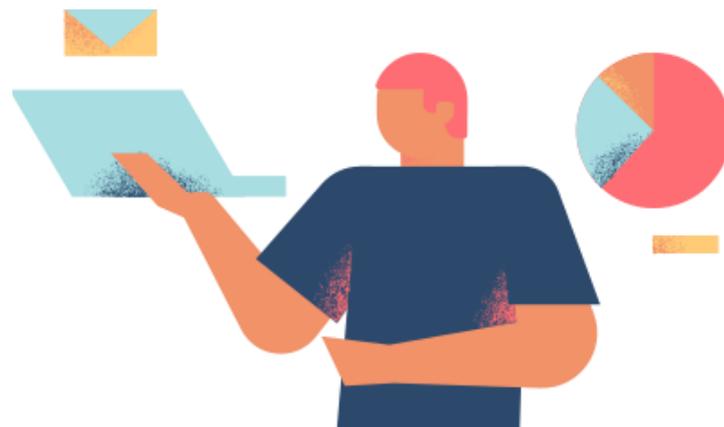
\*\* ratio rapporté au nombre de RPE évalués sur les missions renforcées respectives

Note de lecture : En 2023, 100 % des RPE évalués sur la mission renforcée 1 (guichet unique) l'ont atteinte, 100 % pour la mission renforcée 2 (analyse de la pratique) et 100 % pour la mission renforcée 3 (promotion renforcée de l'accueil individuel).

# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des familles

Actions de communication pour faire connaître ses missions auprès des familles	Effectif	%
Mise en place d'actions	39	91%
<b>Actions :</b>		<b>Part</b>
Création ou mise à jour d'un site internet	16	37%
Production de flyers, plaquette d'information, information sur des panneaux d'affichage	29	67%
Rédaction d'article dans les journaux locaux	17	40%
Communication de message, information sur une radio locale	1	2%
Communication sur les réseaux sociaux	29	67%
Campagne de communication via SMS, appels ou mailing	21	49%
Organisation de réunions	24	56%
Organisation de portes ouvertes	20	47%
Autres actions	23	53%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

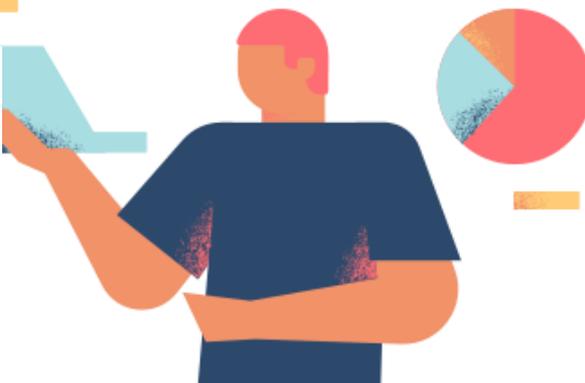
## L'information et l'accompagnement des familles

Actions mises en place pour présenter les différents modes d'accueil	Effectif	Part
Organisation de rendez-vous individuels avec les familles (en face à face, par téléphone, par visio-conférence)	43	100%
Organisation de portes ouvertes	23	53%
Publications sur le site Internet, sur les réseaux sociaux	27	63%
Organisation de réunions d'information collectives	18	42%
Participation à des forums petite enfance	8	19%
Réalisation de supports de communication (plaquettes, affiches,...)	32	74%
Autres	10	23%

Contacts reçus de familles	Effectifs
Concernant des demandes d'information sur la recherche d'un mode d'accueil	8 453

Site monenfant.fr	Effectif	Part
Habilitation pour recevoir les demandes d'information en ligne	39	91%
Recours au site pour présenter l'offre disponible	37	86%

Mission renforcée "Guichet unique"	Effectif	%
RPE engagés sur la mission de guichet unique d'information	20	47%
dont RPE évalués sur la mission de guichet unique	16	80%
dont RPE étant l'unique porte d'entrée des demandes d'information des familles sur les modes d'accueil	16	100%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des familles

Favoriser la mise en relation entre les parents et les professionnels	Effectifs	%
Nombre de demandes formulées par les familles	5 839	
dont en accueil collectif	2 611	45%
dont auprès d'un assistant maternel	2 376	41%
dont en garde à domicile	50	1%
dont pas de type d'accueil précis	802	14%
dont total de demandes spécifiques	1 264	
dont accueil en horaires spécifiques/atypiques	395	31%
dont accueil en urgence	297	23%
dont accueil d'enfants en situation de handicap	43	3%
dont accueil en périscolaire	217	17%
dont autres demandes	312	25%

Actions en cas de difficulté pour répondre aux parents sur des questions concernant le rôle de particulier employeur	Effectif	%
Renvoi vers d'autres organismes	43	100%
<b>Dont redirection vers :</b>	<b>Effectif</b>	<b>Part</b>
Le centre Pajemploi	43	100%
La direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités	40	93%
Vers les organismes représentatifs tels que la Fédération des particuliers-employeurs de France (Fepem)	30	70%
D'autres organismes	25	58%

Mise en relation de l'offre et de la demande	Effectif	Part
Spécifique d'accueil d'enfants en situation de handicap	41	95%
Spécifique d'accueil d'enfants en horaires atypiques	41	95%
	<b>Effectif</b>	<b>%</b>
Organisation d'événements (speed dating, portes ouvertes, ...)	21	49%
	<b>Effectifs</b>	
Nombre d'événements	34	

Accompagner les parents dans l'appropriation de leur rôle de particulier employeur	Effectifs
Nombre de contacts reçus par les familles	7 945



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des familles

Fréquentation des familles	Effectifs
Nombre de familles différentes ayant bénéficié d'une information (collective ou individuelle)	6 640
Taux de fréquentation des familles*	40%

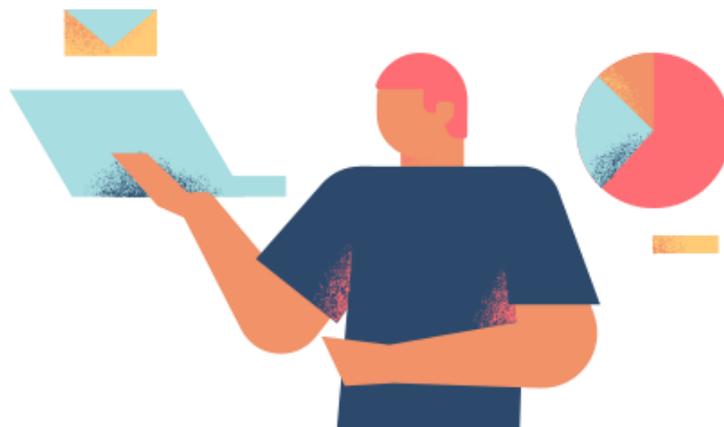
\* ratio rapporté au nombre de familles Caf et Msa avec enfants de moins de 3 ans

Offre de services aux familles	%
Proportion du temps de travail du RPE dédié à l'offre de services aux familles	44%

Charte nationale d'accueil du jeune enfant	Effectif	%
Informations faite par le RPE	33	77%

SPPE - Démarches administratives et déclarations sociales et fiscales pour le compte des parents	Effectif	%
Mises en place d'actions par le RPE	11	26%

Actions, démarches innovantes pour les familles	Effectif	%
Mises en place d'actions par le RPE	18	42%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des professionnels

Actions en cas de difficulté pour répondre aux professionnels sur les questions concernant leur statut de salariés du particulier employeur	Effectif	%
Renvoi vers d'autres organismes	43	100%
<i>Dont redirection vers :</i>	<i>Nombre</i>	<i>Part</i>
Le centre Pajemploi	40	93%
La direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités	41	95%
Vers les associations et fédérations représentatives des assistants maternels	32	74%
D'autres organismes	26	60%

Motifs des entretiens individuels (présentiel, visio, téléphone)	Effectifs
Les conditions d'accès et d'exercice du métier	925
Les passerelles entre les différents métiers	43
Le droit du travail	3 569
Les formations continues	1 650
Le fonctionnement du RPE	7 741
Les besoins de l'enfant (sommeil, alimentation,...)	719
Les gestes et les postures au travail	326
L'éveil et le développement du jeune enfant (aménagement de l'espace, étapes développement, compétences langagières, sociales, pré-mathématiques, lecture partagée...)	856
Les ressources du territoires (Laep, ludothèque, médiathèque...)	168
Autres sujets	3 847

Offre de services pour les professionnels de la garde à domicile	Effectif	%
Mises en place d'actions	22	51%

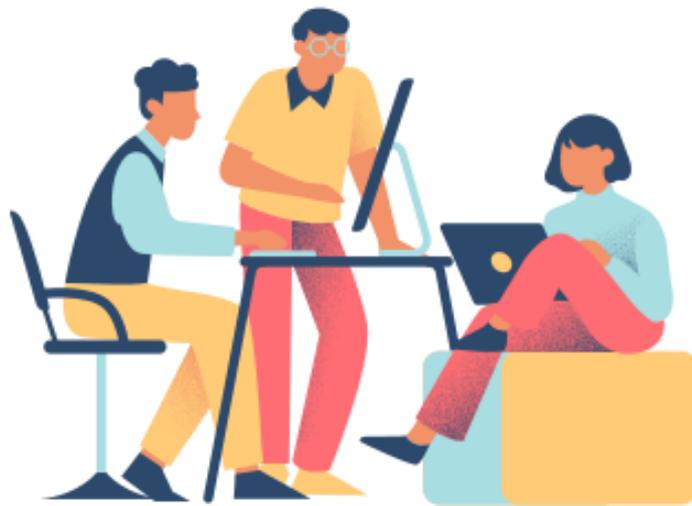


# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des professionnels

Les démarches d'inscription et déclaration sur le site monenfant.fr	Effectif	%
Information sur l'obligation d'inscription et déclaration sur monenfant.fr	43	100%
<b>Séances organisées</b>	<b>Effectifs</b>	
en entretiens individuels en face-à-face	96	
en réunions collectives ou conférences thématiques	10	
Nombre d'assistants maternels accompagnés	227	
<b>Type d'accompagnement proposé</b>	<b>Nombre</b>	<b>Part</b>
Ateliers numériques	3	7%
Partenariats avec des structures du territoire dédiées à l'accompagnement numérique des usagers	12	28%
Mise à disposition d'un poste connecté à internet	21	49%
Autre accompagnement	19	44%

Événements ponctuels	Effectif	%
Organisation d'événements (fêtes, sorties,...)	43	100%
dont un seul événement	0	0%
dont deux événements	1	2%
dont plus de deux événements	42	98%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des professionnels

Motifs des réunions collectives ou conférences thématiques	Effectifs	
Les conditions d'accès et d'exercice du métier	26	
Les passerelles entre les différents métiers	14	
Le droit du travail	30	
Les formations continues	56	
Le fonctionnement du Rpe	66	
Les besoins de l'enfant (sommeil, alimentation,...)	51	
Les gestes et les postures au travail	95	
L'éveil et le développement du jeune enfant (aménagement de l'espace, étapes développement, compétences langagières, sociales, pré-mathématiques, lecture partagée...)	20	
Les ressources du territoires (Laep, ludothèque, médiathèque...)	56	
Autres sujets	41	
	Nombre	%
Des assistants maternels exerçant en MAM ont fréquenté le RPE pour des temps d'échange	11	26%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des professionnels

Ateliers d'éveil/animations pour les professionnels et les enfants accueillis	Effectif	%
Organisation d'ateliers d'éveil	43	100%
dont planning fixe	41	95%
dont organisés le lundi matin	31	76%
dont organisés le mardi matin	39	95%
dont organisés le mercredi matin	7	17%
dont organisés le jeudi matin	36	88%
dont organisés le vendredi matin	35	85%
dont organisés le samedi matin	1	2%
dont organisés le lundi après-midi	0	0%
dont organisés le mardi après-midi	0	0%
dont organisés le mercredi après-midi	0	0%
dont organisés le jeudi après-midi	0	0%
dont organisés le vendredi après-midi	0	0%
dont organisés le samedi après-midi	0	0%

Organisation des ateliers d'éveil	Effectifs / heures
Nombre total d'ateliers d'éveil	5 140
Temps moyen hebdomadaire consacré à l'organisation des ateliers	8,4
Durée moyenne hebdomadaire des ateliers	6,6

La formation des assistants maternels	Effectifs
Nombre d'assistants maternels du territoire partis en formation continue	529
Nombre de familles ayant exprimé un besoin de garde alternative auprès du Rpe	58
Nombre de familles s'étant vues proposer une solution de garde alternative grâce à l'action du Rpe	83
Proportion de familles s'étant vues proposer une solution de garde alternative	143%

Fréquentation	Effectifs / %	
Nombre d'enfants différents ayant participé aux ateliers d'éveil	4 586	
Taux de fréquentation des enfants*	27%	
Nombre d'assistants maternels différents ayant participé aux ateliers d'éveil	1 269	
Taux de fréquentation des assistants maternels**	48%	
	Effectif	%
RPE avec fréquentation des ateliers d'éveil par des assistants maternels de MAM	12	28%

\* ratio rapporté au nombre d'enfants Caf et Msa de moins de 3 ans

\*\* ratio rapporté au nombre d'assistants maternels agréés ayant travaillé au moins 1 mois



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des professionnels

Accompagnement sur le parcours de formation des professionnels	Effectif	%
RPE ayant donné des informations aux professionnels sur les formations disponibles	43	100%
RPE ayant mis les professionnels en relation avec les organismes de formation	42	98%
RPE ayant géré les inscriptions aux formations	27	63%
RPE ayant constitué les groupes pour faire des inscriptions collectives	29	67%
RPE ayant mis à disposition d'une salle pour les organismes de formation	30	70%

Mission renforcée d'analyse de la pratique	Effectif	Part
RPE engagés sur la mission d'analyse de la pratique	3	7%
dont RPE évalués sur la mission d'analyse de la pratique	3	100%
dont objectif 1 atteint (au moins 8 assistants maternels différents ont bénéficié d'atelier d'analyse de la pratique)	3	100%
dont objectif 2 atteint (au moins 6 séances d'analyse de la pratique organisées)	3	100%
dont mission renforcée atteinte	3	100%

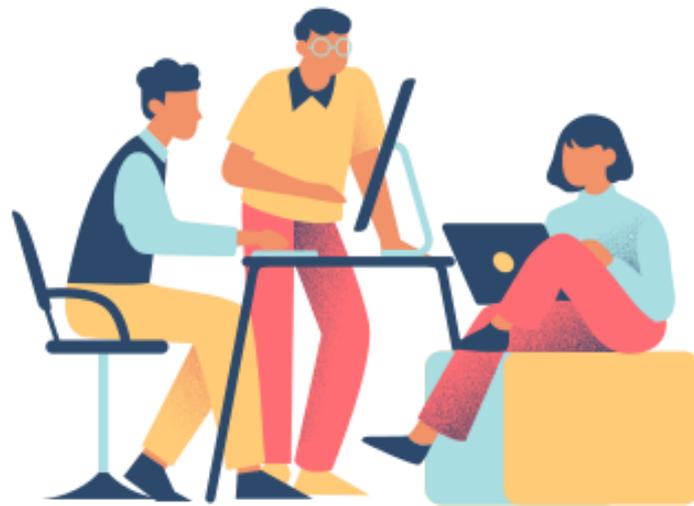
Analyse de la pratique	Effectif	%
RPE ayant organisé des séances d'analyse de la pratique avec les professionnels	4	9%
	<b>Effectifs</b>	
Nombre total d'assistants maternels différents ayant bénéficié d'ateliers d'analyse de la pratique	46	
dont dans le cadre de la mission renforcée	41	
Nombre total de séances d'analyse de la pratique	22	
dont dans le cadre de la mission renforcée	21	



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des professionnels

Actions pour lutter contre la sous-activité	Effectif	Part
Aide à la rédaction du CV ou du projet d'accueil	24	56%
Le Rpe donne des conseils pour la réalisation des entretiens avec les familles	37	86%
Orientation vers des formations	39	91%
Orientation vers la PMI	41	95%
Organisation de temps de rencontre parents-professionnels	16	37%
Accompagnement des professionnels dans une perspective d'évolution de leur offre d'accueil	24	56%
Communication régulière sur les disponibilités des professionnels	40	93%
Incitation des professionnels à mettre leurs disponibilités régulièrement à jour sur le site monenfant.fr	42	98%
Partenariat avec pôle emploi/France travail ou un autre acteur de l'insertion socio-professionnelle	6	14%
Autres actions	7	16%

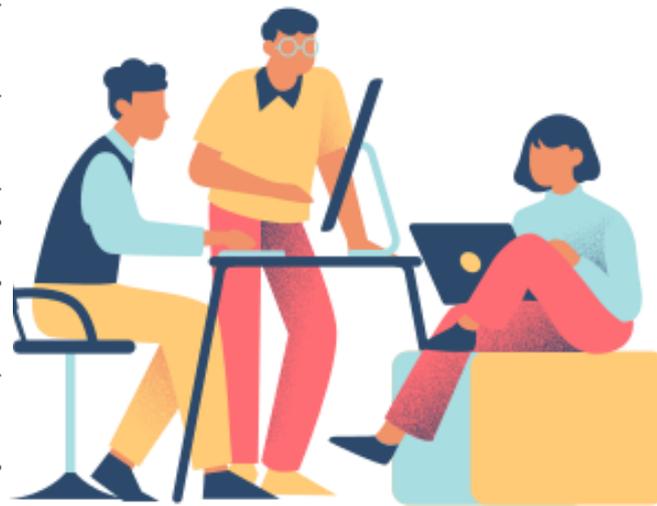


# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des professionnels

Accompagnement des assistants maternels contre la sous-activité	Effectifs
Nombre total de séances en entretiens individuels	173
Nombre total de séances en réunions collectives, conférences thématiques	3
Nombre d'assistants maternels ayant signalé leur sous-activité au RPE	190
Nombre d'assistants maternels ayant signalé leur sous-activité et ayant bénéficié de l'accompagnement du Rpe pour améliorer leur employabilité	121
Proportion d'assistants maternels ayant bénéficié de l'accompagnement du RPE parmi ceux ayant signalé leur sous-activité	64%

Actions de promotion	Effectif	Part
RPE ayant mis en place des actions de promotion de l'accueil chez un assistant maternel auprès des parents en recherche d'un mode d'accueil	26	60%
RPE ayant mis en place des actions de promotion du métier d'assistant maternel en direction de futurs/potentiels assistants maternels	22	51%



# Retour Campagne Bilan SPHINX RPE 2023

## L'information et l'accompagnement des professionnels

Accompagnement de projet de création de MAM	Effectif	Part
RPE ayant accompagné des projets de création de MAM	15	35%
dont par une identification des besoins du territoire	15	100%
dont par le montage administratif du projet	2	13%
dont par une aide au démarrage du projet	3	20%
dont par un autre accompagnement	5	33%
	<b>Effectifs</b>	
Nombre total de projets de création de MAM accompagnés	43	

Fréquentation des professionnels	Effectifs / %
Nombre d'assistants maternels différents ayant bénéficié de renseignements individuels	2 445
Proportion d'assistants maternels ayant bénéficié de renseignements individuels*	92%
Nombre d'assistants maternels différents ayant participé à des temps d'information ou de dialogue collectifs	1 111
Proportion d'assistants maternels du territoire ayant participé à des temps d'information ou de dialogue collectifs*	42%
Nombre d'assistants maternels différents ayant participé aux activités du Rpe au moins une fois	1 634
Proportion d'assistants maternels du territoire ayant participé aux activités du Rpe au moins une fois*	62%
Nombre de salariés à domicile différents ayant participé aux activités du Rpe au moins une fois	223

\* ratio rapporté au nombre d'assistants maternels agréés ayant travaillé au moins 1 mois

Mission renforcée de promotion renforcée de l'accueil individuel	Effectif	Part
RPE engagés sur la mission de promotion renforcée de l'accueil individuel	21	49%
dont RPE évalués sur la mission de promotion renforcée de l'accueil individuel	19	90%
dont Objectif 1 atteint (réalisation dans l'année d'au moins une action de promotion dans le cadre de sa stratégie pluriannuelle)	19	100%
dont Objectif 2 atteint (établir une stratégie pluriannuelle de promotion de l'accueil individuel ou du métier d'assistant maternel)	19	100%
dont mission renforcée atteinte	19	100%

Actions, démarches innovantes pour les professionnels	Effectif	%
Mises en place d'actions par le RPE	24	56%



## Quoi retenir du bilan SPHINX RPE 2023 ?

- Territoire de l'Eure **couvert à 100%**
- 65,1% des RPE font de l'itinérance
- 48 ETP financés sur les RPE
- 67% des RPE sont ouvert le mercredi matin
- 2% des animateurs de RPE sont des hommes ( 1 ETP) et 67% sont des EJE
- 5% des RPE ont l'existence d'un comité de pilotage
- 100% des RPE sont **couvert par une CTG**
- **100% des RPE participent au réseau départemental**
- 88% des RPE sont engagés sur une mission renforcée
- 100% des RPE ont atteint la mission sur laquelle ils s'étaient engagés
- **45% des familles demandent un accueil collectif et 41% un accueil individuel**
- **31% des familles demandent des horaires atypiques**
- 100% des RPE informe sur l'obligation d'inscription sur le site monenfant.fr
- 48% des AMA fréquentent un atelier du RPE
- 64% des AMA ayant signalé leur sous activités ont bénéficié d'un accompagnement par le RPE
- 35% des RPE ont accompagné des projets de création de MAM



# Campagne Bilan

## SPHINX RPE 2024



PRINCIPALES ÉVOLUTIONS DU  
QUESTIONNAIRE RPE

Cliquer ici



# PARTIE 4 - FONCTIONNEMENT ET MOYENS DU RPE (1/3)

SUPPRESSION

AJOUT

Nombre de jours où les locaux du Rpe ont été ouverts avec accueil du public possible en 2023 :  jours

Nombre de jours où le Rpe a fonctionné sans accueil (physique) de public possible (en télétravail ou au Rpe) en 2023 :  jours  
(sur ce temps-là le RPE peut tout de même répondre au public en faisant des rendez-vous téléphoniques, visites, par...)

Planning d'ouverture/de fonctionnement hebdomadaire type :

- Consignes : 1. Compléter les cases du tableau soit en utilisant le calendrier à droite de chaque cellule ou en saisissant selon le format suivant hh:mm.  
2. Si votre structure n'était pas ouverte sur certains créneaux (ex: le samedi, merci de ne rien saisir.  
3. Si votre structure a des ouvertures une semaine sur deux par exemple, merci de compléter toutes les ouvertures ici et de compléter la case "Spécificités" pour apporter les précisions.

	Matin		Après-midi		Soirée	
	Heure de début	Heure de fin	Heure de début	Heure de fin	Heure de début	Heure de fin
Lundi	<input type="text"/>					
Mardi	<input type="text"/>					
Mercredi	<input type="text"/>					
Jeudi	<input type="text"/>					
Vendredi	<input type="text"/>					
Samedi	<input type="text"/>					

Spécificités de planning : (ex: ouverture de certaines journées une semaine sur deux...)

Le Rpe a-t-il ouvert/fonctionné pendant au moins une partie des vacances scolaires :

	Oui	Non
Vacances d'hiver (février)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vacances de printemps (avril)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En juillet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En août	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vacances de la Toussaint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vacances de Noël	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si le Rpe a fonctionné sans accueil du public sur une de ces périodes, nous vous invitons à cocher la réponse "oui" pour la période concernée.

Nombre de jours où le RPE a fonctionné (avec ou sans accueil du public) en 2024 :  jours

Nombre d'heures d'ouverture par jour sur une semaine « type » :

- Lundi : ... heure(s)
- Mardi : ... heure(s)
- Mercredi : ... heure(s)
- Jeudi : ... heure(s)
- Vendredi : ... heure(s)
- Samedi : ... heure(s)

TOTAL d'ouverture sur la semaine « type » : ... Heures (calcul automatique)



# PARTIE 4 - FONCTIONNEMENT ET MOYENS DU RPE (1/3)

SUPPRESSION

AJOUT

Nombre d'équivalents temps plein (ETP) d'animateurs en 2023 :

ETP

(information issue de la déclaration de données d'activité réelle)

Précision : il s'agit des profils des animateurs et non des fonctions « support » (secrétaire, personnels administratifs, agents d'entretiens...) ni du diplôme (CAP, DEUG, licence...)

dont éducateurs de jeunes enfants :  ETP

dont travailleurs sociaux / conseillers en économie sociale familiale :  ETP

dont auxiliaires de puériculture :  ETP

dont animateurs socioculturels :  ETP

dont psychologues :  ETP

dont infirmiers spécialisés ou non :  ETP

dont assistants maternels :  ETP

dont autre(s) qualification(s) :  ETP

précisez la ou les autres qualifications : Tapez votre texte ici

Nombre d'animateurs présents dans la structure au 31/12/2024 : ...

Animateur 1 : ... ETP et présent dans le RPE depuis le ..... MM/AAAA

Animateur 2 : ... ETP et présent dans le RPE depuis le ..... MM/AAAA

...

Animateur 6 : ... ETP et présent dans le RPE depuis le ..... MM/AAAA



## PARTIE 4 - FONCTIONNEMENT ET MOYENS DU RPE (1/3)

SUPPRESSION

AJOUT

Si oui, quels sont les acteurs participants à ce comité de pilotage :

	Oui	Non
Représentants du gestionnaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animateur(s) du Rpe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordinateur petite enfance du territoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elu(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Représentant(s) de la Caf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Représentant(s) du Conseil départemental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Représentant(s) de la Msa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Représentant(s) des familles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Représentant(s) de l'accueil individuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Représentant(s) des établissements d'accueil du jeune enfants (Eaje)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Représentant(s) de la PMI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Représentant(s) d'autres services aux familles du territoire (Laep, espace de vie social, MJC, bibliothèque, centre social, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si autre(s), précisez :

Combien de fois le comité de pilotage s'est-il réuni en 2023 ?  fois



## PARTIE 4 - FONCTIONNEMENT ET MOYENS DU RPE (1/3)

SUPPRESSION

AJOUT

### Zones d'expression libre pour les « Autres »

	Nombre de demandes spécifiques	Nombre d'assistants maternels acceptant l'offre
en horaires spécifiques/atypiques (avant 07h00, après 20h00, le week-end, jours fériés)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
en urgence	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d'enfants en situation de handicap	<input type="text"/>	<input type="text"/>
en périscolaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>
autres demandes	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Le RPE a-t-il organisé des événements (speed dating, portes ouvertes, ...) pour faciliter la rencontre entre les familles et les professionnels ?

Oui

Non

Combien d'événements ont été organisés en 2023 ?

\_\_\_\_\_ événements



# PARTIE 4 - FONCTIONNEMENT ET MOYENS DU RPE (1/3)

## SUPPRESSION

Zones d'expression libre pour les « Autres »

### 6.1.2 Informer et assister les assistants maternels dans le cadre de leurs démarches sur le site monenfant.fr

Le Rpe a-t-il informé les assistants maternels exerçant sur le territoire du Rpe de  Oui  Non leur obligation d'inscription et déclaration sur le site monenfant.fr ?

Combien de séances le RPE a-t-il organisé en 2023 sur les démarches d'inscription et déclaration sur le site monenfant.fr :

Nombre de séances en entretiens individuels face-à-face :  séances

Nombre de séances en réunions collectives ou conférences thématiques :  séances

Combien d'assistants maternels le Rpe a-t-il accompagné pour effectuer les démarches d'inscription et déclaration sur le site monenfant.fr ?  assistants maternels

Quel accompagnement le Rpe a-t-il proposé ?

	Oui	Non
Des ateliers numériques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des partenariats avec des structures du territoire dédiées à l'accompagnement numérique des professionnels (points relais/numérique Caf, structures France Services...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une mise à disposition d'un point connecté à internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## AJOUT

Pouvez-vous préciser l'offre de service en direction des professionnels de la garde d'enfants à domicile ?

Des professionnels issus de la garde d'enfants à domicile ont-ils fréquenté le RPE pour les temps d'information et d'échange qui y sont organisés ?

Oui  Non  Pas de garde à domicile connue sur le territoire du RPE

Combien d'assistants maternels le RPE a-t-il accompagnés pour effectuer la mise à jour de sa fiche identitaire et de ses disponibilités d'accueil sur le site monenfant.fr ? ... assistants maternels

Combien d'assistants maternels le RPE a-t-il accompagnés pour effectuer la demande d'attestation d'honorabilité sur le site honorabilite.social.gouv.fr ? ... assistants maternels

## MODIFICATION

Merci d'indiquer le nombre de séances organisées en 2024 selon le motif principal (si plusieurs sujets abordés, ne retenir qu'un seul sujet par séance) :

Motifs	Nombre de séances	
	Entretiens individuels (présentiel, visio, téléphone)	Réunions collectives ou conférences thématiques + temps d'échanges, des groupes de paroles entre professionnels
Les conditions d'accès et d'exercice du métier		
Les passerelles entre les différents métiers		
Le droit du travail		

## PARTIE 4 - FONCTIONNEMENT ET MOYENS DU RPE (1/3)

SUPPRESSION

AJOUT

Le Rpe a-t-il organisé des événements ponctuels (fêtes, sorties,...) en 2023 ?  Oui  Non  
ex : spectacle de Noël, organisation de pique-nique, portes ouvertes, sorties à la ferme, au zoo, ...

Nombre d'événements ponctuels (fêtes, sorties, ...) organisés en 2023 :  événements

Veillez indiquer les intitulés de vos principaux événements

Intitulé de l'événement 1 :

Intitulé de l'événement 2 :

Intitulé de l'événement 3 :

Intitulé de l'événement 4 :

Veillez indiquer les activités proposées pendant ces séances en 2023 :

	<input type="radio"/>	Non	<input type="radio"/>
Jeux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lecture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités motrices et sensorielles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peinture/bricolage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuisine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités dans la nature (jardinage, activités avec les animaux, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Précisez la ou les autres activités proposées :



Quelles sont les activités proposées par le RPE lors des ateliers d'éveil en 2024 ? (500 caractères maximum)

A quelle fréquence les AM peuvent-ils participer aux ateliers avec l'enfants ?

- Au moins une fois par semaine
- Deux fois par mois
- Une fois par mois
- Moins d'une fois par mois

Des professionnels issus de la garde d'enfants à domicile ont-ils fréquenté le RPE pour les ateliers d'éveil ?

Oui  Non  Pas de garde à domicile connue sur le territoire du RPE

Nombre de gardes d'enfants à domicile différents ayant participé aux ateliers d'éveil en 2024: .... GED 0 Ne sait pas

## PARTIE 4 - FONCTIONNEMENT ET MOYENS DU RPE (1/3)

SUPPRESSION

AJOUT

Nombre de familles ayant exprimé un besoin d'accueil alternatif auprès du RPE en 2023 :  familles

Nombre de familles s'étant vues proposer une solution d'accueil alternatif grâce à l'action du Rpe en 2023 :  familles

↳ Proportion de familles ayant exprimé un besoin et ayant obtenu une proposition d'accueil alternatif grâce à l'action du RPE lors du départ en formation continue de l'assistant maternel :  %

Combien de séances d'accompagnement des professionnels en sous-activités le RPE a-t-il organisé en 2023 :

Nombre de séances en entretiens individuels (présentiel, visio, téléphone) :  séances

Nombre de séances en réunion collectives ou conférences thématiques :  séances

Parmi ces projets de création de MAM, combien ont été accompagnées au titre du Piaje ?

# Rétroplanning

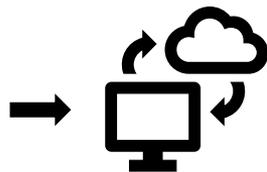
**Fin mars** Diffusion des liens des questionnaires 2024

**Jusqu'à début juin** Saisie des questionnaires par les RPE

L'instruction technique sur le lancement de la campagne 2025 sortira très prochainement afin de préciser les dates de ce calendrier.

Retour Webinaire d'information à destination des RPE du 23 janvier 2025 : « accompagner les démarches des assistants maternels relatives à « l'attestation d'honorabilité ».

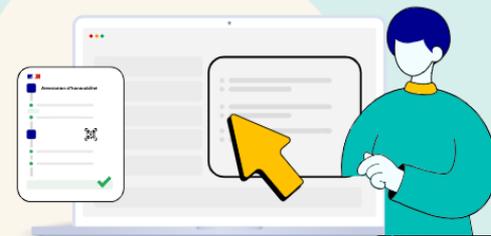
Cliquer ici



## Bienvenue sur le site Attestation d'honorabilité

Le site officiel pour réaliser vos démarches relatives à l'attestation d'honorabilité.

Ensemble, protégeons les plus vulnérables



## 4. Le calendrier prévisionnel de déploiement du système d'information - Enfance

Un déploiement progressif en 3 phases : phase pilote, 2<sup>ème</sup> vague puis généralisation à l'ensemble du territoire

### 1<sup>er</sup> phase de déploiement

Lundi 23 septembre 2024

#### Les 6 départements pilotes:

- Vendée
- Maine et Loire
- Nord
- Paris
- Hauts de Seine
- Essonne

### 2<sup>ème</sup> phase de déploiement

Mars 2025

#### Les 23 départements :

Loire Atlantique, Ain, Savoie, Val d'Oise, Ille et Vilaine, Hautes-Pyrénées, Cantal, Corrèze, Tarn, Var, Eure et Loir, Haute-Savoie, Bouches-du-Rhône, Aisne, Moselle, Gironde, Deux-Sèvres, Aube, la Haute-Saône, Seine et Marne, Pas de Calais, Loire et Alpes Maritimes

### 3<sup>ème</sup> phase de déploiement

3<sup>ème</sup> trimestre 2025

#### Généralisation à l'ensemble du territoire français:

- Les 72 départements restants



... au besoin, une phase intermédiaire de déploiement pourra être rajoutée...

# « l'attestation d'honorabilité ».

## Accompagnement des assistants maternels par les RPE



RÉFÉRENTIEL  
NATIONAL  
DES RELAIS  
PETITE ENFANCE



### L'accompagnement des assistants maternels dans l'accomplissement de la démarche dématérialisée de demande d'attestation d'honorabilité

- **informer les assistants maternels de l'obligation** de demander une attestation d'honorabilité sur le site [honorabilite.gouv.fr](https://honorabilite.gouv.fr)
- **les aider dans l'appropriation de la démarche de demande d'attestation.** Lors de la demande, les assistants maternels devront également déclarer les mineurs de + 13 ans vivant à leur domicile
- **rappeler que toutes les personnes majeures** vivant au domicile de l'assistant maternel **doivent faire une demande distincte d'attestation d'honorabilité**

# « l'attestation d'honorabilité ».

## Accompagnement des assistants maternels par les RPE



### Comment accompagner les assistants maternels dans leurs démarches sur le site [honorabilite.gouv.fr](https://honorabilite.gouv.fr) ?

En fonction du besoin des assistants maternels, l'accompagnement par les RPE peut prendre la forme :

- un accès à **poste connecté à internet**
- **réponse aux éventuelles questions** posées par le professionnel.

En revanche, le RPE ne doit en aucun cas effectuer la démarche de demande d'attestation à la place des assistants maternels.

**Le RPE peut également orienter les assistants maternels les plus en difficultés ou qui ne disposent pas déjà d'une messagerie électronique vers les structures France Services**

(structures multi-opérateurs pour l'accompagnement des usagers dans leurs démarches administratives).



# « l'attestation d'honorabilité ».

## Accompagnement des assistants maternels par les RPE

### Campagne de communication en amont du déploiement

(quelques semaines avant l'ouverture du système d'information sur les départements concernés)

En lien avec les modalités de communication décidées par le conseil départemental

### Affichage et diffusion du kit communication honorabilité par les RPE

=> notamment le dépliant dédié aux assistants maternels maternels



Accueil de jeunes enfants  
et Protection de l'enfance

### Assistant maternel et assistant familial :

> Je dois présenter  
une attestation  
d'honorabilité



### Le saviez-vous ?

Aujourd'hui, tous les assistants maternels intervenant dans l'accueil du jeune enfant et les assistants familiaux de la protection de l'enfance doivent présenter une attestation d'honorabilité lors du dépôt d'une demande d'agrément ou de son renouvellement auprès du conseil départemental.

**A noter :** les assistants maternels travaillant pour des particuliers (parents) ne sont pas concernés par l'obligation de remettre l'attestation d'honorabilité à leur l'employeur.

<https://honorabilite.social.gouv.fr>

Zone logo CD

Ensemble, protégeons  
les plus vulnérables





## Nouveau référentiel RPE



## Nouveau référentiel RPE : pistes d'évolutions

Décret en attente ... Ce décret doit passer à la CAS de la CNAF pour une parution entre avril et juin.

- **Loi plein emploi** = Une occasion de renforcer les attendus socles des missions, cela détaillera le 1<sup>er</sup> niveau d'informations
- **Mission « intermédiation administrative »** : Les modalités ne sont pas encore définies. Elles le seront dans le décret mais cela restera facultatif pour les RPE,
- **Les postes animateurs RPE** : les fiches de postes seront précisées sur les diplômes et compétences socles minimum attendues,
- **Label AVIP**: précisions sur le rôle des RPE dans le cadre de labélisation de réseau d'assistants maternels
- **Attestation honorabilité** : Accompagnement des assistants maternels par les RPE dans leur démarche de demande d'attestation d'honorabilité,
- **Accompagnement des MAM** : Préciser le rôle des RPE dans l'accompagnement des MAM, en particulier lorsqu'elles font l'objet d'un soutien au titre du Piaje



Evolution du rôle des RPE dans  
l'accompagnement des MAM



# Evolution en relation avec l'accompagnement des MAM par les RPE



## Rôle du RPE vis-à-vis de la MAM

### Aide à l'amorçage du projet

Information sur les aides financières Caf ;

Elaboration du diagnostic territorial ;

Mise en lien et organisation de réunion avec les partenaires pertinents ;

Echanges autour du projet pédagogique et des valeurs éducatives ;

Information et accompagnement à la rédaction du projet d'accueil, de la charte de fonctionnement et du règlement interne demandés par la Caf ;

Information auprès des familles de l'ouverture de la MAM.

### Accompagnement au long cours

Conseils sur la cohésion pédagogique, le travail collectif et l'émergence de conflits ;

Echanges sur leurs droits et devoirs, sur leur relation contractuelle avec l'employeur ;

Mise en lien avec d'autres MAM, ou d'autres modes d'accueil afin de les intégrer à l'offre d'accueil globale ;

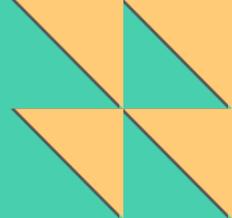
Animation du réseau de professionnels (forums, journées pédagogiques...).



Planning des visites sur site en cours  
de finalisation

Objectif : promotion du métier

- Possibilités de transmettre photos/interviews au service communication de la Caf



**SEM**AINÉ **NATIONALE**  
**DE LA** **PETITE ENFANCE**

**La petite enfance en grand**



**La Semaine Nationale de la Petite Enfance  
2025 du 15 au 22 mars 2025**

Accueil » [La Semaine Nationale de la Petite Enfance 2025 du 15 au 22 mars 2025](#)