**Grille évaluation LAEP**

Nom du gestionnaire du Lieu d’Accueil Enfants Parents :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse du gestionnaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse(s) du lieu d’accueil enfants parents (si différent du gestionnaire) :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Téléphone : Mail :

**Nom des accueillants, formation d’origine et statut :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom Prénom  | Formation d’origine  | Formation à la posture d’accueillants (date, organisme)  | Statut (bénévole, professionnel) | Nombre heures intervention par semaine |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Nom de la personne chargée de la supervision ou analyse de pratique :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom Prénom  | Formation et diplôme  | Nombre heures supervision annuelles et nombre de séances  |
|  |  |  |

**Analyse quantitative :**

*Nombre d’heures annuelles d’ouverture public* :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jour(s) et horaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nombre d’heures annuelles d’heures d’organisation* :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Préparation, debriefing, rangement  | Réunion service, mise en réseau, partenariat | Analyse de la pratique ou supervision  | Itinérance  | Nombre total heures organisation  |
| Total  |  |  |  |  |  |

Nombre d’accueillants par séance, organisation de l’équipe d’accueillants (réunion entre accueillants, binômes.. )  : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fréquentation des familles :

* Nombre Enfants

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A naître  | 0-1 an  | 1-2 ans | 2-3 ans  | 3-4 ans  | 4-6 ans  |
|  |  |  |  |  |  |

* Nombre Adultes accompagnant

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mère  | Père  | Couple parental | Grands- parents ou autre lien famille,  | Autre (précisez) |
|  |  |  |  |  |

Nombre total de familles différentes : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre total d’enfants différents : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de familles nouvelles dans l’année : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre d’enfants nouveaux dans l’année : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eléments explicatifs sur la fréquentation des familles (en termes de rythme moyen de fréquentation des familles, d’évolution…) :

**Analyse qualitative :**

* Organisation des séances : description d’une séance « type » :
* Fonctionnement du LAEP : règlement intérieur, participation des familles, …
* Effets observés sur les enfants et les parents accueillis en LAEP
* Facteurs facilitant le bon fonctionnement du LAEP
* Freins et obstacles au fonctionnement du LAEP
* Partenariat du LAEP, instances de pilotage (nature du partenariat)
* Les outils de communication pour le LAEP (nature des outils utilisés, efficacité des actions de communication, par quel biais les familles sont venus au LAEP ? quels besoins en termes de communication ?)
* Participation au réseau des LAEP ? Commentaires
* Observations les plus significatives, évolutions constatées,
* Perspectives envisagées, réajustements, formation…