

BILAN CLAS 2024-2025

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITÉ

MJC LA ROCHEFOUCAULD

10 place du dr lhomme - 16110 La Rochefoucauld en
Angoumois

LES OBJECTIFS

- Permettre aux enfants d'acquérir une méthodologie et une organisation dans leur travail scolaire.
- Favoriser une ouverture culturelle, sociale et environnementale en leur permettant l'accès à des ressources, à des visites et des interventions de professionnels
- Faire émerger des espaces d'entraide et de cohésion collective par l'utilisation de jeux et travaux collectifs
- Impliquer les parents dans la découverte de nouveaux centres d'intérêts afin de permettre à leurs enfants d'améliorer leurs apprentissages et de se construire durablement dans un autre environnement que le milieu scolaire
- Faire participer les parents sur différents temps éducatifs pour les accompagner et les soutenir dans leur responsabilité éducative, les associer au suivi scolaire de leurs enfants
- Etre un lien facilitateur entre les parents et les établissements scolaires

FONCTIONNEMENT

Des ateliers:

- de 2h le mercredi: 13h 15h ou 15h 17h
- qui se déroulent à la MJC
- hors vacances scolaires (sauf pour sorties / projets)

Date prévisionnelle de début de mise en oeuvre : 04/11/2024

Date prévisionnelle de fin de mise en oeuvre : 04/07/2025

POUR QUI?

Des élèves du collège de la 6ème à la 3ème :

- en difficultés scolaires pour leur apporter un soutien éducatif
- en difficultés relationnelles et sociales pour les aider à gagner en confiance et à s'ouvrir aux autres
- issus de milieux défavorisés ou confrontés à des environnements qui ne leur permettent pas de s'épanouir pleinement sur le plan social et culturel
- aux familles, en renforçant leur rôle éducatif et en favorisant une meilleure compréhension de la scolarité de leurs enfants

Ce dispositif a pour objectif d'aider non seulement à la réussite scolaire, mais aussi au développement personnel et social des enfants, en leur offrant des expériences culturelles et des interactions positives.

COMMENT CA MARCHE?

- dispositif gratuit pour les familles
- financé par la CAF et la MSA + Financement Cdc et PEAC
- priorité d'inscription aux jeunes orientés par les enseignants
- 10 places minimum répartis sur deux groupes (plusieurs collèges concernés)
- une convention tripartite est signée entre l'établissement scolaire, l'enfant et sa famille et la MJC qui rappelle à chacun ses engagements sur l'année et le suivi de l'enfant sur l'année

1ère période : du 04/11 au 01/02

Développer l'autonomie des enfants dans la réalisation de leur travail et apprentissages scolaires.

Définir les règles de vie en CLAS et leur fournir des méthodes, des outils et approches susceptibles de faciliter l'acquisition des savoirs par le prisme du jeu.

Organiser avec les enfants le planning de l'année, choisir collectivement les sorties selon leurs envies / besoin et les ressources du territoire (festival de la BD, spectacle aux Carmes etc.).

2ème période : du 01/02 au 05/05

FOCUS: PROJET THÉÂTRE, ÉCRITURE, MISE EN SCÈNE ET MOUVEMENT:

- Accompagner les enfants à réagir et à être sensible à des situations d'oppression par la mise en place d'ateliers de type théâtre forum avec le Collectif de l'exprimé sur la thématique du harcèlement scolaire (10h d'ateliers).
- Une représentation le 04/07/25 à la salle de spectacle des Carmes sera organisée afin de valoriser le travail des jeunes. Lors de cette représentation une mise en débat avec le public sera animé par le collectif autour du harcèlement scolaire.
- Pendant les vacances d'avril, un stage de théâtre de perfectionnement de 15h sera proposé sur la thématique de l'engagement et de la citoyenneté dans le cadre d'un PEAC afin de renforcer les connaissances acquises au cours des différents ateliers de théâtre forum (travail d'écriture, expression orale et gestuelle). L'artiste de théâtre Thomas VISONNEAU assurera un travail autour de l'écriture d'un « spectacle » dans l'espace public, mise en mot et en mouvement de revendication des jeunes.
- Une représentation aura alors lieu lors d'un « Défilé citoyen » organisé par la communauté de communes pour valoriser la parole et les idées des jeunes, se questionner sur comment et pourquoi occuper l'espace public et s'exprimer.

- Initier une ouverture culturelle, sociale afin que les enfants se construisent et s'éduquent au-delà de l'école et de leur foyer familial.
- Aborder lors des séances des sujets d'actualités et de connaissances générales via des débats, des jeux de sociétés (Republix, VixVersa, les petits citoyens : On devrait / On devrait pas).
- Mise en place d'un projet autour du théâtre pour travailler sa confiance en soi, son aisance à l'oral, mieux interagir avec les autres mais aussi pour se sentir bien dans son corps grâce à l'expression corporelle

3ème période : du 05/05 au 04/07

Sensibiliser les jeunes aux développement durable et à des pratiques de protection de l'environnement :

- Faire participer les enfants à des chantiers d'aménagement des espaces verts de la MJC: sensibilisation à la biodiversité, initiation au bricolage de meubles en palettes, de peintures naturelles, au recyclage, au jardinage (initiation à la permaculture etc.)
- Sensibilisation à l'environnement par la pratique artistique via des ateliers manuelles : fresque en peinture, photographie, peinture etc.

2 Groupes d'enfant :

13h-15h: 8 enfants

15h-17h: 7 enfants

4 élèves de 6ème 9 élèves de 5ème 1 élève de 4ème 1 élève de 3ème

9 filles, 6 garçons

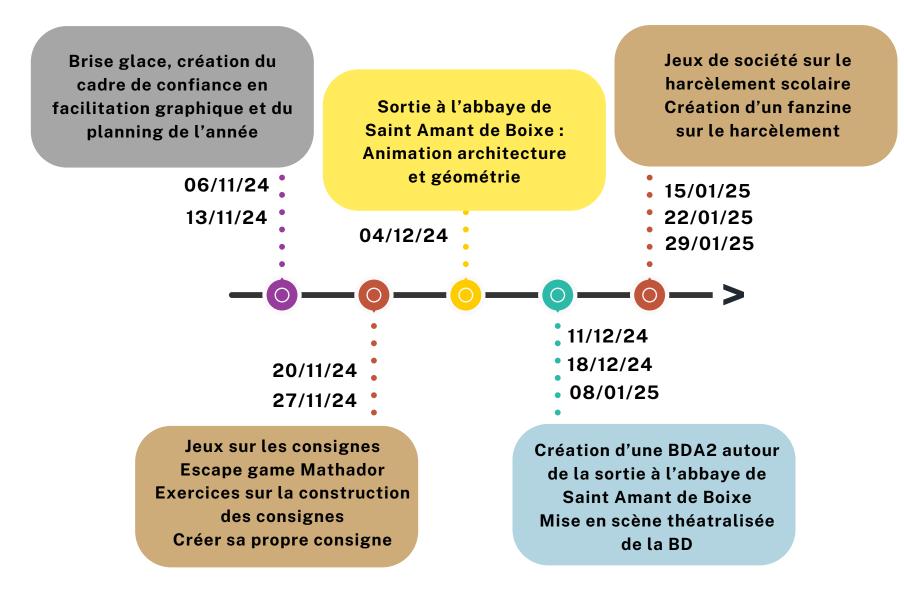
Nb de séances réalisées périodes :

11 séances * 2 groupes : 22 séances

1ère période : du 04/11/24 au 01/02/25

- Des brises glaces pour apprendre à se connaître
- Création des règles de vie
- Organisation du planning de l'année avec les jeunes, choix collectif des sorties mais aussi des sorties proposées selon les ressources du territoire
- Jeux et exercices sur les consignes avec notamment le jeu Mathador de Canopé
- Sortie à l'abbaye de Saint Amant de Boixe, connaissance du patrimoine local, animation sur l'architecture et la géométrie
- Création d'une BDA2 (BD interactive qui se lit à 2) romancée et relatant les connaissances acquises lors de leur sortie à l'abbaye. Mise en scène théâtralisée de la BD.
- Jeux de société sur le harcèlement (feelings harcèlement, carton rouge j'agis contre le harcèlement scolaire)
- Création collective d'un fanzine sur le harcèlement

1ère période : du 04/11/24 au 01/02/25



1ère période : du 04/11/24 au 01/02/25







Atelier compréhension des consignes

Escape Game Mathador

1ère période : du 04/11/24 au 01/02/25







Sortie histoire, patrimoine, architecture et géométrie : Abbaye Saint Amant de Boixe

1ère période : du 04/11/24 au 01/02/25









Création d'une BDA2 et mise en scène de la BD par la lecture théatralisée

Voir BD créée en annexe

1ère période : du 04/11/24 au 01/02/25







Création d'un Fanzine sur le harcèlement

Voir Fanzine créé en annexe

2 Groupes d'enfant :

2ème période : du 01/02/25 au 05/05/25

13h-15h: 12 enfants **15h-17h:** 6 enfants

2 élèves de 6ème 15 élèves de 5ème 1 élève de 3ème 10 filles, 8 garçons

Nb de séances réalisées période :

10 séances * 2 groupes : 20 séances

- Des rencontres de partenaires (ETEC handball, Tera maison de l'Europe, MAPA, la salle de spectacle des carmes) et d'autres publics pour s'ouvrir aux autres, prendre soin de soi et des autres, connaitre d'autres cultures, d'autres savoirs et pratiques artistiques
- Du théâtre, du beat box, pour travailler ses expressions, sa posture, son assurance et sa confiance en soi
- Un stage de théâtre pour perfectionner son aisance à l'oral et travailler autour de son engagement citoyen
- Des sorties famille à la salle de spectacle des Carmes pour voir des pièces de théâtre
- Une soirée numérique parents / enfants pour sensibiliser aux dangers des écrants et jeux en ligne

BILAN 24-25

2ème période : du 05/02/25 au 05/05/25

Atelier Beat-box + sortie spectacle en familles aux Carmes Quand le crique est venu de la Compagnie les Involtes

Création d'un jeu de société par les jeunes pour la sortie à la MAPA / découverte des jeux de société débat, collaboratifs Soirée numérique à la MJC : sensibilisation aux dangers des écrans et jeux en ligne avec les parents et les enfants 13/03/25 15/03/25

05/02/25 12/02/25 19/02/25 21/02/25

Sortie spectacle en famille aux Carmes Histoire de France de la Compagnie du Double aux Carmes

25/03/25

07/03/25 12/02/25 02/07/25 04/06/25 14/05/25 09/04/25 12/03/25

19/03/25

Intervention de l'ETEC sur l'importance du sport santé / bien être, alimentation + Sortie en famille match ETEC/ Limoges à Limoges

Ateliers théâtre Forum et création de saynètes sur la thématique du Harcèlement avec le collectif de l'exprimé

Sortie à la MAPA du CH de la Rochefoucauld, rencontre des habitants, après midi jeux de société entre les jeunes et les habitants

BILAN 24-25

2ème période : du 05/02/25 au 05/05/25

Stage de Théâtre écriture d'un « spectacle » mise en mot et en mouvement de revendication des jeunes pour la création d'un défilé citoyen

Atelier sculpture sur pierre, mise en pratique des mathématiques et de la géométrie Atelier cuisine interculturelle avec Tera - La maison de l'Europe. Rencontre avec des étudiants européens 23/04/25 24/04/25 25/04/25

26/03/25

16/04/25

02/04/25

18/04/25

Jeux de débat de société

Soirée concert debout aux Carmes pour vivre une expérience et développer leur sensibilité artistique



Intervention ETEC



Création de jeux de société et sortie à la MAPA pour jouer avec les habitants avec ces jeux



Soirée numérique



Théâtre forum avec le collectif de l'exprimé







Atelier Beat box



Atelier cuisine Tera Maison de l'Europe



Atelier scultpure et géométrie

2ème période : du 01/02/25 au 05/05/25





Stage de théatre

2 Groupes d'enfant :

13h-15h: 12 enfants **15h-17h:** 7 enfants

2 élèves de 6ème 16 élèves de 5ème 1 élève de 3ème 11 filles, 8 garçons

Nb de séances réalisées période :

10 séances * 2 groupes : 20 séances

- Restitution, suite du stage d'avril, "Défilé Citoyen" au collège de Montbron
- Découverte et fonctionnement d'un éco-lieu, et création d'une fresque murale coopérative.
- Atelier d'écriture, retrouver le goût des lettres, des mots, du sens ..
- Séances de théâtre sur la thématique du harcèlement scolaire, restitution dans la salle de spectacle des Carmes le 04 juillet
- Atelier sur le développement durable : Fabrication d'un frigo du désert en poterie, séance cinéma film sur cette thématique.

BILAN 24-25

3ème période : du 07/05/25 au 04/07/25

Sortie cinéma

25/06/25

Jeux d'expression, s'exprimer devant les autres, organisation d'un débat

Défilé citoyen à Montbron (suite stage d'avril)

07/05/25

28/05/25



21/05/25

11/06/25 18/06/25

04/07/25

Atelier d'écriture - dessiner ses lettres : retrouver le gout d'écrire

Fabrication d'un frigo du désert en poterie - Développement durable

Représentation aux

Carmes, exposition + mise
en scène des scénettes



Jeux d'expression / Débat



Atelier d'écriture



Défilé citoyen



Atelier théâtre harcèlement



Fabrication du frigo du désert

3ème période : du 05/05/25 au 04/07/25

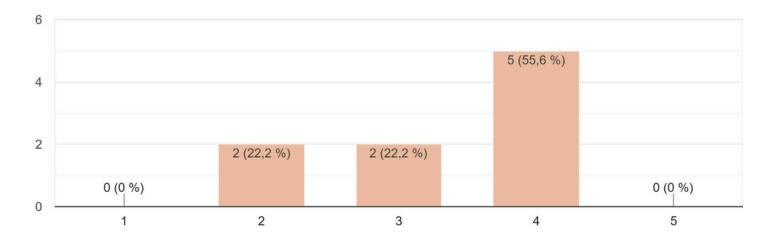




Représentation sur l'harcèlement scolaire à la salle de spectacle des Carmes

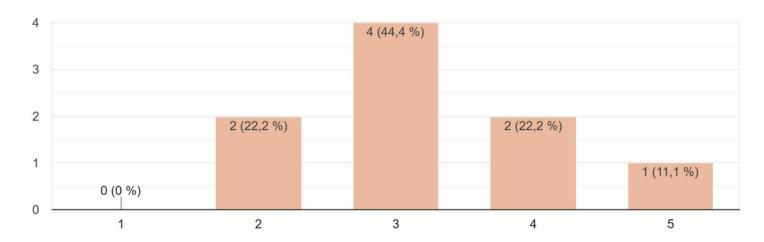
BILAN AUPRES DES ENFANTS

Tu te sens plus capable de réussir ce que tu entreprends 9 réponses



BILAN AUPRES DES ENFANTS

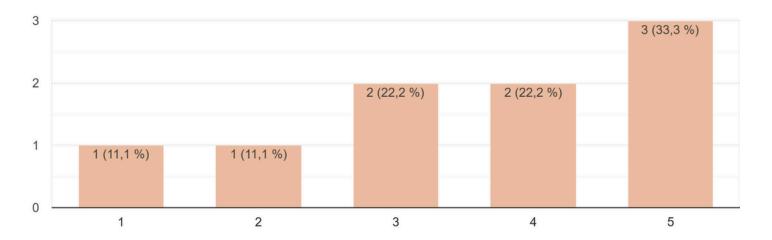
Tu te sens plus à l'aise pour exprimer tes idées devant les autres : 9 réponses



BILAN AUPRES DES ENFANTS

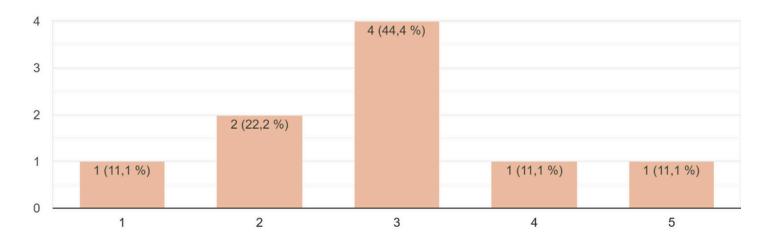
Tu peux faire tes devoirs sans aide :

9 réponses



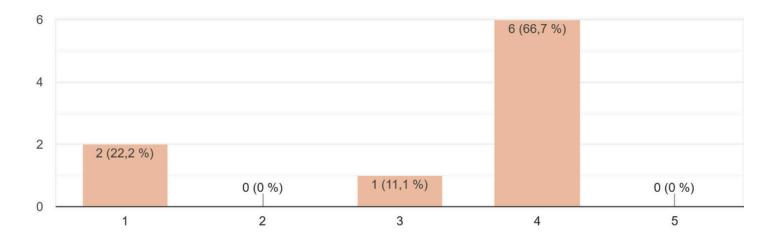
BILAN AUPRES DES ENFANTS

Tu sais mieux organiser ton temps pour tes activités scolaires et personnelles 9 réponses



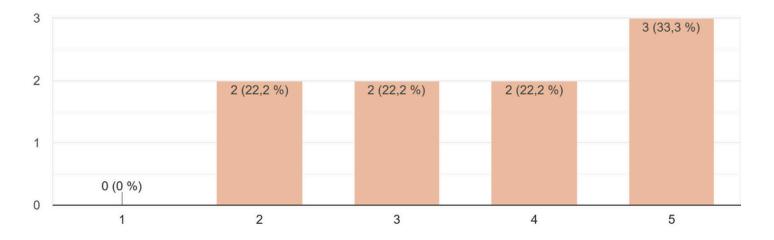
BILAN AUPRES DES ENFANTS

Tu prends plus facilement la parole en cours ou en groupe: 9 réponses



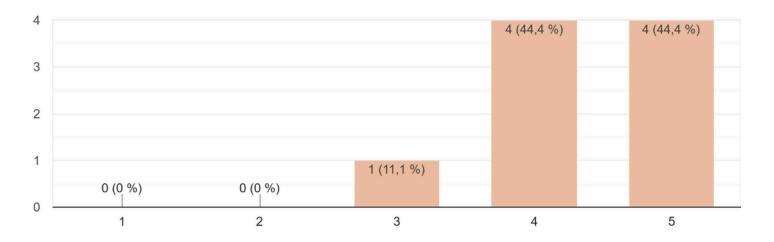
BILAN AUPRES DES ENFANTS

Tu participes activement aux discussions lors des séances du CLAS 9 réponses



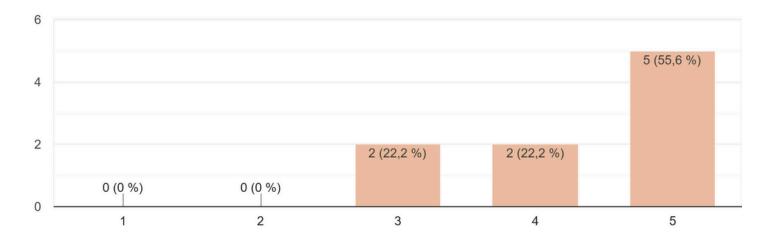
BILAN AUPRES DES ENFANTS

Tu te sens accepté par les autres participants du CLAS 9 réponses



BILAN AUPRES DES ENFANTS

Tu collabores facilement avec les autres lors des activités de groupe 9 réponses



BILAN AUPRES DES ENFANTS

As-tu des	suggestions	afin	d'améliorer	le	CLAS
9 réponses					

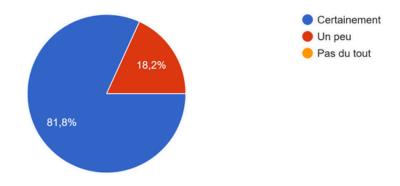
Non
Non c'est très sympa (Mais il faudrait que remy ne chante pas).sinon j'adore la MJC ♥
Sans avis
Ras
Faire des activités sportives
Non pas spécialement
Les groupe par niveau de classe

BILAN AUPRES DES ENFANTS

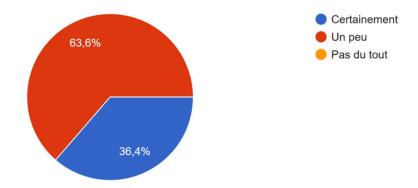
Qu'est ce que le CLAS t'as apporté? 9 réponses Je parle mieux. Je suis moins timide Des nouvelles personnes que je ne connaissais pas J'ai découvert de nouvelles activités, de nouveaux lieux et de nouvelles personnes. Sans avis Beaucoup de confiance et de courage de la délivrance je suis hyper contente d'être ici je me sens en sécurité et à l'écoute De l'occupation, de l'amusement et de la confiance Elle m'a aidé à me faire des amis et d'apprendre plus sur les autres personnes J'étais content Des amis

BILAN AUPRES DES PARENTS

Pensez-vous qu'il/elle est plus sur(e) de lui/elle? 11 réponses

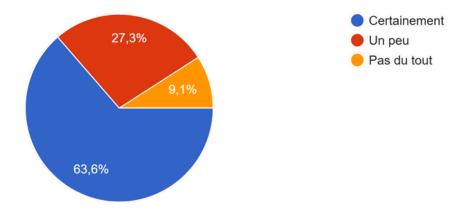


Pensez-vous qu'il/elle plus autonome dans son travail? 11 réponses

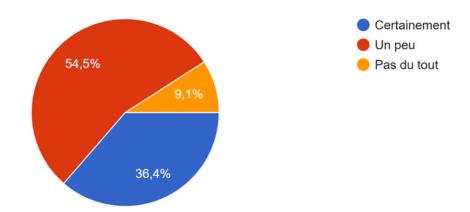


BILAN AUPRES DES PARENTS

Pensez-vous qu'il/elle s'exprime plus facilement ? 11 réponses

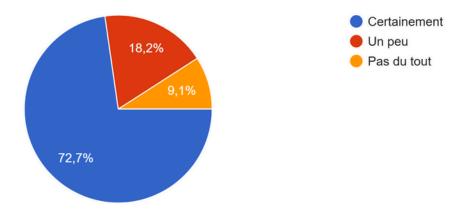


Pensez-vous qu'il/elle a plus envie d'apprendre? 11 réponses

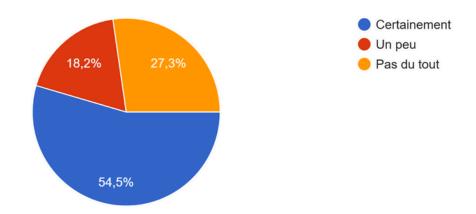


BILAN AUPRES DES PARENTS

Pensez-vous qu'il/elle vit mieux en groupe (respect, écoute, coopération)? 11 réponses

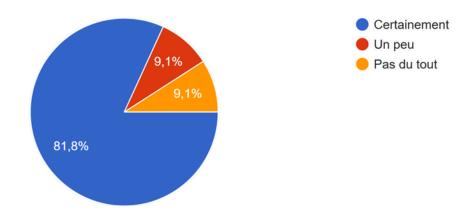


Pensez-vous qu'il/elle a fait des progrès dans sa manière de communiquer ? 11 réponses



BILAN AUPRES DES PARENTS

Pensez-vous que le CLAS joue un rôle dans son développement personnel? (de manière générale) 11 réponses



BILAN AUPRES DES PARENTS

Avez-vous des remarques sur le CLAS?

11 réponses

Non

R..A.S

C'est une action qui est importante auprès des enfants. Mes enfants en bénéficient depuis leur arrivée en classe de 6eme et je trouve que c'est vraiment une bonne chose pour eux ils ont pris co fiancé en eux, ils ont su dépasser leur zone de confort. Vraiment un grand merci à l'équipe.

J'apprécie la diversité des activités et la disponibilité de Rémy

Un bon dispositif qui a le mérite d exister ma fille est contente d'aller retrouver des amis et les animateurs

Très bon encadrement et variete des activités pour maintenir l'attention et la motivation des enfants.

Merci pour tout ce qui est proposé

Merci à tous de proposer ces activités. Elio en ressort épanoui.

Merci pour tout ce qui est mis en place à la fois enrichissant et diversifié

BILAN DES COLLEGES

Direction Anne-Marie Martel:

"Le bilan est pour moi positif. C'est une très bonne chose pour les élèves concernés.

Par contre, je ne suis pas sure que les enseignants aient vu les progrès des élèves. Mais ce n'est pas grave, le principal c'est que les élèves se sentent bien.

Il faut poursuivre cette proposition."

Direction Jean Rostand:

Je souhaite dans un premier temps remercier la MJC de La Rochefoucauld pour les propositions d'ateliers dans la cadre du CLAS ainsi que de leur réalisation.

C'est pour notre part un dispositif qui correspond parfaitement aux collégiens particulièrement ciblés pour y participer. En effet, c'est un fort complément varié et distrayant à ce que peut proposer un collège.

Cela leur permet de construire leur réflexion sur eux à travers de nombreux ateliers tout en y faisant participer les familles.

Ils gagnent en autonomie, en oralité, en confiance et en bien-être. Valeurs importantes à l'époque que nous sommes où le constat sur la santé mentale des jeunes est plutôt dégradé.

Ils améliorent leur « vivre ensemble », la tolérance et le respect dans l'écoute de l'autre au sein d'un groupe. Ce qui permet d'avoir un retour au collège avec ces mêmes valeurs.

Cela fait maintenant 2 ans que ce dispositif est mis en place en partenariat avec notre collège. En tant que CPE de l'établissement, j'ai pu constater les premiers bien faits au niveau de la confiance en soi, l'oralité pour certains élèves.

Nul doute que ces améliorations ne seront que bénéfiques sur les années à venir apportant aux élèves de vrais atouts pour les oraux de stage, participation à des ateliers au sein du collège, travail de groupe, construction de leur orientation...

BILAN DES ANIMATEURS:

Cette année, l'action CLAS menée au sein de la MJC a permis d'accompagner un groupe d'enfants avec un objectif central : favoriser l'expression orale, la confiance en soi et l'épanouissement personnel à travers un accompagnement régulier et bienveillant.

Le travail autour de la parole, de la prise d'expression et de la posture a véritablement porté ses fruits: pour plusieurs enfants, les progrès ont été flagrants, voire impressionnants. Certains, initialement très réservés ou dans l'évitement, sont aujourd'hui capables de s'exprimer devant le groupe, d'oser prendre la parole, de formuler une pensée, une émotion ou une opinion. Une évolution qui témoigne de l'importance de ce type de dispositif dans leur parcours.

Le passage du CLAS au mercredi après-midi s'est révélé bien plus pertinent que les séances organisées en semaine en fin de journée l'année précédente. Les jeunes sont plus disponibles, concentrés et réceptifs, ce qui permet un accompagnement de meilleure qualité dans une ambiance plus sereine.

Afin de faciliter l'accès au dispositif, notamment pour les jeunes du premier groupe confrontés à des problèmes de mobilité, nous avons mis en place la possibilité de prendre leur repas à la MJC le midi. Une solution simple mais efficace, qui a permis une meilleure assiduité et une continuité dans leur participation.

BILAN DES ANIMATEURS:

Toutefois, ce travail s'est inscrit dans un contexte de grande complexité humaine et sociale. Plusieurs enfants suivis cette année font face à des difficultés majeures, qu'elles soient d'ordre familial, psychologique ou liées à des troubles (TDAH, troubles anxieux, etc.). Ces situations, parfois très lourdes, ont nécessité de la part des animateurs une capacité constante d'adaptation, de patience et de discernement.

L'équipe a dû jongler avec une grande diversité de profils, maintenir l'engagement et la fréquentation dans un cadre stable et sécurisant, tout en essayant de répondre au mieux aux besoins individuels. Notre rôle est avant tout de créer un espace soutenant, où l'on fait de notre mieux, en semant les graines que l'on peut.

BILAN DES ANIMATEURS:

Il faut aussi souligner que ce travail peut être parfois frustrant pour les professionnels, face à certaines limites de leur action ou à des situations personnelles qui les dépassent. Il n'est pas rare de se sentir désarmé face à l'intensité ou à la complexité de certaines problématiques.

Dans ce contexte, nous avons engagé un travail de montée en compétences de l'équipe :

- La coordinatrice a suivi en décembre 2024 la formation PSSM jeunes (Premiers Secours en Santé Mentale).
- L'animateur jeunesse souhaiterait s'inscrire à la session de septembre 2025, afin de renforcer nos capacités à repérer, comprendre et orienter les jeunes en difficulté.

BILAN FINANCIER REALISE 2024-2025

MOYENS HUMAINS

- 1 coordinatrice de la MJC
- 1 référent jeunesse
- 2 bénévoles

DUD OFF ALL									
BUDGET action									
CHARGES			PRODUITS						
60 ACHATS		282,59	70 VENTES		5 790,50				
604	Prestations services extérieures	194,00		Prestations CAF (EVS, CLAS)	5 760,50				
6063	Foumitures entretien et petit équipement	88,59	706	Participation familiale	30,00				
6064 Fournitures administratives			74 SUBVENTIONS		9 570,00				
61 SERVICES EXTERIEURS		702,00	74	Subvention CDC	5 970,00				
613 615	Locations	702,00	74	Commune LR					
6161	Multirisques		74	Commune Montbron					
618	Documentation		74	Etat					
62 AUTRES SERVICES EXTERIEURS		6 698,56	74	Département					
6211	Personnels extérieurs	6 196,90	74	CAF subvention					
6226	Honoraires		74	MSA	3 600,00				
623	623 Annonces et insertions		75 AUTRES PRODUITS DE GESTION						
6251	Voyages et déplacements	234,00	7542	Mécénats					
6238	Cadeaux pour adhérents	164,00	756	Adhésion					
6257	Réceptions	103,66	758	Produits divers					
626	Frais postaux et telec		7588	Manifestations					
627	627 Services bancaires		76 PRODUITS FINANCIERS		*				
628	Cotisation		760 Produits financiers						
63 IMPOTS ET TAXES			79 TRANSFERT DE CHARGES						
	64 CHARGES DE PERSONNEL	8 400,00	791	Transfert de charges					
641	Rémunérations brutes	7 000,00							
645	Charges sociales	1 400,00							
	65 AUTRES CHARGES DE GESTION								
651	Droits d'auteur								
658 Charges diverses gestion courante									
68 DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS									
689 ENGAGEMENT A REALISER S/SUB ATTRIBUEES									
TOTAL CHARGES		16 083,15	TOTAL PRODUITS		15 360,50				

LES PARTENAIRES FINANCIERS

- CAF- 16 Dispositif du CLAS
- Communauté de Communes LRPP : Financement EVS
- Communauté de Communes PEAC : Financement fléché sur le stage de théâtre d'avril 2025 / défilé citoyen
- MSA: Grandir en milieu rural

LES PARTENAIRES D'ACTION

- Les 2 collèges de la Rochefoucauld : Jean Rostand et Anne Marie Martel
- La salle de spectacle des Carmes
- Le collectif de l'Exprimé (Théâtre forum)
- Thomas Visonneau de la compagnie du Tout Vivant (projet PEAC)
- Les intervenants de la MJC
- La MAPA du Centre Hospitalier de la Rochefoucauld
- Tera Maison de l'Europe
- Conseillère numérique de la Cdc LRPP
- Club de Handball ETEC
- Médiathèque Les Maximes de la Rochefoucauld
- Promotion santé