

Baromètre des temps et activités péri et extrascolaires 2019

Mise en œuvre en novembre 2019, la troisième édition du baromètre portant sur les temps et les activités péri et extrascolaires témoigne d'une relative stabilité. Ainsi, 90 % des enfants de 3 à 10 ans participent de façon régulière à au moins un temps péri ou extrascolaire : accueil périscolaire, accueil en centre de loisirs, pratique d'activité(s) encadrée(s) en club ou en association. Le centre de loisirs est fréquenté par 40 % des enfants, davantage lors des vacances scolaires que le mercredi, tandis que 60 % pratiquent chaque semaine une ou plusieurs activités en structure.

Les parents mobilisent principalement l'accueil périscolaire et les centres de loisirs pour répondre à un besoin de garde, alors qu'ils inscrivent leurs enfants à des activités encadrées en club ou en association (principalement du sport) essentiellement dans un but d'éveil ou d'épanouissement. Largement satisfaits des accueils périscolaires (73 %) et de loisirs (82 %), les parents le sont presque tous des activités en structure (94 %). Toutefois, des améliorations sont attendues quant à l'information sur les accueils périscolaires et au coût pour les activités encadrées.

Ce baromètre sur les temps et activités péri et extrascolaires est le troisième d'une série d'enquêtes réalisées depuis 2015. Il vise à interroger les familles sur l'expérience de l'accueil périscolaire, du centre de loisirs, ou d'une activité encadrée par leur enfant. L'introduction d'une enquête en ligne complémentaire à la passation téléphonique interdit de procéder à une comparaison simple des résultats avec les éditions précédentes (encadré 1). En raisonnant uniquement sur les familles enquêtées par téléphone, on constate dans l'ensemble une permanence des résultats les plus structurants.

Des accueils périscolaires plus fréquentés que les centres de loisirs ou les associations et clubs

Les temps périscolaires sont les temps pendant lesquels un accueil est proposé aux enfants scolarisés le matin avant la classe, lors de la pause du midi et le soir après la classe (études surveillées, activités culturelles ou sportives, garderie). Parmi les enfants de 3 à 10 ans, quatre sur cinq (82 %) ont fréquenté au moins une fois l'accueil périscolaire depuis la rentrée de septembre, quel que soit le moment de la journée. Cette fréquentation varie peu en fonction de la classe mais fluctue selon le moment de la journée : 17 % des enfants se rendent à l'accueil du matin tous les jours ou presque, 67 % à celui du midi et 25 % à celui du soir (tableau 1).

Arnaud Crépin
TMO Régions

Benoît Céroux
Cnaf - DSER

En comparaison à l'inscription aux temps périscolaires, celle aux centres de loisirs ou à des activités encadrées dans un club, une association ou une maison de quartier est globalement moins fréquente et, surtout, dépend plus de l'âge des enfants. Ainsi, 38 % des enfants de 3 à 10 ans fréquentent régulièrement le centre de loisirs en semaine et/ou pendant les vacances. C'est avant tout pendant les vacances scolaires que les enfants « réguliers » s'y rendent (40 % connaissent ce seul usage), la fréquentation régulière en période scolaire étant plus importante le mercredi (14 % le matin, 17 % l'après-midi) que le soir après l'école (10 %).

De son côté, la fréquentation des clubs et associations se situe à un niveau intermédiaire puisque 59 % des enfants de 3 à 10 ans, filles ou garçons, effectuent chaque semaine une activité. Plus ils sont grands, plus ils pratiquent : 20 % sont dans ce cas à 3 ans, 67 % à 6 ans, et 75 % à 9-10 ans ; 67 % font une seule activité, 25 % deux activités et 8 % trois activités ou plus.

Des temps périscolaires souvent ludiques, des activités encadrées essentiellement sportives

Au-delà de leur fréquentation, ces trois espaces périscolaires et extrascolaires se distinguent par les activités pratiquées et par la connaissance qu'en ont les parents. Ces derniers n'ont pas toujours une réelle visibilité sur ce que fait leur enfant à l'accueil périscolaire (25 % pour les parents dont les enfants sont accueillis le midi, 19 % le matin et 13 % le soir).

À l'inverse, ceux qui connaissent les activités de leurs enfants citent en premier les jeux collectifs ou individuels puis les activités artistiques et les activités physiques et sportives. Les autres activités (lecture, relaxation, activités d'éveil et découverte) paraissent moins souvent proposées.

Les activités encadrées dans un club, une association ou une maison de quartier sont mieux connues par les parents car elles sont souvent organisées par des structures dédiées et spécifiquement choisies. Dans la continuité des baromètres précédents, il s'agit principalement de sport (90 %), d'activités artistiques (22 %) et d'activités culturelles (9 %). Les filles effectuent davantage une activité artistique que les garçons (respectivement 28 % contre 15 %), ces derniers pratiquant davantage une activité sportive (94 % contre 86 % des filles).

Méthodologie : l'enquête auprès des familles

Cette enquête auprès de familles ayant au moins un enfant de 3 à 10 ans a été réalisée par le cabinet TMO Régions en octobre et novembre 2019 : 9 916 familles ont été interrogées par téléphone (1 503) ou par voie électronique (8 413). Un changement de méthode de recueil des données a été opéré par rapport aux précédents baromètres qui s'appuyaient exclusivement sur des enquêtes par téléphone. Il introduit une rupture dans la production des résultats du baromètre qu'il convient donc de ne pas directement mettre en regard avec les éditions précédentes.

Les résultats de ce baromètre 2019 ont été redressés selon deux types de variables. Le premier type recouvre des variables de caractérisation des familles, issues des fichiers de gestion de la branche Famille (nombre d'enfants, situation matrimoniale, activité et revenu par unité de consommation du foyer). Le second type contient des variables pour lesquelles les résultats ont dû être calés sur une valeur intermédiaire entre l'enquête téléphonique et l'enquête en ligne du fait des écarts d'appréciation observés selon que l'avis des familles a été recueilli par téléphone ou par Internet : des indicateurs globaux de satisfaction vis-à-vis de l'accueil périscolaire, du centre de loisirs et de l'activité pratiquée en club ou en association ainsi qu'un indicateur global de « contrainte » des familles (intégrant leurs attentes en matière d'horaires d'ouverture, leur besoin de recourir à un proche pour garder leur enfant, leurs raisons d'utiliser l'accueil périscolaire et/ou le centre de loisirs).

Entre mode de garde et épanouissement de l'enfant, des attentes différentes selon les espaces périscolaires et extrascolaires

Les usages des familles révèlent le poids des contraintes organisationnelles sur le recours à l'accueil périscolaire. Ainsi, la grande majorité des familles (88 %) expliquent que ces contraintes constituent la raison principale pour laquelle elles ont confié leur enfant à l'accueil périscolaire du soir. Pour autant, l'accueil périscolaire ne couvre pas toujours l'intégralité du besoin de garde, un quart des familles (27 %) recourant en complément, de manière régulière ou occasionnelle, à d'autres modes de garde [proches, famille ou voisin, pour 65 %, assistante maternelle pour 20 % (recours concernant 25 % des parents d'un enfant de 3 à 6 ans)].

Tableau 1 – Participation de l'enfant aux temps et activités péri et extrascolaires

	Tous les jours ou presque	De temps en temps	Rarement	Jamais	Total
L'enfant se rend, avant la classe, à l'accueil périscolaire du matin	17	9	8	66	100
L'enfant déjeune au restaurant scolaire le midi	67	10	3	20	100
L'enfant se rend, après la classe, à l'accueil périscolaire du soir	25	15	10	50	100
	Régulièrement	De temps en temps	Rarement	Jamais	Total
L'enfant se rend au centre de loisirs le soir après l'école	6	3	3	88	100
L'enfant se rend au centre de loisirs le mercredi matin	10	4	4	82	100
L'enfant se rend au centre de loisirs le mercredi après-midi	12	5	4	79	100
L'enfant se rend au centre de loisirs lors des petites vacances	14	13	7	66	100
L'enfant se rend au centre de loisirs lors des grandes vacances	15	13	7	65	100
	Oui, 3 fois / semaine et +	Oui, 2 fois / semaine	Oui, 1 fois / semaine	Non	Total
L'enfant pratique chaque semaine une activité encadrée dans un club	8	19	32	41	100

Source : Cnaf – TMO Régions, enquête baromètre péri et extrascolaire 2019.

Base : Familles allocataires au 31 avril 2019, ayant au moins un enfant âgé de 3 à 10 ans.

Lecture : 17 % des parents déclarent que leur enfant se rend tous les jours ou presque à l'accueil périscolaire du matin avant la classe.

Supposant souvent des investissements temporels et financiers des parents, les activités encadrées suivent une logique assez éloignée de celles prévalant au recours aux accueils périscolaires ou aux centres de loisirs (tableau 2). Alors que le principal motif d'inscription aux centres de loisirs évoqué par les familles est de trouver une solution de garde (78 % contre seulement 5 % pour les activités encadrées), l'inscription à une activité encadrée tient quasiment toujours à la volonté d'éveiller et d'épanouir l'enfant (92 % contre 66 % pour le centre de loisirs). Les autres aspects éducationnels comptent également et rapprochent les activités encadrées des centres de loisirs quant aux attentes des parents, que ce soit pour socialiser leur enfant (63 % pour les activités encadrées, 64 % pour les centres de loisirs), le rendre plus autonome (55 % et 53 %) ou pour qu'il côtoie des enfants issus d'autres milieux sociaux ou culturels (53 % et 58 %).

Accueils périscolaires et centres de loisirs : usage plus important chez les familles biactives en emploi

Le recours aux temps périscolaires varie fortement en fonction de l'activité des parents, tant dans le rythme de fréquentation que dans la motivation. Les parents ont ainsi bien plus souvent recours à l'accueil périscolaire lorsqu'ils travaillent (88 %) que si au moins l'un d'eux est sans emploi (68 %).

De la même manière, les familles biactives en emploi font plus régulièrement appel aux centres de loisirs que celles comptant au moins un parent sans emploi (44 % contre 24 %).

Les enfants pratiquent davantage des activités encadrées lorsqu'ils vivent dans un foyer biparental biactif (69 %) que

ceux dont le ou les parents sont sans emploi (35 %). Par ailleurs, la pratique d'activités en club, association ou maison de quartier augmente avec les revenus nets mensuels du foyer, passant de 35 % pour les enfants des familles ayant les revenus les plus modestes (moins de 1 000 euros nets par mois) à 80 % pour ceux des familles disposant des revenus les plus élevés (4 000 euros et plus).

Un temps de présence quotidien à l'école de 8 h 30 en moyenne, allant jusqu'à 10 h pour les enfants fréquentant le plus les accueils périscolaires

Les contraintes organisationnelles et les besoins de garde des parents tiennent en grande partie aux horaires de travail de ces derniers et aux temps de trajets associés. Elles tiennent aussi aux rythmes scolaires des enfants.

Or, ces dernières années, plusieurs réformes sont venues modifier leur organisation, notamment le mercredi matin. Ainsi, en novembre 2019, la majeure partie des parents déclarent que leur enfant est gardé en famille : 46 % par les parents eux-mêmes, 9 % par les frères et sœurs et 16 % par un autre membre de la famille ou un proche. Un quart des enfants sont occupés par des activités de loisirs (18 % en centre de loisirs, 7 % en club ou association). Les enfants allant à l'école le mercredi matin sont une minorité (15 %). Cette situation s'est nettement raréfiée entre 2018 et 2019 puisque la moitié des enfants scolarisés en 2019 (47 %) ont vu leur organisation du mercredi matin évoluer, presque toujours dans le sens de l'interruption des cours de cette demi-journée. Ne pas avoir école le mercredi matin est d'autant plus fréquent que la commune d'habitation est petite.

Tableau 2 – Raisons d'inscription de l'enfant en centre de loisirs ou à une activité encadrée (en %)

« Avez-vous inscrit votre enfant...»	Familles ayant inscrit leur enfant en centre de loisirs	Familles ayant inscrit leur enfant à une activité encadrée
Parce que c'est une solution de garde pour vous	78	5
Pour qu'il ne reste pas à la maison sans rien faire	46	61
Pour le socialiser, lui apprendre la vie en communauté	64	63
Pour qu'il côtoie des enfants de milieux sociaux ou culturels différents	58	53
Pour le rendre plus autonome, qu'il apprenne à se débrouiller sans vous	53	55
Pour l'éveiller et l'épanouir	66	92

Source : Cnaf - Tmo Régions, enquête baromètre péri et extrascolaires 2019.

Base : Familles dont l'enfant fréquente le centre de loisirs ou pratique chaque semaine une ou plusieurs activités encadrées dans un club, une association.

Lecture : 78 % des parents dont l'enfant est inscrit dans un centre de loisirs indiquent qu'il s'agit d'une solution de garde ; c'est le cas de 5 % des parents dont l'enfant pratique une activité encadrée.

Cela concerne 87 % des parents résidant dans des communes de moins de 100 000 habitants, 76 % pour celles de 100 000 à moins de 250 000 habitants et 58 % pour celles de 250 000 habitants et plus.

Lors des jours de classe, les enfants arrivent principalement à l'école (classe ou accueil périscolaire) un peu avant 8 h 20 et la quittent (après la classe ou l'accueil périscolaire) un peu après 16 h 45. Une minorité d'enfants (15 %) débutent avant 8 h et/ou finissent après 18 h (16 %) – situation toutefois courante pour ceux qui fréquentent l'accueil périscolaire tous les jours ou presque (57 % et 51 % d'entre eux). La durée moyenne entre l'entrée à l'école et la sortie de l'école (accueil périscolaire compris) s'élève ainsi à 8 h 30. Elle reste comprise entre 8 h et 9 h pour près de la moitié des enfants (46 %). Elle est de 7 h 50 pour ceux n'ayant jamais fréquenté l'accueil périscolaire, ni le matin ni le soir (45 %), et de 10 h pour ceux qui s'y sont rendus tous les jours ou presque, matin et soir (11 %), ce qui représente une différence de plus de 2 heures par jour.

Des parents globalement satisfaits, moins sur l'information et le coût

Les familles se montrent, dans l'ensemble, largement satisfaites des accueils périscolaires et extrascolaires, même si des différences s'expriment : les trois quarts sont satisfaites des accueils périscolaires (30 % tout à fait, 43 % assez), les quatre cinquièmes pour les centres de loisirs (37 % tout à fait, 45 % assez) et la quasi-totalité pour les activités encadrées (60 % tout à fait, 34 % assez).

La satisfaction des parents porte avant tout sur les horaires d'accueil du matin (92 %) et du soir (90 %) pour les accueils périscolaires, sur la proximité et les horaires d'accueil (91 %) pour les centres de loisirs et sur presque tous les aspects des activités encadrées. L'appréciation des parents laisse toutefois entrevoir des marges d'amélioration. Celles-ci concernent principalement les temps périscolaires et les centres de loisirs, sur l'information donnée aux parents, sur les activités pratiquées (respectivement 42 % et 22 % de parents peu ou pas satisfaits) et sur les tarifs (27 % et 56 %). Pour les activités encadrées dans un club, une association, une maison de quartier, c'est à l'égard des tarifs que les familles expriment une insatisfaction assez importante (59 %).

Pour en savoir plus

Crépin A., 2017, Baromètre des temps et activités péri et extrascolaires 2016, *l'e-ssentiel*, n° 170.

Crépin A., 2014, Baromètre des temps et activités péri et extrascolaires : le point de vue des parents, *l'e-ssentiel*, n° 152.