

# LE METIER DE DIRECTRICE ET DE DIRECTEUR D'ECOLE AUJOURD'HUI,

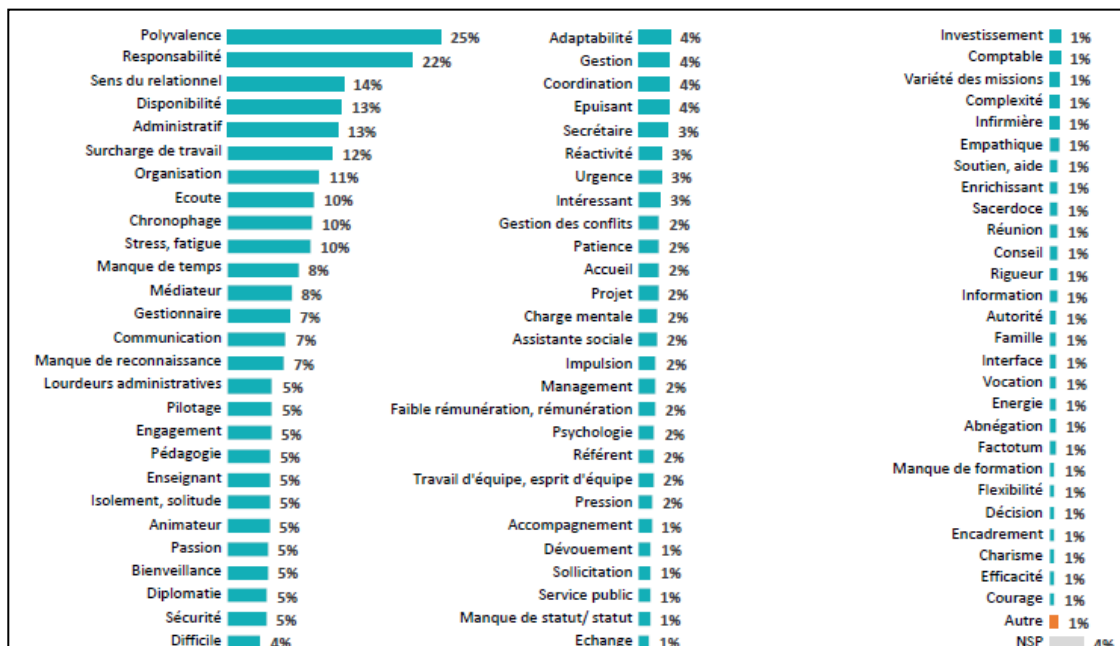
Opinion way – janvier 2020

Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

## Le ressenti concernant le métier de directeur d'école et la gestion du temps

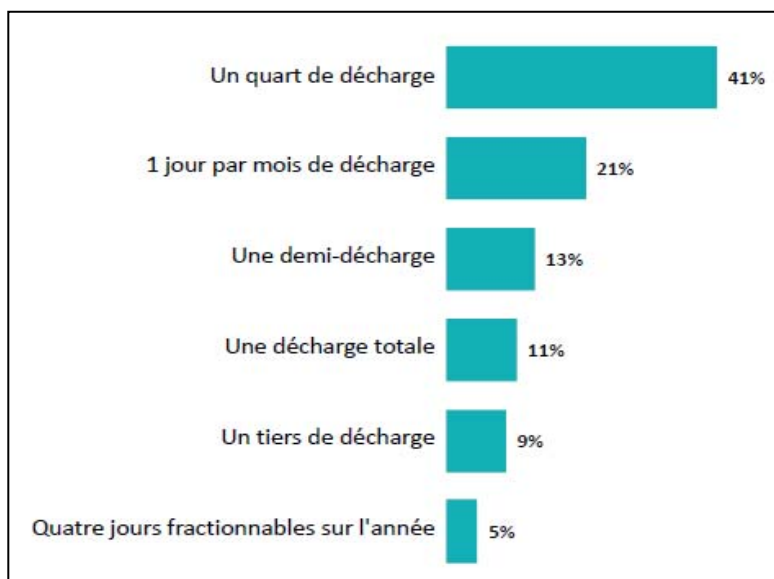
### La qualification de la fonction de directeur d'école en spontanée

Quels seraient pour vous les mots qui caractériseraient l'exercice de votre fonction de direction/votre métier ?



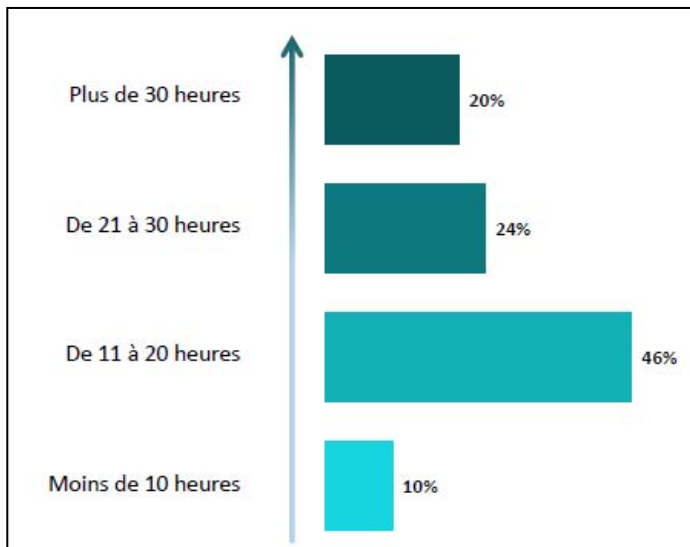
### La détention d'une décharge de service d'enseignement

- Bénéficiez-vous d'une décharge de service d'enseignement ?



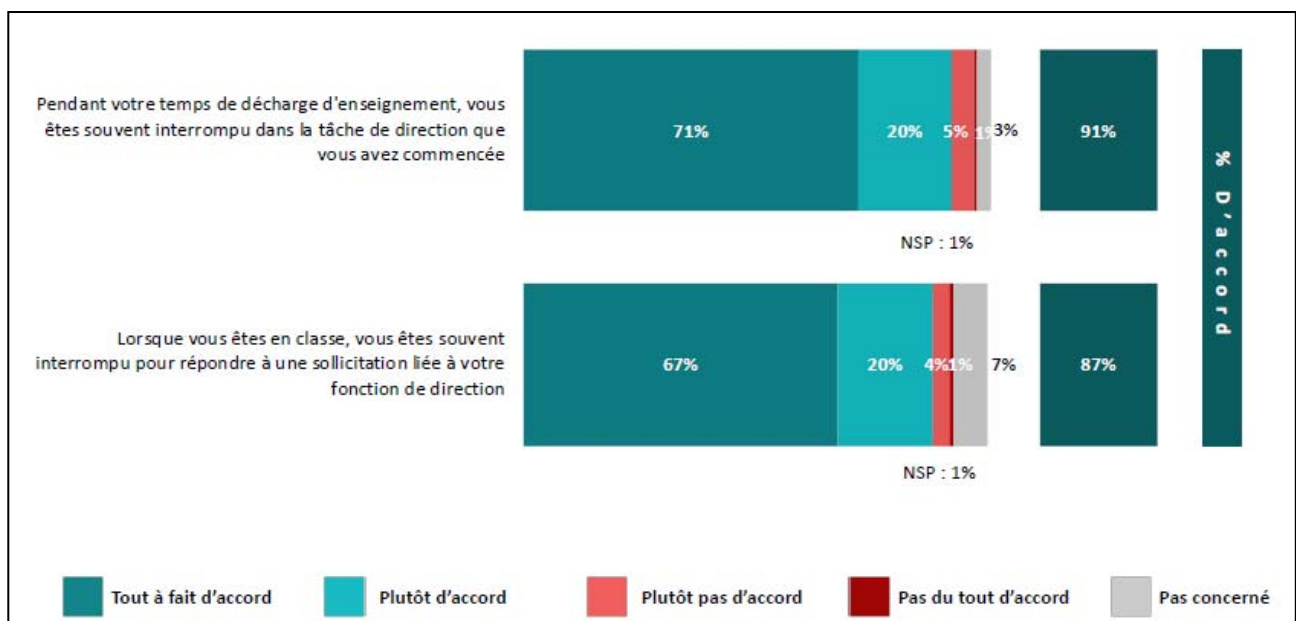
### Le nombre d'heures consacrées aux tâches de direction

A combien estimez-vous le nombre total d'heures que vous consacrez aux tâches de direction dans une semaine, en moyenne (temps de décharge inclus) ?



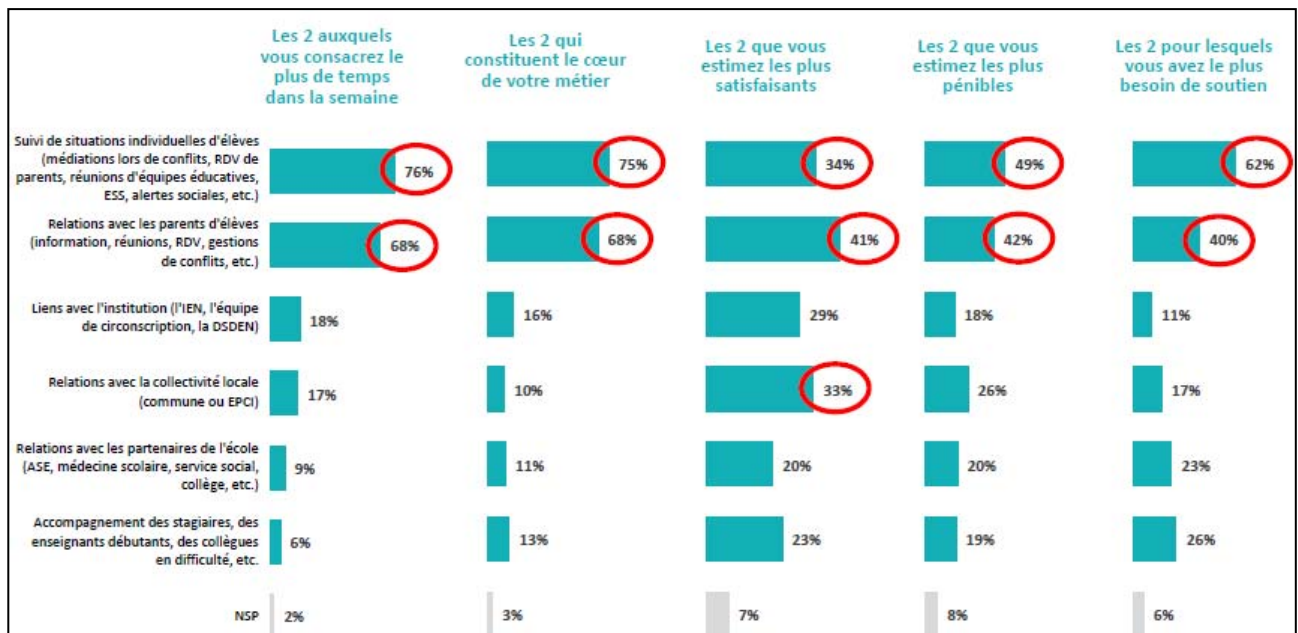
### Le télescopage entre la fonction de direction et celle d'enseignant

- Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?



## La perception détaillée de certaines tâches

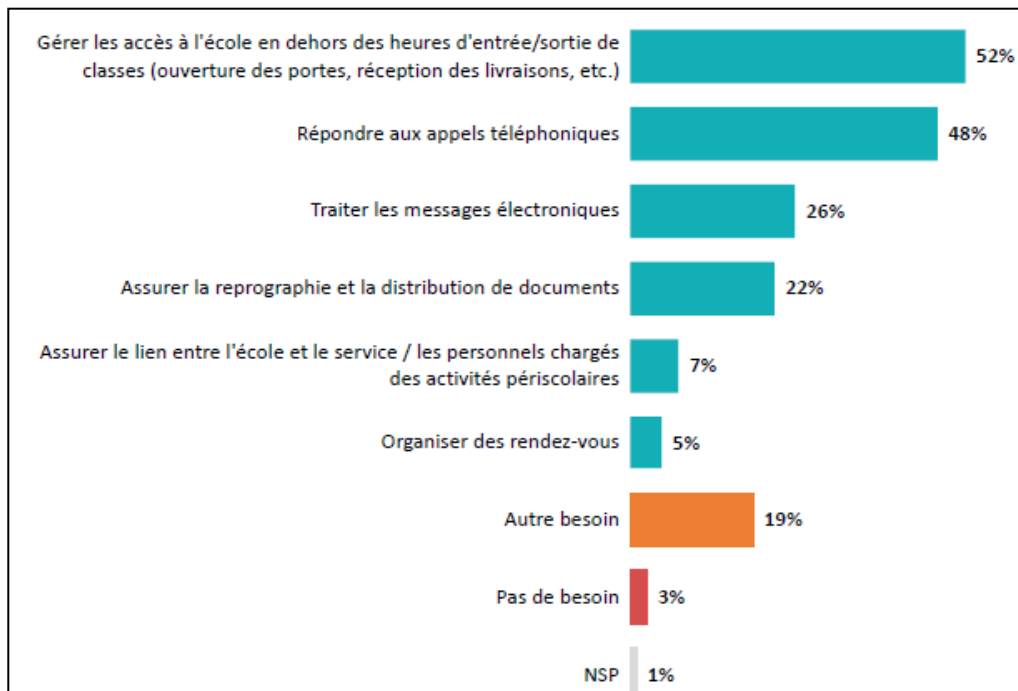
Parmi les domaines ci-dessous, choisissez...



## Les besoins exprimés

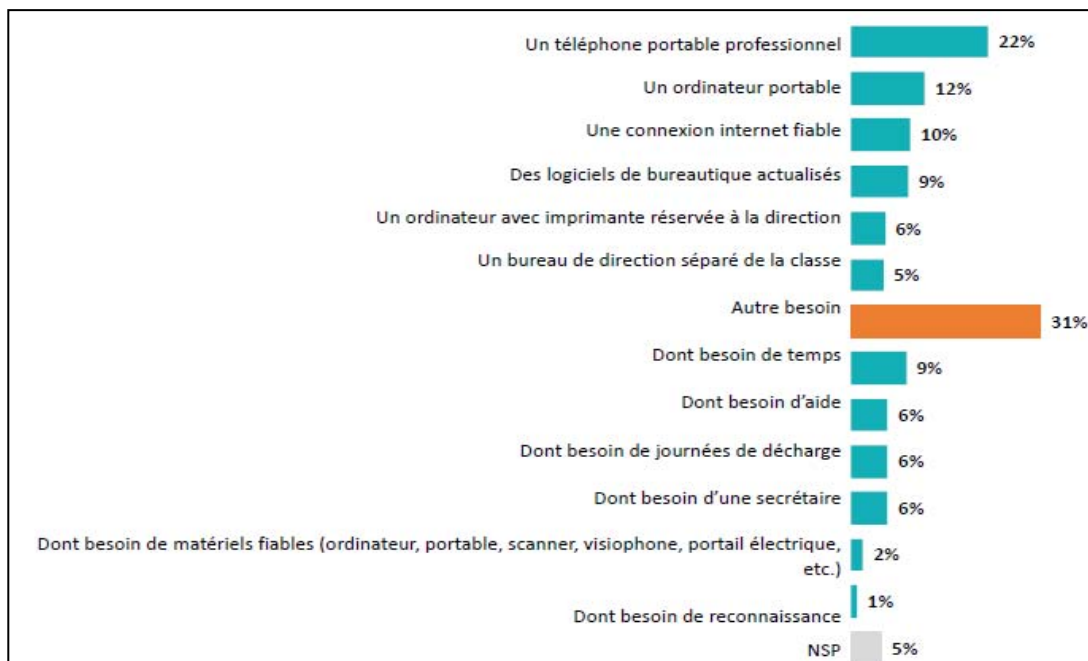
### Les attentes prioritaires en termes d'appui

- Vous auriez prioritairement besoin d'appui pour... ?



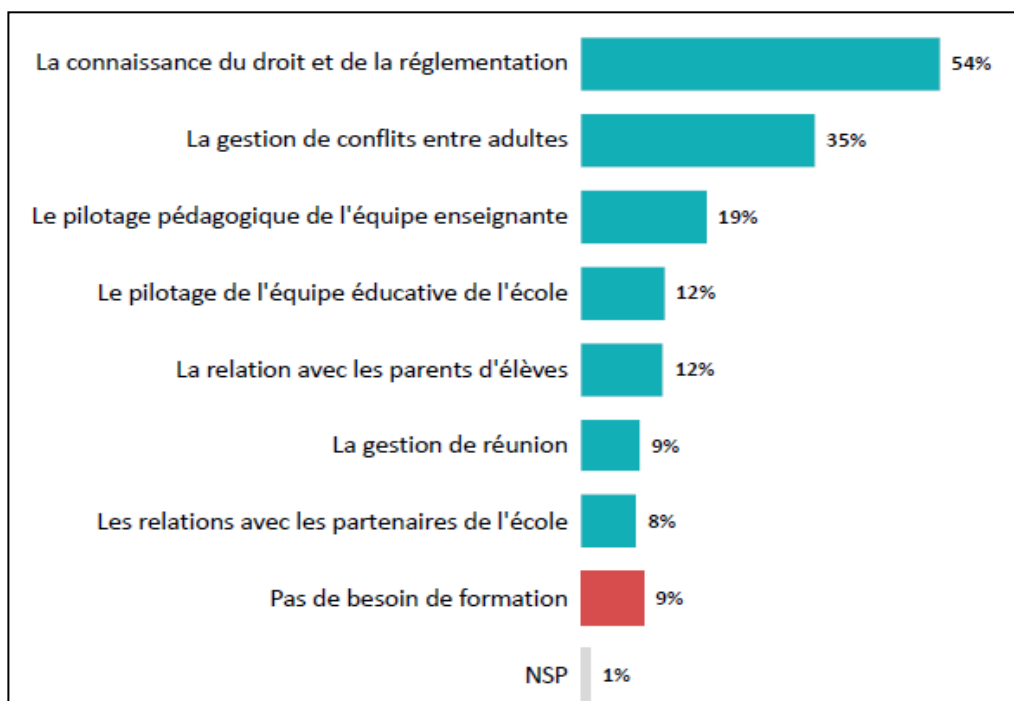
### Les attentes en matière de ressources matérielles

- Vous souhaiteriez disposer prioritairement... ?



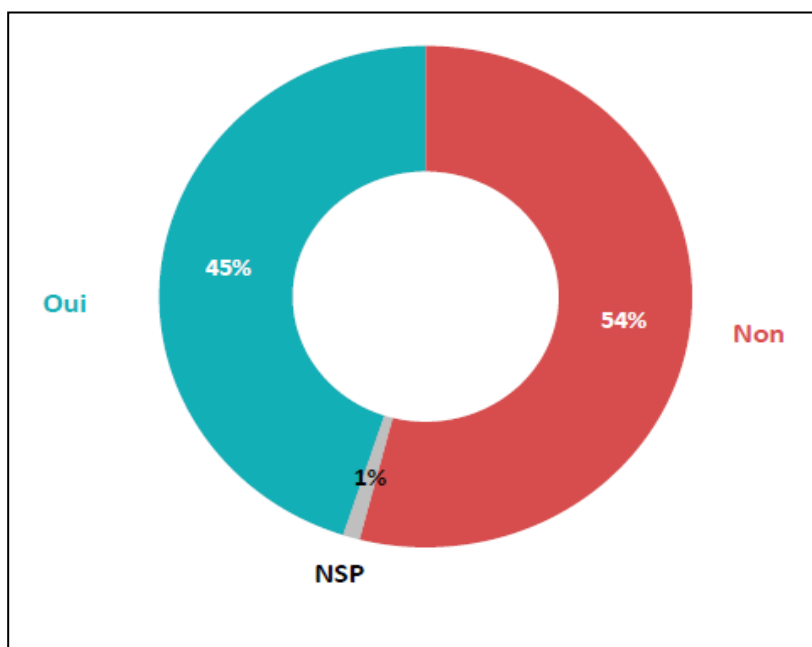
### Les besoins de formation prioritaires

- Vous ressentez un besoin de formation, prioritairement, pour mieux assurer... ?



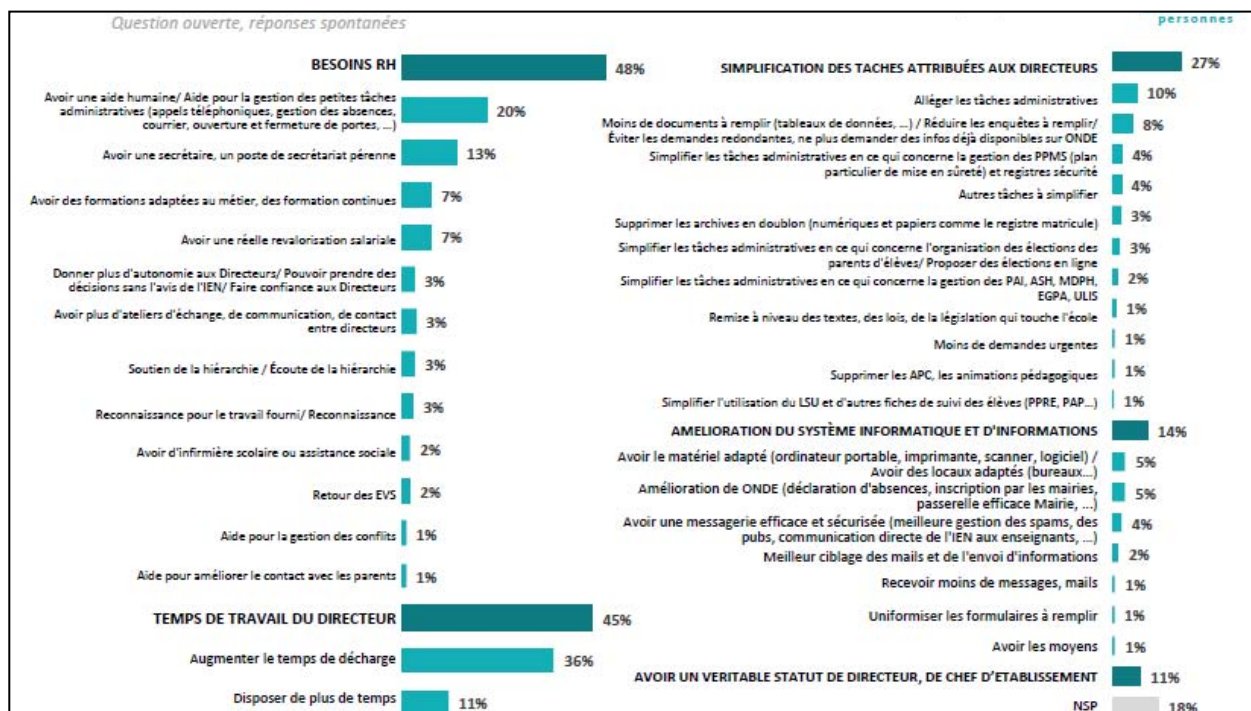
### Le suivi des modules de formation continue

- Depuis votre formation à la prise de fonction, avez-vous déjà suivi des modules de formation continue liée à votre fonction de direction ?



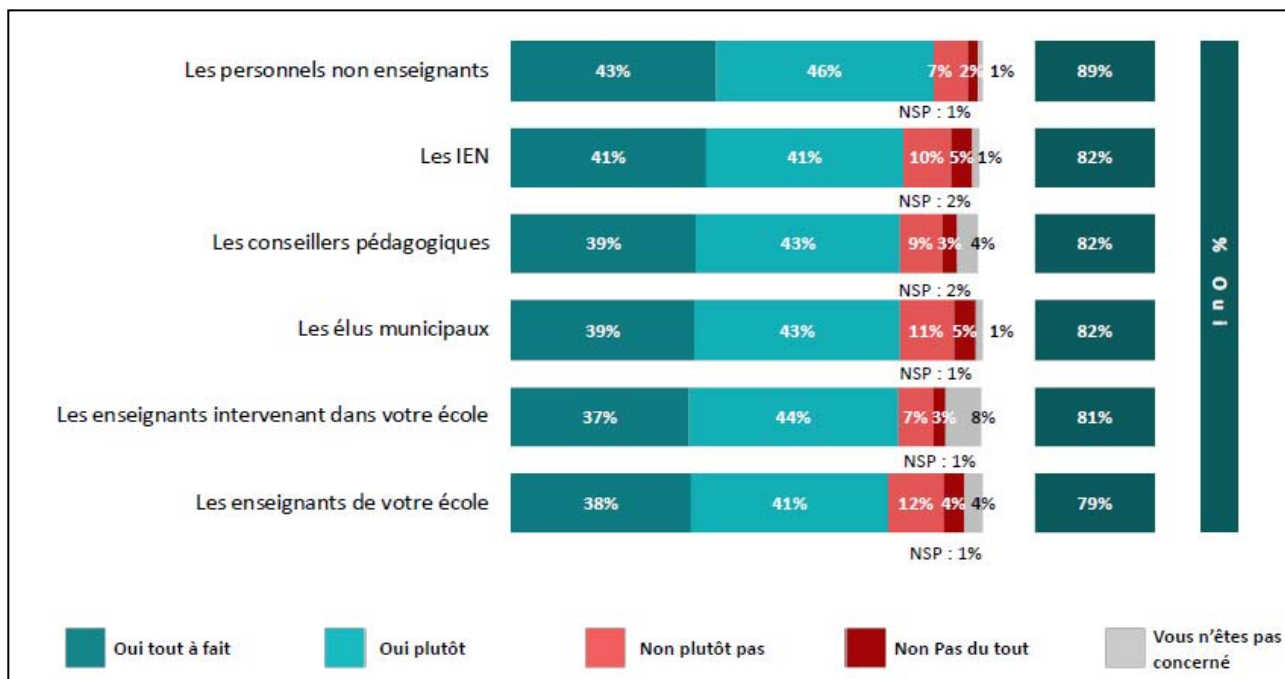
## Les pistes d'améliorations exprimées spontanément

- Avez-vous des pistes concrètes d'amélioration de vos tâches de direction à proposer ?

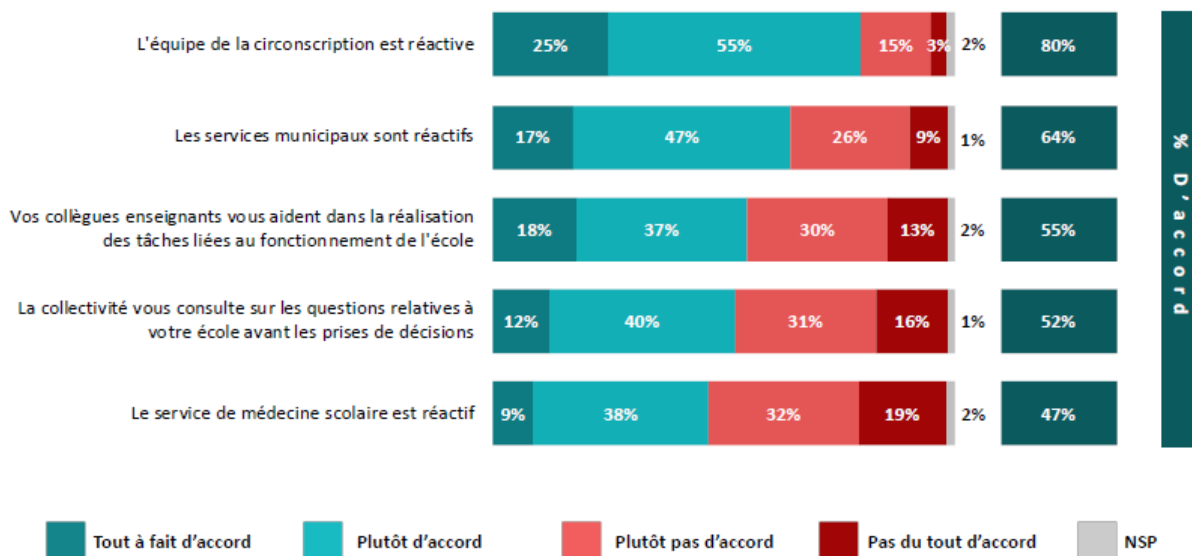


## Ecoute, respect et considération dont bénéficie le directeur et la directrice d'école La reconnaissance de l'autorité de la fonction par différents publics

- Dans votre fonction de direction, estimez-vous que votre autorité est reconnue par... ?



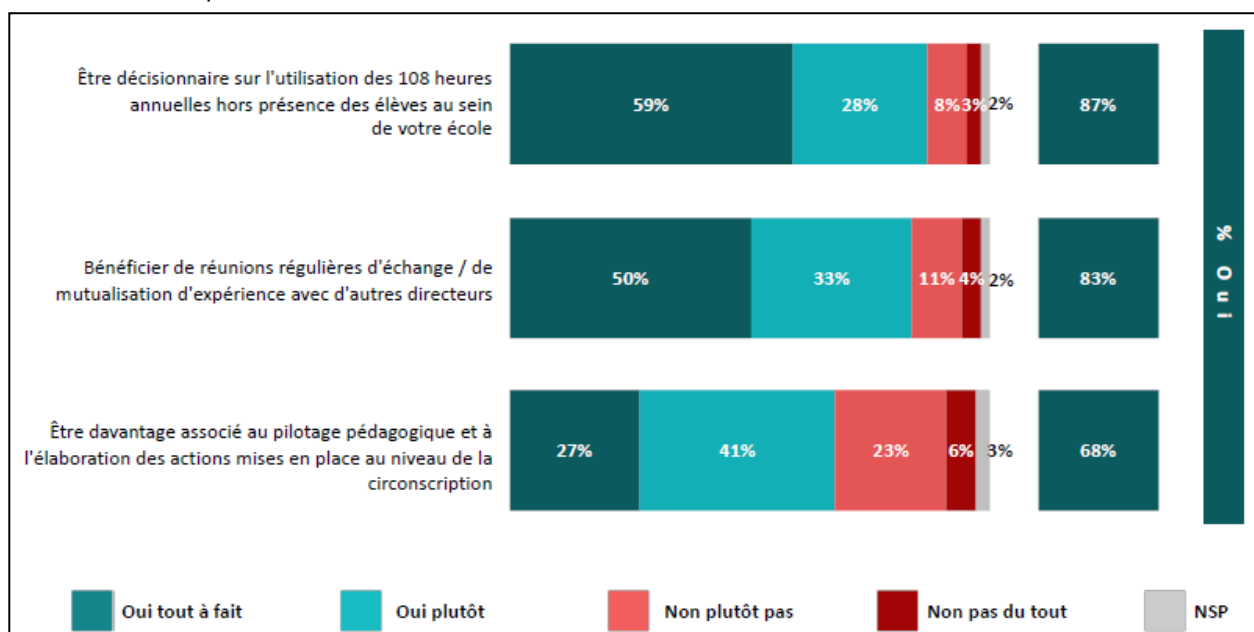
### Dans une situation de besoin...



## Les souhaits en matière d'autonomie

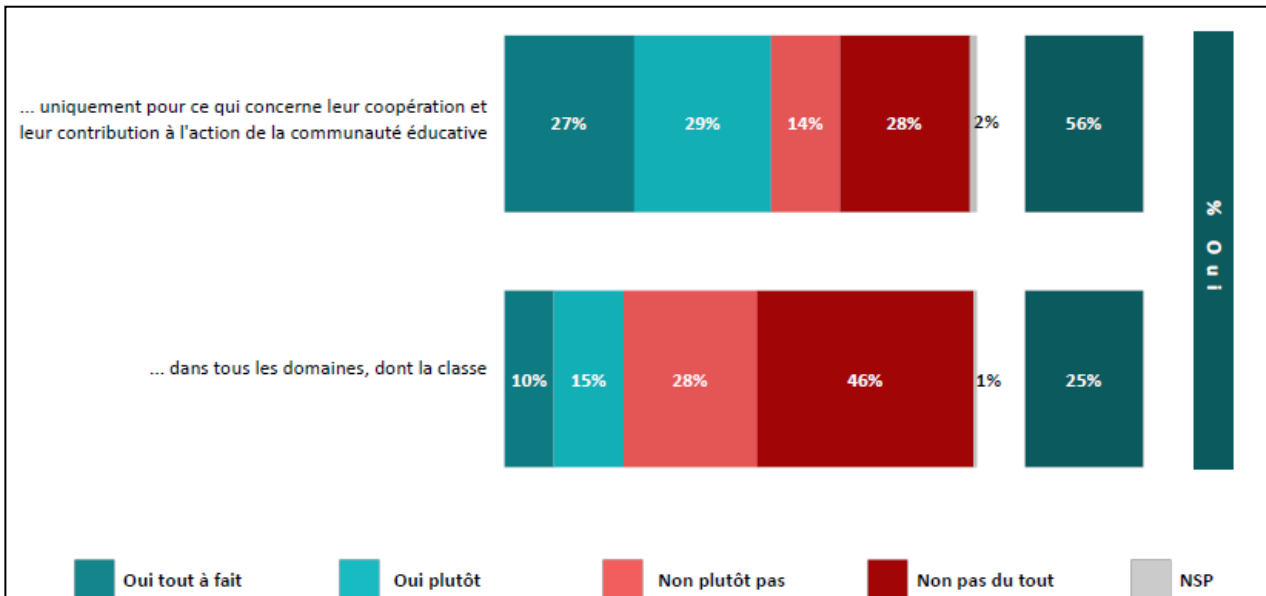
### Les souhaits d'implication

- En tant que directeur/directrice d'école, vous souhaiteriez... ?



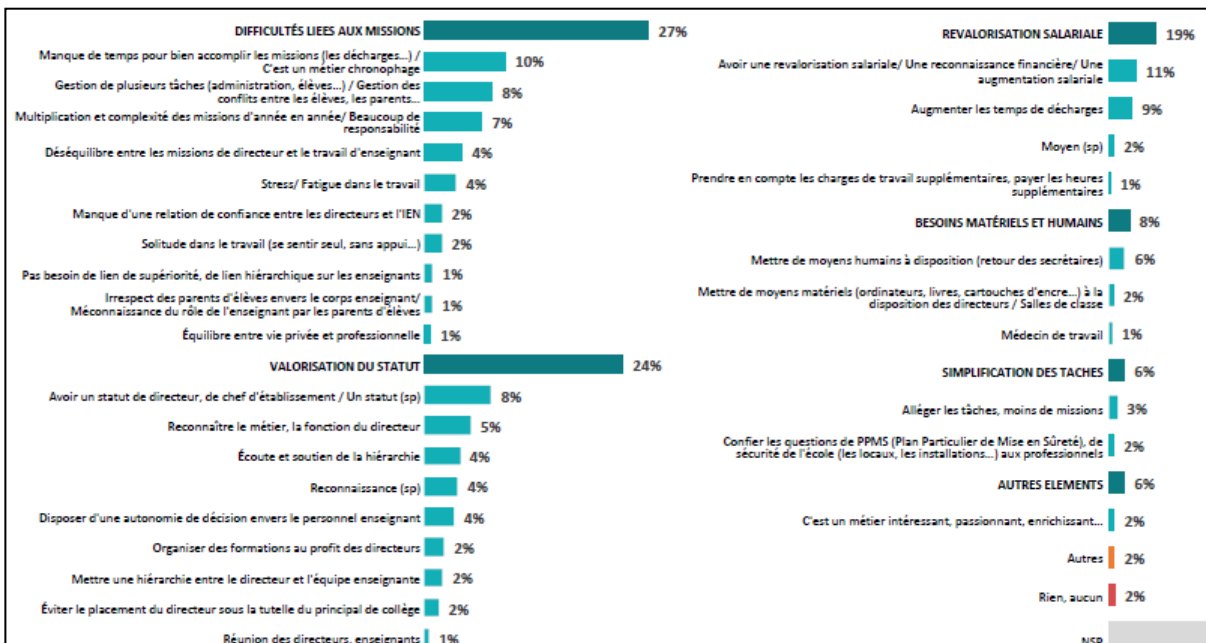
## Le souhait d'être associé à l'évaluation des professeurs

- En tant que directeur/directrice d'école, souhaiteriez-vous être associé à l'évaluation des professeurs de votre école... ?



## Les autres souhaits spontanés

- Avez-vous d'autres éléments relatifs à vos missions de direction sur lesquels vous souhaitez vous exprimer ?

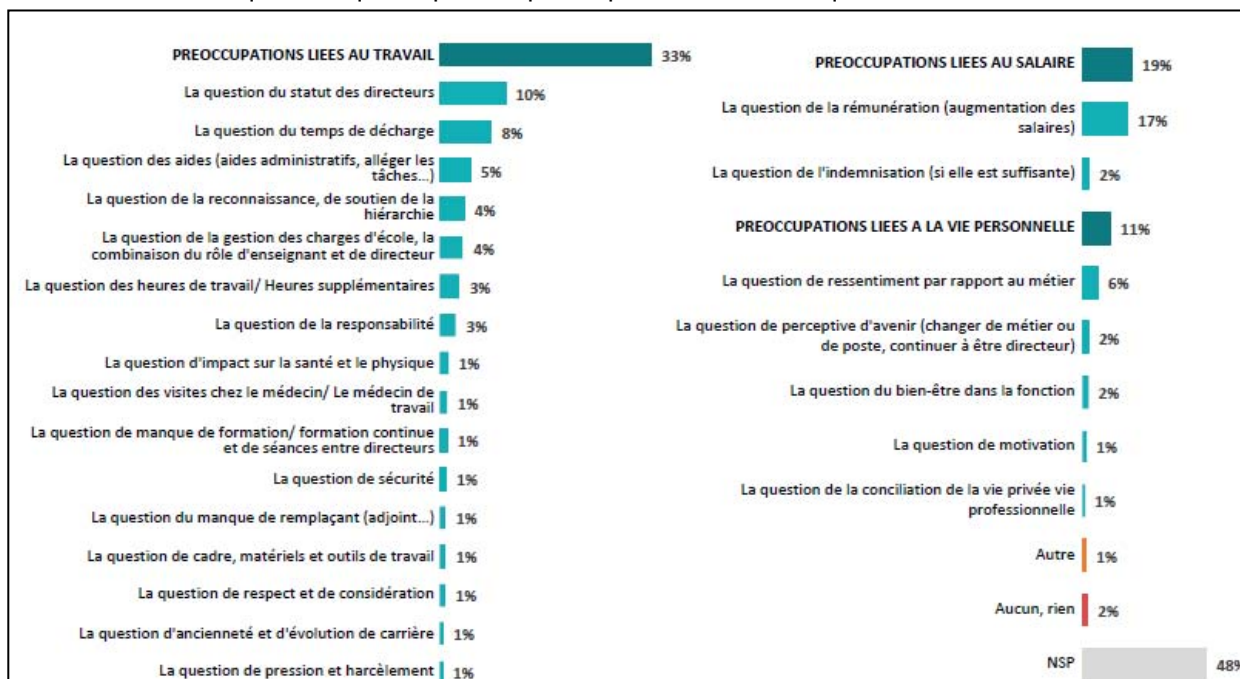




## Les thèmes abordés spontanément

### Les autres réactions spontanées

- Y a-t-il une question qui n'a pas été posée précédemment et qui aurait dû l'être ?



### Méthodologie

29 007 directrices et directeurs d'écoles ont répondu à la consultation. Les questions fermées sont traitées sur l'intégralité des répondants. Les questions ouvertes sont traitées sur la base d'un tirage aléatoire de 3 001 répondants. Les personnes sollicitées ont répondu par questionnaire auto-administré en ligne sur système Cawi (computer assisted web interview). La consultation était ouverte du 13 novembre au 1er décembre 2019.