

Wolfgang Aschauer
page 15 (français)
page 155 (anglais)

Nouvelles perspectives des recherches comparatives internationales sur le bien-être

Cet article met en lumière le potentiel et les limites des approches quantitatives en matière de bien-être. Il offre tout d'abord une vue d'ensemble des développements de la recherche sur la qualité de vie, en partant des principales avancées historiques. Il aborde ensuite un domaine émergent, celui du bien-être sociétal. En effet, les concepts et les dimensions théoriques permettant d'apprécier les

perceptions de développements sociétaux demeurent encore largement absents dans la recherche sur le bien-être. L'article fournit des exemples d'évaluation du bien-être sociétal basés sur des enquêtes transnationales réalisées au fil du temps, enquêtes qui permettent de réaliser des tests d'équivalence sur les indicateurs retenus. Ceci permet d'aborder une des principales difficultés méthodologiques que soulèvent les comparaisons dans la recherche sur le bien-être, à savoir les comparaisons transculturelles. La validité du contenu est d'une importance cruciale lorsqu'il s'agit d'évaluer le bien-être d'un point de vue culturel. Il est nécessaire de valider plusieurs étapes pour atteindre l'objectif de comparabilité. Cet article défend qu'il est nécessaire de poser systématiquement la question de la méthode à adopter pour atteindre les deux critères de qualité en matière de recherche transculturelle : la validité du contenu et l'équivalence.

New Directions in cross-cultural well-being research

In this article, I attempt to give insights into the potentials and limits of quantitative well-being approaches. Starting with the main historical achievements, I present an overview of the development stages in quality of life research. I then focus on the potential new field of societal well-being, since theoretically driven and multidimensional concepts to measure perceptions of societal developments are still widely absent in well-being research. I give examples based on cross-national surveys of how to monitor societal well-being over time and how to test for equivalent indicators. As a last step, I focus on the limits of cross-cultural comparisons as the main methodological challenge in well-being research. Content validity is especially crucial to assess well-being in a culture-specific way, and several steps must be achieved to reach the goal of comparability. I end with the systematic question of how to potentially fulfil both quality criteria in cross-cultural research, i.e. content validity and equivalence.

Barbara Castillo Rico
Marion Leturcq
Lidia Panico
page 35 (français)
page 175 (anglais)

La pauvreté des enfants à la naissance en France

Résultats de l'enquête Elfe

Utiliser le revenu pour mesurer les conditions de vie des enfants est de plus en plus critiqué, en particulier pour les très jeunes enfants. Cet article propose une description multidimensionnelle de la pauvreté des enfants en France, au moment de leur naissance et pendant leur première année de vie, en utilisant une mesure de la pauvreté monétaire et une approche de la pauvreté en conditions de vie, à partir de l'Étude longitudinale française depuis l'enfance (la cohorte Elfe) qui est une enquête nationale représentative portant sur plus de dix-huit mille enfants nés en France en 2011. Les résultats

montrent que la pauvreté monétaire ne coïncide pas toujours avec la pauvreté en conditions de vie : certains enfants vivent dans des ménages à faibles revenus sans pour autant être considérés comme pauvres tandis que d'autres dont les revenus sont plus élevés peuvent néanmoins être considérés comme pauvres au regard des conditions de vie. Cette approche permet d'être plus précis et plus nuancé dans la compréhension de la pauvreté des enfants à de très jeunes âges.

Childhood poverty and deprivation at the starting gate in France

Examples using Elfe survey

Income has been increasingly criticized as an indicator of childhood living conditions, especially at young ages. In this paper, we present a picture of poverty and multi-dimensional deprivation of children in France, around the time of their birth and during the first year of life. To do so, we use both an income poverty measure as well as a multiple deprivation approach, applied to a nationally representative survey of over 18,000 children born in France in 2011 (the Elfe cohort). We examine four dimensions of children's daily lives: material conditions; parenting; housing conditions; and extreme housing conditions. Our results show that income poverty does not always overlap with deprivation: some children live in income-poor households without being deprived in the dimensions we study, and vice versa. Notably, we find only a small overlap between extreme housing deprivation or parental involvement and income poverty. Furthermore, we show that the population groups most at risk of deprivation in early life vary according to the dimension considered, and are distinct from the determinants of income poverty. For example, while single motherhood is the main driver of income poverty, it is not associated with an increased risk of housing deprivation nor with low parental involvement, when other socio-demographic characteristics are controlled for. This approach therefore adds more precision and nuance to our understanding of child poverty at very young ages in France.

Ingrid Schoon
 page 51 (français)
 page 189 (anglais)

Le bien-être des enfants face à la pauvreté et à l'instabilité familiales au Royaume-Uni

La cohorte UK millennium

Cet article explore le rôle des pratiques parentales dans la promotion du bien-être des enfants vivant dans des conditions de pauvreté et d'instabilité familiales. À partir des données de la cohorte UK Millennium, la pauvreté familiale et le bien-être de l'enfant sont pensés selon une approche multidimensionnelle. L'effet de la pauvreté monétaire sur l'adaptation cognitive, sociale et émotionnelle est étudié à la lumière de plusieurs facteurs socioéconomiques et sociodémographiques afin d'évaluer les effets des risques indépendants et combinés. Les résultats suggèrent que la pauvreté persistante et intermittente est associée de manière significative à de faibles niveaux de scolarité et d'adaptation socioémotionnelle chez les jeunes enfants. Si la structure familiale et l'instabilité montrent des effets de risques indépendants, leurs effets combinés se révèlent être plus forts que leur effet individuel. Enfin, la qualité de la relation parent-enfant démontre des effets indépendants et bénéfiques sur le développement des enfants. Cette approche multidimensionnelle facilite la compréhension des effets indépendants et cumulés des risques et permet de mieux cerner les effets différentiels des pratiques parentales.

The well-being of children in the face of socio-economic deprivation and family instability

This paper explores the role of parenting practices in promoting the well-being of children growing up in conditions of socio-economic deprivation and family instability. Using data collected for the UK Millennium Cohort Study, a multi-dimensional approach is adopted in conceptualising family adversity and children's well-being. The effect of income poverty on children's cognitive, social and emotional adjustment is assessed, considering several related adverse factors, such as family demographics, family instability, housing, and area deprivation, to evaluate their independent and combined risk effect. The findings suggest that persistent and intermittent poverty are significantly associated with poorer academic attainment and socio-emotional behaviour adjustment of young children. Family structure and instability show an independent risk effect, especially regarding social behaviour adjustment. Generally, the combined effect of socio-economic and family-related risk factors on children's adjustment is stronger than individual effects. Parenting practices do not completely mediate the impact of family adversity on children's adjustment across domains but show independent and beneficial effects – in particular regarding the quality of the parent-child relationship. Adopting a multi-dimensional approach facilitates a better understanding of independent and cumulative risk effects and enables the unpacking of differential effects of parenting practices.

Anna Garriga
 Laura Bernardi
 page 67 (français)
 page 203 (anglais)

Modes de garde et inégalités sociales chez les enfants

Le volet espagnol de l'enquête HBSC

L'augmentation récente du taux de divorce et de séparation chez les personnes les plus défavorisées ainsi que la hausse du nombre d'enfants qui vivent en garde partagée soulèvent la question de savoir de quelle façon ces évolutions affectent les inégalités sociales entre les enfants. Cet article contribue au débat en examinant le rôle modérateur du milieu socioéconomique des parents dans la relation entre santé et bien-être des enfants, et modes de garde. À partir du volet espagnol de l'enquête Health Behaviour in School-aged Children, les différentes hypothèses d'effet compensatoire et plancher sont évaluées, en dissociant les effets de l'éducation et de la profession du père et de la mère sur la qualité de vie des enfants, notamment les affections psychologiques et la satisfaction de la vie. Les résultats montrent que les conséquences de grandir dans une famille dite « non intacte » sont plus importantes pour les enfants défavorisés, et que les inégalités sociales de santé et de bien-être après une séparation persistent dans l'Espagne contemporaine.

Custody arrangements and social inequalities among children

The recent concentration of divorce and separation among the least advantaged, and the increase in shared physical custody of children raises the question of how such family developments affect social inequalities among children. Our paper contributes to this debate by examining the moderating role of parental socioeconomic background in the relationship between children's health and well-being and child custody arrangements. From the Spanish 'Health Behaviour in School-aged Children' survey, we test the competing compensatory and floor effect hypotheses, distinguishing the separate effects of father's and mother's education and occupation on multiple children outcomes, such as psychological complaints and life satisfaction. Our results indicate that growing up in a "non-intact" family still has greater negative consequences for disadvantaged children, and that social inequalities in child health and well-being after separation persist in contemporary Spain.