

Audrey Boulain  
page 13

## Les spécificités des politiques de l'adolescence

### Réflexions à partir d'une revue de littérature

Les politiques publiques françaises n'utilisent que très rarement le terme « adolescent ». Cette population est néanmoins visée par différentes politiques publiques, principalement celles de la jeunesse et de la famille. Cet article propose d'interroger les politiques publiques de l'adolescence qui pourraient avoir leurs spécificités par rapport aux politiques de la jeunesse. À partir d'une synthèse de travaux de diverses disciplines (sociologie, histoire, sciences de l'éducation, sciences politiques...), la vision de l'adolescence véhiculée par ces politiques publiques est questionnée. Quels adolescents sont visés et par quels dispositifs ? Dans les politiques de jeunesse, comme dans les politiques familiales, les adolescents sont peu perçus comme des individus autonomes, d'autant plus les « adolescents à problèmes », cibles privilégiées des dispositifs mis en place.

## The particularities of policies involving adolescents

### Thoughts from a literary review

Public policies in France very rarely use the word "adolescent". However, this section of the population is targeted by various public policies, mainly those involving young people and families. This article is intended to explore public policies on adolescents that may have particular features compared with youth policies. Based on an overview of studies from various disciplines (sociology, history, education sciences, political science etc.), the view of adolescence conveyed by these public policies is challenged. Which adolescents are targeted and what measures are used? In youth policies as in family policies, adolescents are not often seen as autonomous individuals, which applies all the more to "problem adolescents" who are the favoured targets of the measure put in place.

Christine Détrez  
page 23

## Les pratiques culturelles des adolescents à l'ère du numérique : évolution ou révolution ?

Contre la prolifération des paniques morales ou, au contraire, des discours enchantés à propos des « digital natives », la génération née avec le numérique, un retour aux enquêtes – tant quantitatives que qualitatives – menées ces dernières années permet, à propos des pratiques culturelles des adolescent-e-s, de faire un point. Si le numérique est, en effet, porteur d'évolutions indéniables, celles-ci doivent

pendant être recontextualisées dans le temps long des générations.

## Cultural practices of adolescents in the digital era: evolution or revolution?

Counter to the proliferation of moral panic, or, conversely, to the rose-tinted depiction of "digital natives", a look back at both the qualitative and quantitative studies from recent years allows us to take stock of the cultural practices of adolescents. While digitization has undoubtedly brought great changes, these need to be recontextualised in the generational long term.

Claire Balleys  
page 33

## Socialisation adolescente et usages des médias sociaux : la question du genre

Cet article propose une réflexion sur la socialisation adolescente contemporaine, en intégrant et en articulant deux dimensions du processus : l'identité de genre et les usages des médias sociaux. À partir des résultats de différentes enquêtes sociologiques francophones et anglo-saxonnes, l'objectif est d'expliquer en quoi les usages adolescents des médias sociaux renseignent sur les rapports

sociaux de sexe à l'adolescence et des modes de socialisation aux appartenances de genre. L'article suit deux étapes : en premier lieu, il propose un cadrage sur le contexte dans lequel s'inscrit aujourd'hui la construction identitaire adolescente, afin d'offrir au lecteur des clés d'appréhension et de compréhension des enjeux de la construction identitaire juvénile aujourd'hui, entre anciennes et nouvelles réalités sociales. Ensuite, il invite le lecteur à pénétrer au cœur des pratiques adolescentes de mise en scène et de négociation des identités de genre en ligne, le but étant de montrer par quels processus la question du genre est saisie comme dimension intégratrice du soi à l'adolescence, au sein de niches identitaires toujours plus exclusives, bien que multiples.

## Adolescent socialisation and social media usage: the question of gender

This article reflects on the contemporary socialisation of adolescents, including and linking two dimensions of this process: gender identity and social media usage. Using the results of various French- and English-language sociological surveys, the purpose is to explain what adolescent use of social media tells us about social gender relations during adolescence and about modes of socialisation and gender identity. The article follows two stages: firstly, it frames the context of adolescent identity-building to help readers learn about and understand the contemporary challenges of juvenile identity today, navigating between old and new social realities. Readers are then invited to enter the core of adolescent practices of staging and negotiating gender identities online, with the aim of revealing the processes through which gender is used as an integrative dimension of the self during adolescence, within identity-based niches that are increasingly exclusive, though numerous.

Émilie Potin  
page 45

## Aide sociale à l'enfance : se construire comme adolescent

### Deux récits, deux expériences de placement

Grandir en dehors de sa famille n'est pas une situation ordinaire. En France, 1 % des mineurs sont confiés à l'aide sociale à l'enfance par une mesure de placement. Pour autant, leur adolescence est-elle extraordinaire ? Quel est l'impact du placement sur les adolescents ? Comment ces derniers se saisissent-ils de la mesure de protection ? À partir d'une approche situant les logiques dominantes liées à la prise en charge des adolescents placés et d'une lecture centrée sur les récits d'expérience de deux adolescentes, l'objectif de cet article est de montrer les ressorts complexes de la construction adolescente et ses enjeux socioéducatifs dans le cadre contraint du système de protection de l'enfance.

## Children's welfare assistance: shaping yourself as an adolescent

### Two accounts, two experiences of placement

Growing up outside your family is not an ordinary situation. In France, 1% of minors are entrusted to children's welfare assistance through placement. But does this make their adolescence extraordinary? What impact does placement have on adolescents? How do they appropriate the protective measure? Using an approach that situates the dominant views on care for adolescents in placements and offers a reading based on accounts of the experiences of two placed adolescent girls, the purpose of this article is to show the complex underpinnings of adolescent construction and its socio-educational issues within the constrained context of the child protection system.

Yaëlle  
Amsellem-Mainguy  
Benoît Coquard  
Arthur Vuattoux  
page 57

## « Mes vrais potes, ils sont dehors »

### L'adolescence en prison

Cet article étudie la diversité des expériences de l'adolescence des jeunes incarcérés à partir d'entretiens menés auprès de filles et de garçons dans les prisons pour mineur-e-s en France. Il s'agira d'analyser ce que les jeunes garçons et filles – se déclarant ne pas être des « *jeunes comme les autres* » – en disent. L'objectif sera donc de comprendre les thématiques qu'ils et elles mobilisent pour parler de leur vie quotidienne, et comment ils-elles se situent dans le monde social. Que produit l'expérience carcérale sur leur manière de raconter leur adolescence ? Ces jeunes ont des intérêts collectifs de génération partagés malgré leur incarcération et ils se considèrent « plus matures » que les jeunes de leur âge qui leur paraissent moins expérimentés dans la vie en général.

## “My real mates aren't in prison”

### Adolescence in prison

This article examines the range of adolescences experienced by incarcerated young people, through interviews conducted with young women and men in prisons for minors in France. This will involve analysis of what young men and women – who insist they are not “young people like everyone else” – have to say about this. The purpose will therefore be to understand the themes they use to speak about their day-to-day lives, and how they position themselves in the social world. What effect does the prison environment have on the way they talk about their adolescence? These young people share generational interests despite their incarceration and they consider themselves to be “more mature” than young people of their own age, who appear to them to have less experience of life in general.