

Appel à projet 2022

Promotion des valeurs de la République et
prévention de la radicalisation



Un engagement de la branche Famille depuis 2015

La branche Famille s'est engagée en faveur de la promotion des Valeurs de la République et de la prévention de la radicalisation au travers, entre autres, la création d'un fond spécifique destiné soutenir et développer des actions au plus près des jeunes, des familles et des territoires sur cette thématique.

Les actions mises en œuvre peuvent s'inscrire dans l'un des cinq domaines d'interventions suivants :

La promotion des valeurs
de la République

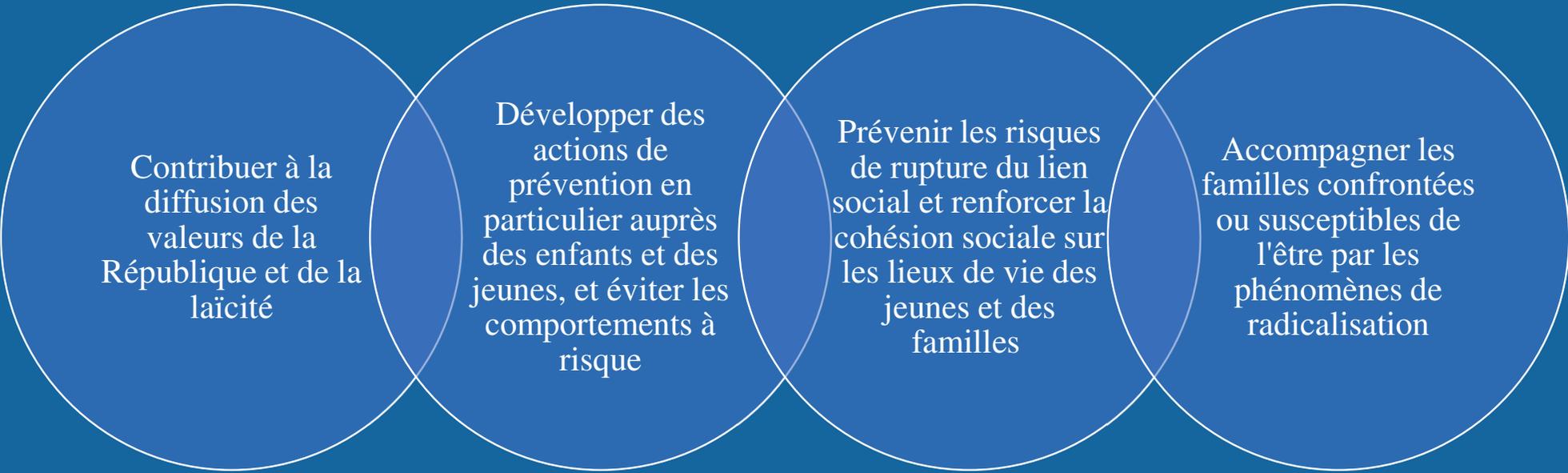
La pédagogie autour de la
radicalisation et le contre-
discours

Le renforcement du vivre
ensemble et lutte contre
le repli communautaire

L'éducation numérique

Le soutien à la parentalité,
l'accompagnement des
parents sur le numérique
et les valeurs de la
République

Les actions doivent répondre à un ou plusieurs des objectifs suivants:



Contribuer à la diffusion des valeurs de la République et de la laïcité

Développer des actions de prévention en particulier auprès des enfants et des jeunes, et éviter les comportements à risque

Prévenir les risques de rupture du lien social et renforcer la cohésion sociale sur les lieux de vie des jeunes et des familles

Accompagner les familles confrontées ou susceptibles de l'être par les phénomènes de radicalisation

Appel à projets 2022

Critères d'éligibilité à l'appel à projets « Promotion des valeurs de la République - prévention du repli communautaire et de la radicalisation »

Le projet est une action de prévention primaire répondant à un ou plusieurs objectifs parmi la liste suivante :

- Promouvoir les valeurs de la République et la laïcité
- Développer l'esprit critique dans le cadre de la pédagogie du « contre discours »
- Lutter contre le repli communautaire dans les territoires confrontés à ce problème
- Développer ou renforcer l'éducation au numérique
- Accompagner les familles et les jeunes confrontés ou susceptibles d'être confrontés aux phénomènes de radicalisation

Critères d'éligibilité suite

- **Le projet comprend : diagnostic, objectifs identifiés, modalités de mise en œuvre, public ciblé, critères d'un bilan évaluatif, calendrier de réalisation**
- **Les demandes visent des actions et non des dépenses de fonctionnement ou d'investissement des porteurs de projets**
- **Le financement de formation doit être réservé aux formations non dispensées par le dispositif « valeurs de la République et Laïcité » de l'ANCT / Préfectures, ou ne pouvant être prises en charge par les fonds de formation professionnels**
- **Une vigilance particulière sur la qualification et les références des intervenants**
- **le projet doit s'inscrire dans le cadre d'un partenariat d'acteurs et d'un partenariat de financeurs**
- **Le budget détaillé du projet permet d'identifier le coût global, les co-financements et le financement sur le fonds national (max. 80% du coût total du projet)**

Quelques exemples de
projets inspirants

➤ Les enjeux

- La diffusion des valeurs de la République permet de rappeler ce qui unit l'ensemble de la population ainsi que certaines règles de vie en société
- les valeurs de la République, constitue un socle commun mais chacun y va de ses connaissances et de ses représentations
- Passer de concepts vagues à des réalités vécues

➤ Les objectifs des actions

- faire découvrir, expliquer les valeurs de la République
- favoriser la citoyenneté de proximité
- former les professionnels et acteurs associatifs pour les outiller à faire face aux situations problématiques dans le cadre de leur mission éducative

➤ Actions types :

- Appropriation des valeurs de la République et citoyenneté en actes
- Information ou conférence débat sur la laïcité – valeurs de la République
- Formation
- Création d'outils et ateliers sur les pratiques (professionnels et acteurs associatifs)
- Valorisation des personnes – insertion sociale

Axe 1 Promotion des valeurs de la République

Action 1

« Jeunes citoyens exprimez vous »

Porteur du projet

**Association
Alter-Égaux**

Partenariat

Conseil départemental,
Éducation nationale, PJJ,
ALSH, centres sociaux,
collèges, Crédit Mutuel,
Métropole, éditions
Glénat, artistes, ...

Dans le cadre du réseau institutionnel de prévention de lutte contre la radicalisation
Appel à l'association « Alter-Égaux » pour la mise en oeuvre

Objectifs du projet :

- Reconnaître les jeunes de 12 à 20 ans comme citoyens
- Développer leur esprit critique, leur vivre ensemble
- Favoriser la mixité entre les jeunes des territoires ruraux et les jeunes urbains

Description de l'action : à partir d'un support d'expression (dessin, écriture, danse, ...) représenter les valeurs de la République

Action 2

« Avenir Citoyen »

Porteur du projet

**Maison des Jeunes
et de la Culture**

Partenariat

ACSE
DILCRA
CASGBS
Préfecture
DDCS
Département

Contexte - cadre du projet

- Quartier prioritaire de la ville impacté par la fermeture d'une Mosquée
- Fort communautarisme présent avec des conflits entre une pratique de l'Islam modérée et rigoriste
- Renforcement des actions autour de l'engagement citoyen, de la laïcité et du respect des Valeurs de la République

Objectifs du projet

- Lutte contre la radicalisation et prévention de la délinquance
- Renforcer les compétences civiques et favoriser la participation active dans des projets d'utilité sociale
- Faciliter la connaissance et reconnaissance à travers le dialogue entre jeunes des quartiers et institutions

Description de l'action

- Organisation de l'action par le conseil jeune de la MJC
- Visite de sites mémoriels et culturels: Institut du Monde Arabe, Sacré Cœur, mémorial de la Shoah, musée d'Aquitaine...
- Visite de l'Assemblée Nationale, du Sénat et rencontre avec un député
- Retour sur les visites sous forme de Web série réalisée par les jeunes
- Organisation d'événement : ciné-débat sur la prévention de la radicalisation

Axe 1 Promotion des valeurs de la république

Action 2

« Avenir Citoyen »

Bilan et enseignements

Impact auprès des publics visés

- Appréhender les notions de laïcité, citoyenneté, égalité, respect et les Valeurs de la République
- Meilleure connaissance de l'Histoire, des différentes cultures et religions pour lutter contre les discriminations
- Engagement des jeunes et de leurs familles dans l'élaboration de nouveaux projets et dans la vie et l'animation du quartier

Impact sur la dynamique partenariale

- Emergence de nouveaux partenariats : Pôle Emploi, mission locale, service politique de la ville, service de réparation pénale, police nationale et municipale, collège du quartier
- Soutien et interventions lors des événements par des professionnels spécialisés sur la prévention de la radicalisation

Impact sur le territoire

- Territoire, délaissé par les associations, mais ré-investi par les habitants et par les partenaires
- Dynamique de prévention renforcée

Axe 2 Les actions de pédagogie autour de la radicalisation et le contre-discours

➤ Les enjeux

- Éviter le basculement des jeunes vers la radicalisation,
- Communiquer sur le processus de radicalisation, pour l'expliquer, donner des points de repères,
- Proposer des actions d'accompagnement visant à éviter la tentation radicale, en particulier par une meilleure insertion sociale

➤ Les objectifs des actions :

- donner aux jeunes et aux familles les outils permettant de comprendre les phénomènes de la radicalisation, de repérer les signes, les comportements caractéristiques de la pré-radicalisation ;
- accompagner des jeunes en voie de rupture avec leur environnement familial et social et les intégrer à des activités, de façon à éviter les conduites à risques en matière de radicalisation

➤ Actions types :

- Réunion d'information suivie de débat
- Pièce de théâtre suivie de débat
- Activités – ateliers
- Formation des professionnels

Action 3**« Une proie si facile »**

Porteur du projet
association

Partenariat

CIPDR, Préfecture,
Inspection
Académique,
SDRT, Police -
gendarmerie

Contexte - cadre du projet

- Situations de radicalisation de jeunes en hausse sur le département, cas de suspicion de radicalisation déjà signalés
- Changements de comportement détectés au sein des établissements scolaires

Objectifs du projet

- Prévenir les risques de radicalisation chez les jeunes en leur permettant de s'approprier la réflexion et l'analyse autour de la manipulation mentale, les dérives sectaires, l'emprise via les réseaux sociaux, les théories complotistes
- Sensibiliser aux risques potentiels sur Internet et les réseaux sociaux
- Eviter la propagation des idées radicales islamistes
- Permettre le repérage d'éventuels cas de radicalisation lors des séances

Description de l'action

- Un Théâtre-forum interactif raconte l'histoire du processus de la radicalisation d'une jeune fille
- 3 séquences d'une vingtaine de minutes avec mise en situation des élèves et débats coanimés par le psychologue de la Préfecture et les comédiens
- Temps d'échanges et feed-back auprès des élèves 15 jours après la représentation en présence du psychologue et des forces de l'ordre

Action 3**« Une proie si facile »****Bilan et enseignements****Impact auprès des publics visés**

- Prise de conscience des mécanismes d'emprise en lien avec l'utilisation d'Internet des réseaux sociaux
- Signalements de situations de radicalisation suite aux séances par les élèves et enseignants

Impact sur la dynamique partenariale

- Implication des enseignants dans la prévention de la radicalisation et travail coopératif avec la Préfecture
- Travail de proximité et de dialogue par la mobilisation des forces de l'ordre et avec des interventions au sein des établissements scolaires

Impact sur le territoire

- Mise en lien des acteurs du territoire d'intervention avec dispositif départemental de prévention de la radicalisation
- Dynamique d'ouverture des professionnels au-delà de leur domaine de compétences et de leur territoire

Action 4

« Après le 11... »

Porteur du projet

association**Partenariat**

De terrain :

Commune, acteurs de terrain ;

Pilotage :

État (DDCS et Préfecture)

Conseil Départemental

CAF

Modalités de l'action**Contexte - cadre du projet**

Des territoires en politique de la ville identifiés par les partenaires

Objectifs du projetDonner à des acteurs de terrains et à des citoyens un 1^{er} espace de réflexion
Amorcer un projet global autour de la prévention de la radicalisation**Description de l'action**

Spectacle interactif

3 séances de sensibilisation auprès d'acteurs de terrain

2 séances tout public

Action 4**« Après le 11... »****Bilan / enseignement(s)****Impact auprès des publics visés**

- 1^{ère} approche qui suscite le questionnement, qui « accroche » le public
- Acquisition d'éléments de dialogue avec les autres : 1^{ère} étape du contre discours
- Mobilisation des publics vers d'autres projets
- Limite : des interventions anonymes du public qui dépassent le cadre et ne sont pas reprises systématiquement

Impact sur la dynamique partenariale

- Prise de conscience de la nécessité de travailler en synergie sur la thématique
- Mise en place d'actions de formation et de projets communs

Impact sur le territoire

- En cours d'évaluation – (complexe à évaluer sur le court terme)
- Limite : l'association prestataire ne connaît pas le territoire et ne s'inscrit pas sur un accompagnement dans la durée

Axe 3 : Le Renforcement du vivre ensemble et la lutte contre le repli Communautaire

➤ Les enjeux

- Éviter le repli sur soi et le délitement du lien social - menace pour la cohésion sociale
- Lutter contre l'intolérance envers des cultures différentes

➤ Les objectifs des actions

- Aider à la compréhension des codes sociaux
- Favoriser l'ouverture culturelle et interculturelle
- Faciliter l'insertion sociale
- Accompagner pour faire évoluer les mentalités, le regard sur l'autre

➤ Actions Types :

- Rencontre, échanges sur la base d'échanges – débats
- Action sur du support culturel
- Rencontre, échanges sur de la convivialité
- Rencontre échanges dans le cadre d'ateliers

Action 5

Animations et Ateliers interculturels

Porteur du projet

Centre social et
interculturel

Partenariat

Etablissements
scolaires - Centres de
loisirs - PJJ -
Ludothèques**Contexte - cadre du projet**

Centre social implanté dans un quartier prioritaire, multi-culturel ; augmentation des dérives qui menace "le vivre ensemble" (le repli sur soi, le rejet de l'autre, tendance de radicalisation) et un fort déficit culturel

Objectifs du projet

Projet associatif centré sur :

- 3 mots clé : diversité - éducation - citoyenneté
- l'accès à la culture comme levier
- Ouverture culturelle sur d'autres civilisations, d'autres modes de vie ; valoriser et démarginaliser les cultures présentes sur le quartier ; prévenir les tendances de rejet ou de repli ; promouvoir une éducation interculturelle

Description de l'action

Mise en place d'animations, d'ateliers et de temps forts permettant de découvrir les modes de vie, les coutumes, l'architecture (calligraphie, instruments de musique, mots d'origine étrangère,...) ; s'adresse plus particulièrement aux enfants et aux jeunes mais aussi aux parents

Animations et Ateliers interculturels

Bilan et enseignements

Impact auprès des publics visés

- Reconnaissance et valorisation des enfants, des familles, dans leur diversité
- Fréquentation par les parents des lieux de rencontre et d'échanges

Impact sur la dynamique partenariale

- Elaboration de projet en commun intégrant la dimension interculturelle
- Complémentarité des savoirs et des connaissances des différents acteurs intervenant sur le quartier

Impact sur le territoire

- Reconnaissance de l'interculturalité comme caractéristique et force du quartier

Les enjeux

- internet source de risques importants
- favoriser l'accès de tous les publics aux technologies de l'information et de la communication
- développer des savoir - faire dans l'utilisation de ces nouvelles technologies
- Renforcer les compétences des parents pour accompagner leurs enfants

➤ Les objectifs des actions : en complément de la présence éducative sur Internet

- l'appropriation des outils numériques et du fonctionnement des réseaux sociaux
- la sensibilisation aux dangers d'Internet
- l'apprentissage au repérage de méthodes d'endoctrinement et de propagande

➤ Actions Types :

- Sensibilisation aux dangers d'internet
- Appropriation du numérique
- Prévention de l'endoctrinement, propagande etc..

Action 6

Sensibilisation à l'Identité Numérique

Porteur du projet

**Point Accueil Écoute
Jeunes**

Partenariat

Association de
Coordination des CS
(référentes familles),
Cod 'Jeunes (réalisation
d'un reportage sur les
dangers d'internet),
Coordinatrices DAIP,
Mission locale,
Etablissements scolaires

Contexte - cadre du projet

- Problème de harcèlement sur internet rencontré par des jeunes
- Questionnement des jeunes et les usagers du « Café des parents », par le CLSPD , par un lycée et des jeunes en insertion professionnelle

Objectifs du projet

- Informer les jeunes et les parents sur les dangers d'internet
- Donner au public les moyens d'identifier une addiction, en particulier sur l'usage d'internet
- Amener le public à réfléchir aux conséquences de leur identité numérique via les réseaux sociaux
- Amener les jeunes à maîtriser leur image sur le net
- Amener les parents à dialoguer avec leurs enfants sur le bon usager d'internet

Description de l'action :

Ateliers/groupes de paroles d'une durée d' 1h/1h30 sur les thèmes suivants :

- Le web social, un merveilleux terrain miné (photo-langage)
- Addiction et cyberdépendance
- Exposition à des contenus violents ou pornographiques
- Cyberprédateurs
- Usurpation d'identité, piratage
- Vie privée et données personnelles, Réputation numérique et insertion professionnelle

Sensibilisation à l'Identité Numérique

Bilan et enseignements

Impact auprès des publics visés

- Prise de conscience des jeunes et des parents sur le mot « addiction », les risques réels et la nécessité de savoir bien paramétrer son compte
- Investissement des jeunes à la réalisation d'un support/outil (jeux)
- Amélioration du dialogue parents/enfants quant à l'usage d'internet

Impact sur la dynamique partenariale

- Prise de conscience du harcèlement au sein des établissements scolaires de la ville de Bar-le-Duc
- Demandes d'interventions auprès des partenaires (établissement scolaires, CS, organismes d'insertion, prévention spécialisée...)
- Renforcement du partenariat de terrain avec les centres sociaux, le « café de parents », avec l'AMP, l'éducatrice du Programme de Réussite Educative

Impact sur le territoire

- Développement d'un projet sur un quartier et en partenariat avec la Politique de la Ville (la Côte Ste Catherine)
- Constitution d'un réseau avec le DAIP, la Mission locale, la politique de la Ville, les centres sociaux et le « café des parents »
- Partenariat avec les associations du département, projet en cours avec la Maison Familiale Rurale

Axe 5 : Les actions développées dans le cadre du soutien à la parentalité

➤ Les enjeux

- la famille, 1er lieu (avec l'école) où l'on décèle les changements de comportements inquiétants et lieu privilégié rétablir les liens et le dialogue
- accompagner les familles confrontées, un enjeu majeur dans la prévention de la radicalisation

➤ Les objectifs des actions

- expliquer aux parents sur les phénomènes de radicalisation
- soutenir les familles ayant un proche engagé sur la voie de la radicalisation
- renforcer la culture des valeurs de la République et de la citoyenneté
- renforcer les liens familiaux et intergénérationnels (jeunes en voie de rupture)
- Informer et outiller les familles sur les risques liés à l'usage d'Internet

➤ Actions Types :

- Action de prévention de la radicalisation
- Renforcement des liens parentaux
- Citoyenneté en actes
- Soutien des familles confrontées à la radicalisation
- Action d'appropriation des valeurs de la République
- Education au numérique

Action 7

« Pour un bien vivre ensemble et faire société »

Porteur du projet

Une ville**Partenariat**

Education nationale – professionnels du territoire (club de prévention, mission locale, association jeunesse), Services villes , Caf , Préfecture

Modalités de l'action**Contexte - cadre du projet**

Action du collectif « ensemble on fait quoi ? » de sensibilisation auprès des familles et des professionnels des phénomènes de radicalisation

Objectifs du projet

- Mobiliser et sensibiliser les familles aux questions liées aux radicalités et aux risques de repli identitaire,
- Renforcer l'esprit critique des jeunes
- Favoriser le dialogue enfants-parents sur ces phénomènes de radicalisation
- Sensibiliser les professionnels aux phénomènes liés aux radicalités et tenter d'apporter des clés de compréhension

Description de l'action : ateliers/groupes de paroles d'une durée d' 1h/1h30, déroulement de la séance :

- Mobilisation travailleurs sociaux, enseignants et jeunes avant la représentation de la pièce « lettre à Nour » de R. Benzine (300 jeunes touchés en temps scolaire et 200 personnes hors temps scolaires)
- Sessions d'échanges débats avec les parents (150 participants)
- Ateliers d'analyse de pratiques à destination des professionnels

Pour un bien vivre ensemble et faire société

Bilan et enseignements

Impact auprès des publics visés

- Prise de conscience et libération de la parole des parents sur le « mécanisme » de la radicalisation
- Interrogations et prise de conscience des adolescents, échanges
- Travail en classe sur les aspects historiques ou philosophiques pour interroger les modes de pensée

Impact sur la dynamique partenariale

- Développement d'un partenariat des professionnels (Education nationale – travailleurs sociaux)
- Mise en place d'un comité de pilotage, « partenariat institutionnel » (acteurs socio-éducatifs, EN, Ville, Caf, Préfecture)
- Mise en évidence de la nécessité d'outiller les professionnels et leur encadrement

Impact sur le territoire

- Prolongement de l'action sur un public élargi

Action 8

Ateliers Graines de Citoyens

Porteur du projet

Centre Social**Contexte - cadre du projet**

- Quartier prioritaire politique de la ville
- Manifestation d'un élève « radicalisé » au sein d'un collège

Objectifs du projet

- Apporter de manière ludique les bases de la citoyenneté et des valeurs de la République

Description de l'action

- Ateliers thématiques réalisés dans le cadre des CLAS (enfants de CP à CM2)
- Tables rondes avec les parents permettent également d'échanger sur les mêmes thématiques
- Thématiques abordées : esprit critique (à partir de 8 ans), citoyenneté, bien vivre ensemble, égalité et valeurs républicaines
- Livret de jeu réalisé pour la kermesse de fin d'année, permet de tester les connaissances des enfants

Partenariat

Le centre Social
Intervenant du Clas -
la Caf

Ateliers Graines de Citoyens

Bilan et enseignements

Impact auprès des publics visés

- 80 élèves issus de 4 écoles ont bénéficié de ces ateliers
- Actions reconduites depuis 2 ans, permet d'avoir un suivi des enfants
- Les enfants acquièrent une connaissance de la citoyenneté et des valeurs républicaines
- Les intervenants CLAS ont un retour positif sur le comportement et les progrès réalisés par les enfants concernés
- Repérage d'un comportement plus adapté par rapport à leurs camarades et aux adultes qui les entourent
- Attire des autres élèves
- Les parents sont rassurés sur ce qui se dit, se fait dans les ateliers

Impact sur la dynamique partenariale

- Pas d'impact particulier

Impact sur le territoire

- Le bilan n'a pas été fait dans cette perspective (enfants de 8 - 11 ans)

Enseignements et facteurs de réussite

- **Prendre en compte le tissu relationnel des jeunes, une approche globale** (école, famille, vie sociale)
- L'impact fort des **dynamiques collectives initiées par des événements culturels suivis d'un débat**
- La **complémentarité des actions « tout public » et ateliers** en petits groupes
- **Multiplier les actions sur un même lieu de vie pour former « une chaîne de protection »**
- La vigilance au regard de la **« qualification » des intervenants**
- Le **partenariat et la pluri disciplinarité**, des atouts pour agir efficacement sur les territoires
- La **concertation pour renforcer la cohérence et la complémentarité des actions**

Enseignements et facteurs de réussite suite

- Partir d'un **groupe constitué** (école, centre de loisirs, centres sociaux, etc.)
- Inscrire les **projets dans la durée** et les **prolonger** sur les différents temps et lieux de socialisation
- La **place centrale des structures implantées au coeur des territoires** pour la mise en œuvre des projets, notamment les structures AVS et EVS
- Le **partenariat renforcé des acteurs** : partager du « diagnostic », élaboration des actions en complémentarité – synergie sur un territoire
- L'importance de la **dynamique partenariale des financeurs et institutionnels** pour soutenir les porteurs de projets

Fiche contacts

- Pour candidater il vous suffit de déposer votre dossier sur la plateforme « démarches simplifiées » :

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/appel-a-projets-promotion-des-valeurs-de-la-republ>