*Nous sommes là pour vous aider*

 

Dossier de bilan

Clas 2019-2020

**NOM DU GESTIONNAIRE :**

Nom de la structure (si différente):

Adresse du siège social :

Code postal : Commune :

**Ce bilan, auquel sera ajouté le compte de résultat, est à retourner avant le 30 juin 2020, accompagné de l’attestation précisant si vous renouvelez votre projet Clas pour la rentrée prochaine, 2020-2021.**

**IMPORTANT :**

* Une remontée des données d’activité du Clas est organisée chaque année pendant juillet-août, via le web service : [www.cafparentalite.fr](http://www.cafparentalite.fr/).

Elle participe de l’évaluation quantitative du projet Clas. **Elle est complémentaire au présent document et obligatoire.**

* L’ensemble du dossier doit être adressé, numérisé **au format PDF après avoir été signé et tamponné** à : parentalite.cafmelun@caf.cnafmail.fr

Cadre réservé au service

|  |
| --- |
| Bilan qualitatif du projet Clas 2018-2019 |

|  |
| --- |
| **Intitulé du projet** :  |

1. **Description de la mise en œuvre du projet**
2. **Calendrier**

Date de début de mise en œuvre : JJ/MM/2019

Date de fin de mise en œuvre : JJ/MM/2020

Nombre de semaines d’activité dans l’année :

Nombre de séances hebdomadaires :

**S’il existe des écarts entre le prévisionnel et le réel, concernant le calendrier ou le nombre d’heures d’intervention, expliquez-en les raisons**

* 1. **Effets des mesures gouvernementales prises entre mars et mai 2020**

A quelle date avez-vous cessé toutes les activités en présentiel ? JJ/MM/2020

A quelle date les séances ont-elles repris ? JJ/MM/2020

Quelles mesures avez-vous mis en place pour garder le lien avec les familles et les enfants accueillis dans le dispositif ?

**Détaillez précisément les moyens mis en œuvre, les effets qu’ils ont produits, etc.**

1. **Moyens mobilisés**

**2.1 Moyens humains**

* Renseignez le tableau suivant relatif aux accompagnateurs du Clas :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom**  | **Prénom**  | **Structure de rattachement****(si mise à disposition)** | **Salarié\*** | **Volontaire\*** | **Bénévole\*** | **Qualification****(niveau de formation)** | **Nombre d’heures d’intervention par semaine au titre du Clas** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Cochez la case correspondante

* Nombre d’heures hebdomadaire de coordination :

**S’il existe des écarts entre le prévisionnel et le réel concernant les intervenants, expliquez-en les raisons**

**2.2 Les formations réalisées**

Une formation a-t-elle été suivie par les accompagnateurs du Clas au cours de l’année scolaire 2019-2020 ?

 [ ]  Oui [ ]  Non

Si oui, merci de renseigner le tableau suivant :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’organisme****en charge de la formation** | Intitulé et objet de la formation | **Dates de formation** | **Nombre de personnes formées** | **Fonction(s) dans le Clas** |
|  |  |  | **Salariés**  | **Volontaires**  | **bénévoles** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

S’il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé concernant les formations, expliquez-en les raisons

En quoi ces formations ont-elles été utiles dans le cadre du Clas ?

Quels sont vos besoins de formation en lien avec le Clas ?

Plus spécifiquement, identifiez-vous des besoins de formation en lien avec la citoyenneté ou autour de l’application de la charte de la charte de la laïcité ?

1. **Le public**
	* Nombre d’enfants / de jeunes différents accueillis par niveau scolaire au cours de l’année scolaire 2016-2017 dans le cadre du Clas :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elémentaire** | **Collège** | **Lycée** | **Autre** |
| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6e | 5e | 4e | 3e | 2de | 1ère | T | *Précisez :* |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

* + Nombre moyen d’enfants/de jeunes par accompagnateur Clas lors d’une séance :

**S’il existe des écarts entre la fréquentation prévue et la fréquentation effective, expliquez-en les raisons.**

1. **Synthèse territoriale de la mise en œuvre du projet Clas**

|  |  |
| --- | --- |
| **territoires d’intervention****(Quartier prioritaire ou non, adresse, local)** | **Etablissements scolaires concernes sur ces territoires** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**S’il existe des écarts entre l’organisation prévue et l’organisation effective concernant les territoires d’intervention et les établissements scolaires, expliquez-en les raisons.**

1. **les interventions auprès des enfants**

**Rappel des objectifs :**

Fournir aux jeunes des méthodes et des approches susceptibles :

* de faciliter l’acquisition des savoirs et développer leur autonomie ;
* élargir leurs centres d’intérêt et promouvoir l’apprentissage de la citoyenneté ;
* valoriser leurs acquis ;
* acquérir des méthodologies adéquates pour s’épanouir et réussir à l’école.

**Quelles actions avez-vous développées auprès des enfants et des jeunes ? Précisez concrètement le contenu des actions et comment, au cours de l’année vous vous êtes organisés pour les mettre en œuvre avec les jeunes, action par action :**

**ACTION 1 :**

**ACTION 2 :**

**…**

**S’il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé concernant vos interventions auprès des enfants, expliquez-en les raisons.**

**De quelle façon avez-vous mesuré les effets de votre intervention sur les enfants et des jeunes au Clas ?**

Si vous avez utilisé des outils d’évaluation merci de les joindre à ce bilan.

**Quels ont été les effets de votre action auprès des enfants et des jeunes avez-vous avec vos outils ou perçu lors des échanges avec les parents, les professeurs ou les jeunes eux-mêmes ?**

1. **Les interventions auprès des parents**

**Rappel des objectifs :**

Positionner la famille comme un partenaire des actions d’accompagnement à la scolarité, et rendre aux parents les codes de l’école compréhensibles et la confiance en eux quant à leur qualité d’éducateurs

**Quelles actions avez-vous développées en direction des parents ?**

**Précisez concrètement contenu des actions et comment, au cours de l’année vous vous êtes organisés pour les intéresser et les faire participer, action par action :**

**S’il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé, expliquez-en les raisons.**

**De quelle manière avez-vous mesuré les effets de votre action auprès des parents ?**

Si vous avez utilisé des outils d’évaluation merci de les joindre à ce bilan.

**Quels effets de votre action auprès des parents avez-vous observés ou vous a-t-on remontés (parents eux-mêmes, enfants, enseignants, partenaires…) ?**

**Avez-vous orienté les parents vers d’autres acteurs ou actions susceptibles d’accompagner les parents dans leur rôle de parent ?**

**Si oui vers quels acteurs ou quelles actions ? Donnez des exemples.**

1. **Les actions de concertation et de coordination avec l’école**

Rappel des objectifs :

 -Développer la collaboration avec l’école.

**Quelles actions avez-vous mis en œuvre ? Avec qui ? (enseignants, direction, CPE, etc.) A quelle fréquence ?**

**Sur quels types d’échanges ? (orientation, information, échange sur les enfants /jeunes, participation séance, sorties...)**

**S’il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé concernant la collaboration avec les établissements scolaires, expliquez-en les raisons.**

**Quels effets de vos actions de concertation et de coordination avec l’école avez-vous observés ou vous a-t-on remontés (intervenants, enfants, parents, enseignants, partenaires du territoire…) ?**

1. **Les actions de concertation et de coordination avec les autres acteurs du territoire**

**Rappel des objectifs** :

Sur le territoire communal ou sur le territoire de l’Epci, d’autres acteurs organisent des actions de soutien à la parentalité avec une dimension scolaire, il existe des quartiers classés en Politique de la Ville sur celui-ci, etc.

Vous devez vous coordonner avec ces acteurs afin que les familles puissent avoir une lisibilité de l’offre de térritoire.

**Quelles articulations avez-vous mises en œuvre autour du Clas avec les différents acteurs (notamment les acteurs éducatifs) du territoire ou avez-vous été invités à mettre en œuvre ces articulations par ces mêmes acteurs ? Quels sont ces acteurs ? A quelle fréquence des comités de pilotage sont–ils organisés ? Si vous n’y participez pas, pour quelles raisons ? ….**

**S’il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé concernant la coordination avec les autres acteurs du territoire, expliquez-en les raisons.**

1. Libre expression

**Globalement, quel bilan tirez-vous de la mise en œuvre de votre projet Clas pour l’année scolaire 2019-2020 ?**

**Exprimez concrètement les actions qui ont bien fonctionnées et à votre avis pourquoi ;**

**celles qui n’ont pas bien fonctionnées et pourquoi ; dans ce cas, quelles solutions avez-vous mis en œuvre en cours d’année pour y remédier ?**

**Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans le cadre de votre projet Clas?**

**Quels ont été les points forts de votre projet Clas ?**

**Sur quels aspects auriez-vous besoin d’être accompagnés concernant le Clas ?**

|  |
| --- |
| Bilan financier du projet Clas 2019-2020 : données chiffrées pour l’ensemble du dossier (sauf cas particuliers) |

**Télécharger la maquette du compte de résultat au format Excel pour la joindre à ce dossier.**

Nature et objet des postes de dépenses les plus significatifs (honoraires de prestataires, déplacements, salaires, etc.) :

Une participation financière avait-elle été prévue ? [ ]  OUI [ ]  NON

Si oui montant de la participation par enfant/jeune : euros

Si la famille ne pouvait pas payer cette participation, une mesure de gratuité a-t-elle été mise en place ?

[ ]  OUI [ ]  NON

Si oui, combien de familles en ont bénéficié ?

Adhésion obligatoire à l’association [ ]  OUI [ ]  NON

Si oui montant de l’adhésion : euros

**Fait le à**

**Qualité de signataire :**

**Signature et cachet**