





Avant de commencer la saisie, veuillez noter votre
clé d'identification confidentielle :

...

Elle vous sera demandée pour chaque modification
de votre questionnaire

Bilan annuel d'activité 2018

Nom du Relais assistants maternels :

Numéro :

Voie :

Code postal :

Commune :

Adresse mail du Ram :

Nom du gestionnaire :

Période d'agrément

du :

au :

Année d'évaluation :

Nom de la Caf :

code organisme

Adresse mail du référent Caf :

Numéro de dossier Sias :

composé de l'année (aaaa) + dossier (xxxxx)

DONNEES A COMPLETER PREALABLEMENT A LA SAISIE DU QUESTIONNAIRE

Nombre d'assistants maternels agréés par la Pmi :

Nombre d'assistants maternels en activité au mois de novembre :

Nombre de maisons d'assistants maternels sur le territoire :

Nombre de familles avec enfant(s) de moins de trois ans :

source Imaje

1. Fonctionnement et moyens

Voir guide page 3

• les ressources humaines

Nombre d'animateur(s) employé(s) par le relais assistants maternels :

Attention, vous avez saisi un nombre élevé d'animateurs. Etes-vous bien sûr(e) de renseigner un bilan pour un seul équipement Ram ?

	Nom et prénom	Temps de travail hebdomadaire	Nombre d'etp	Qualification
animateur 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>
animateur 2	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>
animateur 3	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>
animateur 4	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>
animateur 5	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>
animateur 6	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>
animateur 7	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>
animateur 8	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>
animateur 9	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>
animateur 10	<input type="text"/>	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> etp	<input type="text"/>

Nombre total d'etp : etp

Des modifications relatives au personnel ont-elles eu lieu au cours de l'année ?

- oui
 non

lesquelles ?

L'(les) animateur(s) a (ont) t-il(s) suivi une formation au cours de l'année ?

- oui
 non

Nombre d'animateur(s) concernés ?

Erreur de saisie !

le nombre d'animateurs formés
ne peut pas être supérieur à ...

Type(s) de formation(s) suivie(s) ?

- connaissance de l'enfant et de son développement
 cadre réglementaire relatif à la fonction employeur salarié
 cadre réglementaire de la petite enfance et du Ram
 développement des compétences (conduite de réunion, communication, bureautique...)
 autre formation

Si 'autre formation' précisez :

Plusieurs choix possibles

• les locaux

Des modifications relatives aux locaux ont-elles eu lieu au cours de l'année ?

oui

non

lesquelles ?

• l'ouverture annuelle du Ram

Nombre de jours d'ouverture du Ram :

jours

• planning hebdomadaire des activités proposées par le Ram

Cocher les plages quotidiennes de la semaine où une activité est proposée et indiquer sa durée arrondie à l'heure supérieure

	animation collective			accueil physique			temps administratif		
	activité proposée		nombre d'heures	activité proposée		nombre d'heures	activité proposée		nombre d'heures
	oui	non		oui	non		oui	non	
lundi matin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
lundi après-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
lundi soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
mardi matin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
mardi après-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
mardi soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
mercredi matin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
mercredi après-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
mercredi soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
jeudi matin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
jeudi après-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
jeudi soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
vendredi matin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
vendredi après-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
vendredi soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
samedi matin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
samedi après-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h
samedi soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/> h

2. Politique petite enfance et implantation

Voir guide page 4

• le Ram et la politique petite enfance

Le Ram contribue-t-il aux actions suivantes :

	Existence de l'instance		Participation du Ram	
	oui	non	oui	non
Comité de pilotage du Ram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instances du contrat enfance jeunesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Commission d'attribution des places	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réunions avec la Pmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réseau départemental des Ram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schéma départemental de services aux familles (Sdsf)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convention territoriale globale (Ctg)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres instances	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu "Autres instances", merci de préciser :

	oui	non
Le Ram renseigne-t-il les familles sur tous les modes d'accueil présents sur le territoire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le Ram remet-il aux familles la liste des assistants maternels agréés du territoire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le Ram recense-t-il les assistants maternels susceptibles de répondre à des besoins spécifiques ? (*)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le Ram recense-t-il les familles ayant des besoins spécifiques ? (*)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le Ram met-il en lien les familles ayant des besoins spécifiques et les assistants maternels susceptibles d'y répondre ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe-t-il une offre de garde d'enfants à domicile sur le territoire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le Ram informe-t-il les familles sur la garde d'enfants à domicile ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D'autres partenaires, présents sur le territoire, renseignent-ils également les familles sur les modes d'accueil ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(*) *besoins spécifiques = horaires atypiques, accueil en urgence, enfants en situation de handicap...*

Quels sont les partenaires concernés ?

<input type="checkbox"/> Pmi	<input type="checkbox"/> Caf
<input type="checkbox"/> Eaje	<input type="checkbox"/> collectivité
<input type="checkbox"/> coordonnateur petite enfance	<input type="checkbox"/> autre partenaire

Si 'autre partenaire' précisez :

Plusieurs choix possibles

Les données recueillies par le Ram et les autres lieux d'information sont-elles partagées ? oui
 non

au sein de quelle instance ?

selon quelles modalités ?

Existe-t-il une centralisation des demandes d'accueil des familles sur le territoire ? oui
 non

Le Ram assure-t-il la mission de guichet unique ? oui
 non

• les lieux d'intervention et d'implantation du Ram

Voir guide page 5

Pour renseigner les noms des communes des questions suivantes, il vous suffit de saisir le code de votre Caf -> ... dans la zone CODECAF et de sélectionner la commune concernée dans la liste déroulante.

Le Ram est-il itinérant ?

- oui
 non

Quelle est la commune d'implantation du Ram ?

Quel est le nombre de communes couvertes par l'intervention du Ram ?

 communes

Quel est le nombre de communes couvertes par l'intervention itinérante du Ram ?

 communes

Veillez préciser le nom des communes couvertes par l'intervention du Ram :

Veillez préciser le nom des communes couvertes par l'intervention itinérante du Ram :

commune 1

commune 3

commune 5

commune 7

commune 9

commune 11

commune 13

commune 15

commune 17

commune 19

commune 21

commune 23

commune 25

commune 27

commune 29

commune 2

commune 4

commune 6

commune 8

commune 10

commune 12

commune 14

commune 16

commune 18

commune 20

commune 22

commune 24

commune 26

commune 28

commune 30

3. Mise en œuvre des missions du Ram

Voir guide page 6

• mission 1 : l'information en direction des familles et des professionnels petite enfance

Données relatives aux demandes des familles ayant contacté le Ram en 2018

Demandes selon le type d'accueil souhaité par les familles en 2018

Nombre de demandes en accueil collectif	<input type="text"/>
Nombre de demandes d'accueil auprès d'un(e) assistant(e) maternel(le)	<input type="text"/>
Nombre de demandes d'accueil en garde à domicile	<input type="text"/>

Nombre total de demandes

Demandes selon la spécificité souhaitée par les familles en 2018

Nombre de demandes d'accueil en horaires atypiques	<input type="text"/>
Nombre de demandes d'accueil en urgence	<input type="text"/>
Nombre de demandes d'accueil pour enfants en situation de handicap	<input type="text"/>
Nombre de demandes d'accueil avant et / ou après la classe	<input type="text"/>
Autres demandes	<input type="text"/>

- horaires atypiques = avant 07h00, après 20h00, le week-end

- demande urgente = besoins non prévisibles pour lesquels une réponse sous moins d'une semaine est attendue

- situation de handicap = enfants bénéficiaires de l'allocation d'éducation enfant handicapé (Aeeh)

Si vous avez répondu "Autres demandes", merci de préciser :

L'offre d'accueil des assistants maternels en 2018

voir guide page 6

Nombre d'assistants maternels agréés par la Pmi

Nombre d'assistants maternels en activité au mois de novembre

Nombre de maisons d'assistants maternels sur le territoire

Taux d'activité des assistants maternels :

%

Erreur de saisie !
ce taux ne peut pas
être supérieur à 100 %

Offres spécifiques des assistants maternels

Nombre d'assistants maternels acceptant l'accueil périscolaire

Nombre d'assistants maternels acceptant l'accueil en horaires atypiques

Nombre d'assistants maternels acceptant l'accueil en urgence

Nombre d'assistants maternels acceptant l'accueil d'un enfant en situation de handicap

Thème 1: L'information des familles sur les différents modes d'accueil et la mise en relation de l'offre et de la demande

Les motifs d'entretiens réalisés par le Ram

voir guide page 7

Nombres d'entretiens réalisés selon les publics

accueil en permanence et sur rendez-vous

Motif principal de l'entretien	accueil en permanence et sur rendez-vous		
	assistants maternels	garde à domicile	parents
Information relative à l'exercice du métier	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Information relative à la recherche d'un mode d'accueil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Information relative à la disponibilité d'accueil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Information relative au fonctionnement du Ram	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Information relative au statut professionnel	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Information relative au soutien professionnel, à l'accompagnement à la parentalité	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autres motifs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Totaux	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Thème 1: L'information des familles sur les différents modes d'accueil et la mise en relation de l'offre et de la demande

Les actions réalisées par le Ram

Combien d'actions ont-elles été réalisées par le Ram en 2018 ?

 action(s)

Dix actions au maximum

	actions réalisées	moyens et outils	résultats obtenus
action 1			
action 2			
action 3			
action 4			
action 5			
action 6			
action 7			
action 8			
action 9			
action 10			

Thème 2: L'information délivrée aux parents et aux professionnels de l'accueil individuel en matière de droit du travail

Les actions réalisées par le Ram

Combien d'actions ont-elles été réalisées par le Ram en 2018 ?

action(s)

Dix actions au maximum

	actions réalisées	moyens et outils	résultats obtenus
action 1			
action 2			
action 3			
action 4			
action 5			
action 6			
action 7			
action 8			
action 9			
action 10			

Thème 3: L'information des professionnels sur les conditions d'accès et d'exercice de ces métiers

Les actions réalisées par le Ram

Combien d'actions ont-elles été réalisées par le Ram en 2018 ?

action(s)

Dix actions au maximum

	actions réalisées	moyens et outils	résultats obtenus
action 1			
action 2			
action 3			
action 4			
action 5			
action 6			
action 7			
action 8			
action 9			
action 10			

La promotion de l'activité des assistants maternels

voir guide page 10

Le Ram s'est-il engagé dans la mission renforcée relative à la promotion de l'activité des assistants maternels ?

- oui
 non

Des actions ont-elles été mises en place afin d'améliorer l'employabilité des assistants maternels ?

- oui
 non

en lien avec Pôle emploi, missions locales...

Nombre d'assistants maternels ayant signalé leur sous-activité au Ram

Nombre d'assistants maternels ayant bénéficié de l'accompagnement du Ram afin d'améliorer leur employabilité

Taux d'assistants maternels ayant bénéficié de l'accompagnement du Ram :

%

Erreur de saisie !
ce taux ne peut pas
être supérieur à 100 %

Nombre d'assistants maternels, du territoire du Ram, faisant figurer leurs disponibilités sur mon-enfant.fr

Nombre d'assistants maternels, du territoire du Ram, inscrits sur le site mon-enfant.fr

Taux de mise en ligne des disponibilités des assistants maternels :

%

Erreur de saisie !
ce taux ne peut pas
être supérieur à 100 %

Nombre d'assistants maternels ayant retrouvé ou amélioré leur activité :

• **mission 2 : les Ram offrent un cadre de rencontres et d'échanges des pratiques professionnelles**

voir guide page 12

Thème 1 : Le Ram contribue à la professionnalisation des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile

Le Ram met-il en place des groupes de paroles et d'échanges entre assistants maternels ?

oui

non

Le Ram met-il en place des conférences thématiques ?

oui

non

Le Ram met-il en place d'autres actions ?

oui

non

Détail des actions mises en oeuvre

	intervenants (animateur Ram, extérieur)	nombre de séances	nombre total de participants
groupe de paroles et d'échanges	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
conférences thématiques	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
autres actions	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

L'aide au départ en formation continue des assistants maternels

voir guide page 14

Le Ram s'est-il engagé dans la mission renforcée relative au départ en formation continue ?

- oui
 non

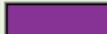
Nombre d'assistants maternels ayant bénéficié d'une formation continue en 2018

Nombre d'assistants maternels ayant bénéficié d'une formation continue en 2017

Erreur de saisie !

ce nombre ne peut pas être supérieur à ...

Taux de progression 2017 / 2018 :

 %

Le taux de progression ne peut être calculé.

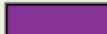
Votre Caf statuera sur l'attribution du bonus au regard du nombre d'assistants maternels en formation continue en 2018.

Nombre de familles ayant exprimé un besoin de garde alternative auprès du Ram

Nombre de familles auxquelles une solution de garde alternative a été proposée grâce à l'action du Ram

Part des familles auxquelles une solution de garde alternative a été proposée :

grâce à l'action du Ram

 %

Erreur de saisie !

ce taux ne peut pas être supérieur à 100 %

Thème 2 : Le Ram comme lieu d'animation en direction des professionnels de l'accueil individuel, des enfants et des parents

voir guide page 14

Le Ram met-il en place des ateliers d'éveil ?

- oui
- non

Le Ram met-il en place des animations ?

- oui
- non

Le Ram met-il en place des fêtes, évènements ?

- oui
- non

	intervenants extérieurs		nombre de séances	nombre total de professionnels	nombre total d'enfants	nombre d'enfants distincts	nombre total de parents
	oui	non					
ateliers d'éveil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
animations ou activités avec une autre structure du territoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fêtes, évènements	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Fréquentation du Ram

Voir guide page 15

• la fréquentation des assistants maternels

Entretiens individuels en face à face

nombre total de participations :

nombre d'assistants maternels différents ayant participé :

Réunions d'information collectives

nombre total de participations :

nombre d'assistants maternels différents ayant participé :

exemple : information droit du travail

Temps collectifs dédiés aux professionnels

nombre total de participations :

nombre d'assistants maternels différents ayant participé :

exemple : groupe de parole

Ateliers d'éveil

nombre total de participations :

nombre d'assistants maternels différents ayant participé :

Fêtes ou évènements

nombre total de participations :

nombre d'assistants maternels différents ayant participé :

Participations = somme du nombre de participants à chaque séance.

un assistant maternel ayant participé à plusieurs séances est compté plusieurs fois

Assistants maternels différents

un assistant maternel ayant participé à plusieurs séances n'est compté qu'une seule fois pour chaque type d'actions

Nombre total de participations aux actions du Ram :

au cours de l'année

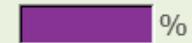
Erreur de saisie !
ce nombre ne peut pas être supérieur à ...

Nombre total d'assistants maternels différents ayant participé à au moins une action du Ram

Taux de fréquentation des assistants maternels :

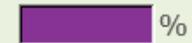
Taux de fréquentation des assistants maternels distincts

rapportés au nombre d'assistants maternels agréés pmi



Taux de fréquentation des assistants maternels distincts

rapportés au nombre d'assistants maternels agréés actifs en novembre



Nombre d'assistants maternels nouvellement agréés ayant fréquenté le Ram :

• la fréquentation des gardes d'enfants à domicile

Voir guide page 16

Entretiens individuels en face à face

nombre total de gardes d'enfants à domicile ayant participé :

nombre de gardes d'enfants à domicile différentes ayant participé :

Réunions d'information collectives

nombre total de gardes d'enfants à domicile bénéficiaires :

nombre de gardes d'enfants à domicile différentes ayant participé :

exemple : information droit du travail

Temps collectifs dédiés aux professionnels

nombre total de gardes d'enfants à domicile bénéficiaires :

nombre de gardes d'enfants à domicile différentes ayant participé :

exemple : groupe de parole

Ateliers d'éveil

nombre total de gardes d'enfants à domicile bénéficiaires :

nombre de gardes d'enfants à domicile différentes ayant participé :

Fêtes ou évènements

nombre total de gardes d'enfants à domicile bénéficiaires :

nombre de gardes d'enfants à domicile différentes ayant participé :

Nombre total de gardes d'enfants ayant participé à au moins une action du Ram :

Nombre total de gardes d'enfants différentes ayant participé à au moins une action du Ram :

• la fréquentation des familles

Voir guide page 16

Nombre de familles avec enfant(s) de moins de trois ans :

Données Caf

La fréquentation des familles en 2018

Nombre de familles ayant bénéficié d'une information individuelle :

Nombre de familles différentes ayant bénéficié d'une information individuelle :

Nombre de familles ayant bénéficié d'une information collective :

Nombre de familles différentes ayant bénéficié d'une information collective :

Nombre total de familles bénéficiaires d'une information :

Erreur de saisie !
ce nombre ne peut pas
être supérieur à ...

Nombre total de familles différentes bénéficiaires d'une information :

Erreur de saisie !
ce nombre ne peut pas
être supérieur à ...

Taux de fréquentation des familles :

familles différentes

 %

Erreur de saisie !
ce taux ne peut pas
être supérieur à 100 %

5. Actions transversales : partenariat et communication

Voir guide page 17

• le partenariat

Objectifs fixés dans le projet de fonctionnement

Combien d'actions de partenariat significatives ont été mises en place au cours de l'année ? actions(s)

Dix actions au maximum

	cible	actions réalisées	outil / support	résultats
action 1				
action 2				
action 3				
action 4				
action 5				
action 6				
action 7				
action 8				
action 9				
action 10				

• **la communication**

Objectifs fixés dans le projet de fonctionnement

Combien d'actions de communication significatives ont été mises en place au cours de l'année ? action(s)

Dix actions au maximum

	cible	actions réalisées	outil / support	résultats
action 1				
action 2				
action 3				
action 4				
action 5				
action 6				
action 7				
action 8				
action 9				
action 10				

6. Evaluation et faits marquants

Evaluation des missions renforcées

voir guide page 18

Sur quelle mission renforcée le Ram souhaite t-il être évalué ?

le guichet unique

la promotion de l'activité des assistants
maternels

l'aide au départ en formation continue des
assistants maternels

Aucune mission renforcée mise en œuvre

Les faits marquants

non mentionnés dans le questionnaire

Vous pouvez, si vous le souhaitez, joindre un document recensant, de manière synthétique, les faits marquants de l'année écoulée :

(organisation, fonctionnement, innovation, missions renforcées...)

Ajouter un document

format word ou pdf

7. Impression préalable du questionnaire

pour validation par le gestionnaire



IMPRIMER

avant validation

8. Validation du questionnaire

après accord du gestionnaire

- **l'animateur Ram**

**VALIDER
LE QUESTIONNAIRE**

OUI

puis cliquez sur le bouton "Enregistrer" en bas de page

Après avoir cliquer sur "Enregistrer", vous pourrez alors effectuer une sauvegarde ainsi qu'une impression du questionnaire complété.



IMPRIMER

après validation

- le référent Caf

**VALIDER
LE QUESTIONNAIRE**

OUI

puis cliquez sur le bouton "Enregistrer" en bas de page

Après avoir cliquer sur "Enregistrer", vous pourrez alors effectuer une sauvegarde ainsi qu'une impression du questionnaire complété.

 **IMPRIMER**