

Projet éducatif territorial (PEDT)

Les actions qui constituent le programme de ce PEDT reposent sur un diagnostic local, dont les objectifs s'inscrivent dans les priorités territoriales.

Ce PEDT a vocation à organiser « le parcours éducatif » des enfants scolarisés dans la commune. Il précise notamment les modalités de scolarisation et permet de proposer des aménagements locaux à l'organisation du temps scolaire aux temps périscolaires.

1. DUREE DU PROJET

- **Date d'envoi du projet :**
- **Date de présentation au conseil d'école :**
- **Ce projet fera l'objet d'une évaluation annuelle pour son éventuelle reconduction**

2. PORTEURS DU PROJET

- **Collectivité territoriale ou EPCI porteur du projet :**

Nom et prénom du maire ou président de l'EPCI signataire de la convention:

.....

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :@.....

- **Responsable du projet :**

Nom et prénom :

Fonction :

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :@.....

3. TERRITOIRE ET STRUCTURES CONCERNES

- **Territoire concerné (en indiquant le cas échéant le nom des différentes communes participant au projet) :**

.....

- **Indiquer si le territoire se situe en zone prioritaire :** Oui Non

De quel type (ZRU, ZUS...) :

- **Nom et adresse des écoles concernées :**

Ecoles maternelles (nom/communes)	Ecoles élémentaires (nom/communes)	Ecoles primaires (nom/communes)

- **Liste des accueils de loisirs périscolaires maternels par commune signataire de la convention du PEDT :**

- Commune a

- Commune b

- **Liste des accueils de loisirs périscolaires élémentaires par commune signataire de la convention du PEDT:**

- Commune a

- Commune b

- **Liste des accueils de loisirs périscolaires mixtes (maternels et élémentaires) par commune signataire de la convention du PEDT :**

- Commune a

- Commune b

4. LES ENFANTS

- Nombre total d'enfants scolarisés en élémentaire :
- Nombre total d'enfants scolarisés en élémentaire susceptible de bénéficier des activités éducatives les jours d'école (matin, pause méridienne, soir) :

.....

- Nombre total d'enfants scolarisés en maternelle :
- Nombre total d'enfants scolarisés en maternelle susceptible de bénéficier des activités éducatives les jours d'école (matin, pause méridienne, soir) :

.....

• **Nombre de places ouvertes le mercredi par commune signataire de la convention du PEDT :**

- Commune a :
- Enfants de moins de 6 ans (total par commune) : -----
- Enfants de 6 ans et plus (total par commune) : -----
- Commune b :
- Enfants de moins de 6 ans (total par commune) : -----
- Enfants de 6 ans et plus (total par commune) : -----
- Nombre d'enfants en situation de handicap (notifié à la MDPH) :
- Nombre d'enfants ayant un PAI :

5. PILOTAGE ET COORDINATION

- Composition du comité de pilotage :
- Coordination du projet assuré par:
Nom et prénom du référent :
- Fonction :
- Adresse :
- Téléphone :
- Si la mise en œuvre du PEDT a été déléguée à une ou plusieurs association(s), indiquer le(s) titre(s) et adresse(s) :
- Date et durée de la convention formalisant cette/ces délégation(s):

6. OBJECTIFS ET MOYENS

- **Articulation du PEDT avec les éventuels dispositifs existants :**
Projet éducatif local (PEL) :
- Contrat éducatif local (CEL) :
- Contrat de ville :
Contrat dans le domaine culturel [contrat local d'éducation artistique (CLEA), projet territorial d'éducation artistique (PTEA), contrat « territoire lecture » (CTL), ou enseignements artistiques spécialisés] :
- Contrat dans le domaine culturel [contrat local d'éducation artistique (CLEA), projet territorial d'éducation artistique (PTEA), contrat « territoire lecture » (CTL), ou enseignements artistiques spécialisés] :
- Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) :
- Contrat enfance jeunesse (CEJ) :
- Autres :

• **Les partenaires (institutionnels, associatifs, ou autres) :**

.....
.....
.....

- Associations culturelles
- Associations environnementales
- Associations sportives
- Équipe enseignante
- Équipements publics (musées, bibliothèques, conservatoires, parcs naturels, espaces sportifs, etc.)
- Structures privées (fondations, parcs, entreprises culturelles et sportives, etc.)

• **Intervenants (en plus des animateurs) :**

- Intervenants associatifs rémunérés
- Intervenants associatifs bénévoles
- Intervenants de statut privé non associatif (salarié, auto entrepreneur, etc.)
- Parents
- Enseignants
- Personnels municipaux (éducateurs sportifs, ATSEM, bibliothécaires, jardiniers, etc.)

• **Les objectifs éducatifs du PEDT partagés par les partenaires :**

.....
.....
.....

• **Modalités de suivi et d'évaluation du projet :**

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs (liés en fonction des objectifs éducatifs visés) :

.....
.....

• **Effets attendus (connaissances, compétences, comportements, etc.) :**

.....
.....

• **Ces objectifs sont-ils en articulation avec ceux du (des) projet(s) d'école : Oui Non**

Si oui, liste des écoles et objectifs concernés :

-
-
-
-
-
-
-
-
-

7. ORGANISATION DES ACTIVITES EDUCATIVES PERISCOLAIRES

Créneaux horaires : *Dans le cas d'une organisation plus complexe, merci de la décrire dans une annexe*

Lundi

7h 8h 9h 10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mardi

7h 8h 9h 10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mercredi

7h 8h 9h 10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jeudi

7h 8h 9h 10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vendredi

7h 8h 9h 10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• **Modalités d'inscription aux activités proposées :**

Annuelle Trimestrielle Modulable (à préciser) :

• **Tarif des activités :**

Payant Payant pour certains Payant pour tous

• **Inscription du temps périscolaire du mercredi**

à la journée à la demi-journée

• **Inscription des temps périscolaires des autres jours :**

matin pause méridienne soir

Ces temps sont-ils déclarés en ACM

• **Modalités d'information des familles :**

.....

8. ACTIVITES

- **Les activités organisées dans le cadre du « plan mercredi » s'inscrivent-elles dans l'un de ces 3 thèmes:** oui non
culture nature sport Autres, précisez :.....
 Activités artistiques
 Activités scientifiques
 Activités civiques
 Activités numériques
 Activités de découverte de l'environnement
 Activités éco-citoyennes
 Activités physiques et sportives
- **La participation des enfants aux activités est fondée sur quel principe :**
de libre choix de l'enfant imposée selon les choix de l'équipe d'animation
selon ses attentes et besoins des familles
- **Articulation éventuelle avec les activités extrascolaires :**
Oui : lesquelles ?
Non
- **Intervenants assurant la prise en charge des activités :**
.....
- **Joindre en annexe le projet pédagogique de l'accueil du mercredi (en y intégrant les autres temps périscolaires des autres jours s'ils sont déclarés en ACM auprès du SDJESVA) avec le planning des activités périscolaires.**

Dès que votre PEDT sera validé par le GAD, vous recevrez une convention à signer en 4 exemplaires et à retourner à la DSDEN.

- **Date de signature du PEDT :**

Signataires du PEDT (Nom, prénom et qualité)

.....

.....

.....

.....