

Parentalité

Modèle de demande de financement action Clas 2023

Sommaire

Liste des pièces justificatives à fournir lors du dépôt de dossier	2
Associations – Mutuelles- Comité social et économique	2
Collectivités territoriales – Etablissements publics de coopération intercommunale (EPCI)	2
Les entreprises – Groupements d'entreprises	3
Formulaire de demande de financement Reaap	4
Partie 1 : Choix du financeur	4
Partie 2 : Préambule	4
Partie 3 : Critères d'éligibilité	4
Partie 4 : Votre tiers	4
Partie 5 : Votre dossier	5
Description opérationnelle du projet	5
Description opérationnelle du projet – Qui sont les intervenants du projet ?	9
Description opérationnelle du projet – L'organisation en collectifs	9
Décrire les différents collectifs du Projet	10
Les interventions auprès des enfants/jeunes	11
LES INTERVENTIONS AUPRES DES PARENTS	14
LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC L'ECOLE	16
LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC LES AUTRES ACTEURS DU TERRIT	OIRE 17
PARTICIPATION DES FAMILLES	18
LIBRE EXPRESSION	18
Budget prévisionnel du projet	19
Domiciliation bancaire	21
Pièces justificatives	22
Etape 6 – Récapitulatif	23
Confirmation	22

Liste des pièces justificatives à fournir lors du dépôt de dossier

Associations – Mutuelles- Comité social et économique

Nature de l'élément justifié	Justificatifs à fournir pour la signature de la première convention	Justificatifs à fournir pour la signature du renouvellement de la convention
Existence légale	 Pour les associations : récépissé de déclaration en Préfecture Pour les Cse : procès-verbal des dernières élections constitutives Numéro SIREN / SIRET 	- Attestation de non-changement
Vocation	- Statuts datés et signés	de situation (Modèle à solliciter auprès de votre Caf)
Destinataire du paiement	- Relevé d'identité bancaire, postal, IBAN ou caisse d'épargne du bénéficiaire de l'aide, ou du bénéficiaire de la cession de créance (loi Dailly)	
Capacité du contractant	- Liste datée des membres du conseil d'administration et du bureau	- Liste datée des membres du conseil d'administration et du bureau
Pérennité	- Compte de résultat et bilan (ou éléments de bilan) relatifs à l'année précédant la demande (si l'association existait en N-1)	

Collectivités territoriales – Etablissements publics de coopération intercommunale (EPCI)

Nature de l'élément justifié	Justificatifs à fournir pour la signature de la première convention	Justificatifs à fournir pour la signature du renouvellement de la convention
Existence légale	- Arrêté préfectoral portant création d'un EPCI et détaillant le champ de compétence	
Vocation	 Numéro SIREN / SIRET Statuts pour les établissements publics de coopération intercommunale (détaillant les champs de compétence) 	- Attestation de non-changement de situation
Destinataire du paiement	- Relevé d'identité bancaire, postal, IBAN	

Les entreprises – Groupements d'entreprises

Nature de l'élément justifié	Justificatifs à fournir pour la signature de la première convention	Justificatifs à fournir pour la signature du renouvellement de la convention
Vocation	- Statuts datés et signés	
Destinataire du paiement	- Relevé d'identité bancaire, postal, IBAN ou caisse d'épargne du bénéficiaire de l'aide, ou du bénéficiaire de la cession de créance (loi Dailly).	- Attestation de non-changement de situation
	- Numéro SIREN / SIRET	
Existence légale	- Extrait Kbis du registre du commerce délivré par le greffier du Tribunal de commerce, datant de moins de 3 mois	- Extrait Kbis du registre du commerce délivré par le greffier du Tribunal de commerce, datant de moins de 3 mois
Pérennité	- Compte de résultat et bilan (ou éléments de bilan) relatifs à l'année précédant la demande (si l'entreprise existait en N-1)	

Formulaire de demande de financement Clas

Veuillez trouver ci-dessous l'ensemble des questions posées dans le formulaire de demande de financement Clas 2023.

ı			4					- 1	C.			
ı	Part	10		. (n	\cap	IX	ИII	tin	ลท	CEL	ır

Choix de la CAF

Saisir le numéro de son département

Partie 2 : Préambule

Vous trouverez dans cette partie l'ensemble des informations relatives au dépôt de dossier Clas.

Partie 3 : Critères d'éligibilité

Le projet Clas respecte les principes de la charte de l'accompagnement à la scolarité *	□ Oui	□ Non
Le projet Clas s'appuie sur un diagnostic des besoins *	□ Oui	□ Non
Le projet Clas développe de manière cumulative les 4 axes ci- dessous : un axe d'intervention auprès des enfants un axe d'intervention auprès des parents un axe de concertation avec l'école un axe partenarial local *	□ Oui	□ Non

Partie 4: Votre tiers

S'il s'agit de votre 1^{er} dépôt de dossier, veuillez-vous référer au guide pratique Sinon cliquez sur Suivant

Partie 5 : Votre dossier

Intitulé du projet *	L'intitulé de votre projet doit être concis
Thématique*	Relation famille / école
Fréquence	Veuillez sélectionner une valeur Première demande Renouvellement (ou poursuite)
Nom de(s) l'établissement(s) scolaire(s) Vous pouvez saisir plusieurs établissements scolaires	Vous pouvez saisir plusieurs établissements scolaires
Description opérationnel	le du projet
nformations complémentaires sur le gestionnaire	
Avez-vous déjà déposé une demande de financement sur Elan ? *	□ Oui □ Non Si une demande de financement a déjà été déposée sur ELAN au titre de votre tiers, les pièces justificatives relatives au Tiers ne seront pas obligatoires lors du dépôt de cette demande. En revanche, il vous faudra fournir une attestation de non-changement.
Nom de la structure porteuse du projet *	Si la structure porteuse est identique au tiers merci de reporter ici les éléments du tiers, dans le cas contraire précisez quel est le service rattaché au tiers qui porte le projet
Type de structure *	Veuillez sélectionner une valeur ☐ Association affiliée à une tête de réseau national (hors centres sociaux) ☐ Association locale ou de quartier ☐ CCAS /CIAS ☐ Centre social /Espace de vie sociale ☐ Service de collectivité territoriale (commune, EPCI,) ☐ Autres

Présentation du projet	
Diagnostic *	On peut s'appuyer le cas échéant sur les diagnostics existants dans le cadre Ctg, Pedt, cités éducatives,
Objectifs *	Saisir les informations
Description *	Saisir les informations
Localisation du CLAS	
En quartier politique de la ville (Qpv) ? *	□ Oui □ Non
En territoire rural ? *	□ Oui □ Non
Si la réponse à la question précédente est oui,	□ Oui □ Non
cette question apparait En zone de revitalisation rurale (Zrr)*	□ Oui □ Non
En réseau d'éducation prioritaire (REP) ? *	□ Oui □ Non
Sur une cité éducative ?	□ Oui □ Non
Lacalization du CLAC nous diffusion donc monoch	inna fo
Localisation du CLAS pour diffusion dans monenf N° de voie	Saisir les informations
Complément N° de voie	Veuillez sélectionner une valeur
Complement de reid	□ BIS □ QUATER
	□ TER
Type de voie *	Veuillez sélectionner une valeur ☐ Allée ☐ Allées ☐ Avenue ☐ Bois ☐ Boulevard ☐ Chaussée ☐ Chemin ☐ Cour ☐ Cours ☐ Digue ☐ Esplanade

	☐ Impass ☐ Jardin ☐ Lieu-di ☐ Lotisse ☐ Mail ☐ Môle ☐ Parc ☐ Parking ☐ Parvis ☐ Passag ☐ Passer ☐ Petite r ☐ Place ☐ Pont ☐ Prome ☐ Quai ☐ Rocade ☐ Rond-p ☐ Rue ☐ Réside ☐ Square ☐ Venelle ☐ Viaduc	t ment general section of the content of the conte
Normada varia *	□ Villa	
Nom de voie *	Saisir les i	informations
Complément d'adresse	Saisir les i	informations
Code postal *	Saisir les i	informations
Commune *	Saisir les i	informations
Type de locaux où se déroule le CLAS		
Dans les locaux de votre structure *	□ Oui	□Non
Dans les locaux d'un établissement scolaire *	□ Oui	□ Non
Autres *	□ Oui	□ Non
Si oui · Précisez*	Saisir les i	informations

□ Ilot

Calendrier de mise en œuvre du projet	
Date prévisionnelle de début de mise en œuvre *	Entrer une date
Date prévisionnelle de fin de mise en œuvre *	Entrer une date
Nombre de semaines de septembre à décembre (Année N) *	Saisir les informations
Nombre de semaines de janvier à juillet (Année N+1) *	Saisir les informations
Nombre de semaines d'activité dans l'année	
Nombre de séances hebdomadaires *	Saisir les informations
Durée moyenne des séances clas (en minutes) *	Saisir une valeur
Encadrement du projet CLAS	
Nom prénom du référent du projet CLAS*	Saisir les informations
Adresse email du référent *	Vous pouvez saisir encore 80 caractère
Téléphone du référent *	Vous pouvez saisir encore 10 caractère
Y a-t-il un coordinateur du projet CLAS différent du Référent ? *	□ Oui □ Non
Si oui, les 4 questions suivantes apparaissent	
Précisez son Nom Prénom *	Saisir les informations
Adresse email du coordinateur *	Saisir les informations
Téléphone du coordinateur *	Saisir les informations
Nombre d'heures hebdomadaires de coordination *	Entrer un nombre d'heures
Niveau de qualification du coordinateur CLAS ? *	Saisir les informations

Elémentaire * □Non □ Oui Collège * □ Non □ Oui Lycée, CAP, BEP * □ Oui □Non Si vous répondez non aux 3 questions précédentes, celle-ci apparait Quelle est l'autre population cible ? * Vous pouvez saisir encore 80 caractères Description opérationnelle du projet – Qui sont les intervenants du projet ? Nom * Saisir les informations Salarié nbHS * Heure(s)/semaine Volontaire nbHS* Heure(s)/semaine Bénévole nbHS* Heure(s)/semaine Qualification * Saisir les informations Formation CLAS* □ Oui □ Non L'accompagnateur suit-il ou va-t-il suivre une formation? Si oui, précisez Saisir les informations Description opérationnelle du projet – L'organisation en collectifs Organisation du Projet Nombre total prévisionnel d'enfants * Saisir une valeur Nombre de collectifs prévisionnels pour Saisir une valeur

Population cible

l'organisation du projet *

Décrire les différents collectifs du Projet

Collectifs d'enfants Détailler un collectif par ligne. De 1 à X Localisation Adresse du lieu où se déroule le collectif Elémentaire nb * Saisir les informations Collège nb * Saisir les informations Lycée nb * Saisir les informations Autres (CAP, BEP) nb Saisir les informations Jour 1 * Veuillez sélectionner une valeur Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Temps 1 * Veuillez sélectionner une valeur Matin Midi Après-midi Soir Jour 2 Veuillez sélectionner une valeur Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Temps 2 Veuillez sélectionner une valeur Matin Midi Après-midi Soir Veuillez sélectionner une valeur Jour 3 Lundi Mardi Mercredi

> Jeudi Vendredi Samedi

Temps 3	Veuillez so Matin Midi Après-mio Soir	électionner une valeur di
Vacances scolaires	Expliquez	
Horaire des séances *	Saisir les	informations
Les interventions auprès	des enfants/j	ieunes
Mettre en œuvre des méthodes et approches sus savoirs et de développer leur autonomie	sceptibles de	faciliter l'acquisition des
Par un appui et une aide méthodologique * Si oui : Précisez*	□ Oui Saisir les	□ Non informations
Par une aide au travail personnel * Si oui : Précisez*	□ Oui Saisir les	□ Non informations
Par un accompagnement à l'usage du numérique* Si oui : Précisez*	□ Oui	□ Non informations
Autre * Si oui : Précisez*	□ Oui	□ Non informations
Elargir leurs centres d'intérêt et promouvoir leu ouverture sur les ressources culturelles sociales		
En mobilisant la pédagogie de « détour » par des activités ludiques, artistiques, culturelles, sportives et ou scientifiques*	□ Oui	□ Non
Si oui : Précisez*	Saisir les	informations
En créant des contextes de recherche, d'information, débats* Si oui : Précisez*	□ Oui Saisir les	□ Non informations
En développant des capacités de vie collective* Si oui : Précisez*	□ Oui	□ Non informations
En proposant des sorties et visites*	□ Oui	□ Non

En mobilisant des supports dans l'environnement proche (bibliothèque, Médiathèque) *	□ Oui	□ Non
Si oui : Précisez*	Saisir les	informations
Par l'organisation d'activités liées à la citoyenneté *	□ Oui	□ Non
Si oui : Précisez*	Saisir les	informations
Autre * Si oui : Précisez*	□ Oui Saisir les	□ Non informations
Mettre en valeur leurs compétences et acquis		
Par la présentation des actions conduites par les enfants *	□ Oui	□ Non
Si oui : Précisez*	Saisir les	informations
Par l'organisation et l'encouragement de l'entraide au sein du groupe Clas *	□ Oui	□ Non
Si oui : Précisez*	Saisir les	informations
Autre *	□ Oui	□Non
Si oui : Précisez*	Saisir les	informations
Mesurer leur progression		
Par une fiche individualisée de suivi par enfant sur l'année*	□ Oui	□ Non
Par un cahier de liaison entre intervenants du Clas *	□ Oui	□ Non
Par l'appréciation croisée des enseignants et intervenants*	□ Oui	□ Non
Par un échange avec les parents de la progression de l'enfant*	□ Oui	□ Non
Autre * Si oui : Précisez*	□ Oui Saisir les	□ Non informations

Mesurer leur assiduité à l'action		
Par des relevés de présence (cahier, fiche individuelle de présence, relevé informatique*	□ Oui	□ Non
Par des statistiques mensuelles de présence*	□ Oui	□Non
Autre * Si oui : Précisez*	□ Oui Saisir les in	□ Non formations
POUR BONIFICATION DE LA PS CLAS : Décrire votre d'ouverture culturelle et/ou éducative	orojet et/o	u actions spécifiques
L'action Clas porte un projet socio-éducatif structuré, organisé sur l'année scolaire*	□ Oui	□ Non
L'achat de matériel pédagogique spécifique (ordinateur,) est programmé*	□ Oui	□ Non
L'action mobilise des intervenants extérieurs qui génèrent un coût supplémentaire à l'action*	□ Oui	□ Non
Des dépenses sont engagées pour l'organisation de sorties culturelles * Si vous répondez oui à une des questions, une nouvelle question apparait	□ Oui	□ Non
Décrivez votre projet et/ou actions spécifiques	Saisir les in	formations

LES INTERVENTIONS AUPRES DES PARENTS

Renforcer le rôle des parents et les soutenir dans la	a relation a	ivec leur enfant
En organisant un ou des temps collectifs d'information des parents sur les objectifs du Clas et le contenu des actions Clas *	□ Oui	□ Non
En formalisant les engagements réciproques *	□ Oui	□Non
Si oui : Précisez*	Saisir les in	formations
En organisant un ou des temps pour faire régulièrement le point individuellement ou avec tous les parents*	□ Oui	□ Non
En proposant des temps de convivialité enfants/parents *	□ Oui	□ Non
Si oui : Précisez*	Saisir les in	formations
En proposant aux parents un accompagnement au numérique *	□ Oui	□ Non
En offrant un espace d'information, de dialogue, de soutien *	□ Oui	□ Non
En permettant aux parents de participer à des séances Clas partagées enfants/parents *	□ Oui	□ Non
En proposant des rencontres avec les parents autour d'une thématique *	□ Oui	□ Non
Si oui : Précisez*	Saisir les in	formations
Autres * Si oui : Précisez*	□ Oui Saisir les in	□ Non formations
Soutenir les parents dans la relation avec l'école		
En organisant un ou des temps collectifs d'information des parents sur les objectifs du Clas et le contenu des actions Clas *	□ Oui	□ Non
Si oui : Précisez*	Saisir les in	formations

La mise en place d'outils de liaison et d'échanges avec les parents *	☐ Oui	□ Non	
En organisant un ou des temps pour faire régulièrement le point individuellement ou avec tous les parents*	□ Oui	□ Non	
L'aide à la préparation des entretiens avec les enseignants et/ou en accompagnant les parents lors de ces rencontres *	□ Oui	□ Non	
L'accompagnement et le relais vers les associations de parents d'élèves *	□ Oui	□ Non	
En offrant un espace d'information, de dialogue, de soutien *	☐ Oui	□ Non	
Autres * Si oui : Précisez*	☐ Oui Saisir les in	□ Non nformations	
Faciliter l'orientation des parents vers d'autres soutien à la parentalité	acteurs ou act	ions susceptib	es de
La mise en relation des parents avec d'autres partenaires *	☐ Oui	□ Non	
L'information des parents sur les actions de soutien à la parentalité développées sur le territoire *	□ Oui	□ Non	
Autres *	□ Oui	□ Non	
Si oui : Précisez*		nformations	
Fuel verile and in a manual for a very manual to			
Evaluer les actions proposées aux parents			
Participation des parents à une réunion collective d'évaluation pour confronter les points de vue, s'entraider, faire émerger des demandes spécifiques *	□ Oui	□ Non	
Outils de recueil des échanges informels *	□ Oui	□ Non	
Si oui : Précisez*	Saisir les ir	nformations	
Questionnaire proposé aux parents pour recueillir leur avis et leurs attentes *	□ Oui	□ Non	
Autres * Si oui : Précisez *	□ Oui Saisir les ir	□ Non nformations	

POUR BONIFICATION DE LA PS CLAS : Décrire votr pour les parents	e projet spé	cifique construit avec et
L'action Clas porte un projet spécifique d'accompagnement des parents des enfants du Clas organisé sur l'année scolaire *	□ Oui	□ Non
L'action d'accompagnement des parents mobilise des intervenants extérieurs qui génèrent un coût supplémentaire à l'action *	□ Oui	□ Non
Des actions spécifiques d'accompagnement des parents sont mis en place (accès aux droits en lien avec la scolarité, orientation, numérique) *	□ Oui	□ Non
L'action Clas cible un public allophone, illettrisme, AEF * Si vous répondez oui à une des questions, une nouvelle question apparait	□ Oui	□ Non
Décrivez votre projet et/ou actions spécifiques*	Saisir les	informations
LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE	COORDINA	TION AVEC L'ECOLE
Partenariat avec les établissements scolaires		
Formalisé par une convention *	□ Oui	□ Non
Informel (contact avec le directeur d'établissement le CPE, les enseignants) *	□ Oui	□ Non
Collaboration pour l'orientation des enfants vers le Clas *	□ Oui	□ Non
Participation des enseignants à la restitution des productions réalisées par les enfants *	□ Oui	□ Non
Participation au conseil d'école/conseil de classe/conseil d'administration *	□ Oui	□ Non
Utilisation d'une fiche de liaison *	□ Oui	□Non
Réunion de concertation en amont de la mise en place du projet *	□ Oui	□ Non
Rencontres et échanges d'informations réguliers *	□ Oui	□ Non
Réunion d'évaluation pour confronter les points de Vue *	□ Oui	□ Non

Autre * Si oui : Précisez*	□ Oui Saisir les i	□ Oui □ Non Saisir les informations	
Facilitation de la relation Parents/Enseignants			
Au travers du cahier de texte ou de tout autre outil de liaison ou d'échanges avec les enseignants (Pronote,)	□ Oui	□ Non	
En étant l'intermédiaire entre enseignants et parents	□ Oui	□ Non	
En accompagnant les parents vers les associations de parents d'élèves	□ Oui	□ Non	
Autre Si oui : Précisez	□ Oui Saisir les i	□ Non nformations	
LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COOR TERRITO		C LES AUTRES ACTEU	RS DU
Association du Clas avec un autre projet éducat sur le territoire	tif mettant en	lien différents parten	aires
Un contrat éducatif local (CEL) ou projet éducatif local (PEL) *	□ Oui	□ Non	
Un projet éducatif de territoire (PEDT) *	□ Oui	□ Non	
Autre type de projet éducatif * Si « non » aux 3 questions, cette question apparait	□ Oui	□ Non	
Si aucune association avec un autre projet éducatif, pourquoi ? *	Vous pouvez s	saisir encore 500 caractèr	es.
Articulation et relation avec d'autres acteurs d	lu territoire		
Une équipe de Réussite éducative (PRE, DRE) *	□ Oui	□ Non	
Autres équipements du quartier (structure animation de la vie sociale, etc.) *	□ Oui	□ Non	
Autres * Si oui : Précisez*	□ Oui Saisir les i	□ Non nformations	

Connaissance d'un réseau départemental parent	alité	
Participe aux rencontres ou initiatives proposées dans le cadre de cette animation départementale *	□ Oui	□ Non
Si Non, pourquoi ? *	Sais	ir les informations
PARTICIPATION DE	S FAMILLES	
Participation financière des familles		
Est-il prévu une participation financière des	⊠ Oui	□ Non
familles ? * Si oui, deux nouvelles questions apparaissent		
Si oui, quel est le montant de la participation ? *		nformations
Si oui, l'adhésion à la structure est-elle obligatoire ? *	□ Oui	□ Non
Si vous répondez oui à la question précédente, une question apparait		
Montant de l'adhésion *	Saisir les i	nformations
LIBRE EXPRESSION		
Libre expression		
Quelles sont vos interrogations et attentes particulières pour la mise en œuvre de votre projet Clas ?	Saisir les i	nformations
De quel accompagnement souhaitez-vous bénéficier ?	Saisir les i	nformations

Budget prévisionnel du projet

Précisions à l'attention du dépositaire de la demande :

• Saisir obligatoirement le millésime. Le millésime correspond à la **première année** de l'exercice année scolaire.

Exemple pour l'année scolaire 2023 / 2024

Le millésime est 2023

- La somme de la subvention CLAS Caf + autre financement Caf doit être inférieure ou égale à 80% du coût global du projet.
- La subvention Clas Caf comprend la prestation de service et les bonus
- Les contributions des comptes 86 et 87 doivent être identiques

Les champs marqués d'un * sont obligatoires.

Période *	La saisie d'une période est obligatoire ☐ Annuelle et ponctuelle ☐ Pluriannuel
Millésime *	□ 2023

Charges	Cout prévu	Produits	Financement prévu
60 - ACHATS	X,XX € TTC	70 – VENTE DE PRODUITS FINIS, DE MARCHANDISES, PRESTATIONS DE SERVICES	X,XX €
Prestations de services	Saisir un chiffre	Prestation CLAS CAF	X,XX €
Achat matières et fournitures	Saisir un chiffre	CAF-XX-département *	Saisir un chiffre
Autres fournitures	Saisir un chiffre	74 - SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	X,XX €
61 - SERVICES EXTERIEURS	X,XX € TTC	Autres financements CAF	Saisir un chiffre

Locations	Saisir un chiffre	Etat : préciser le(s) ministère(s) (CGET,)	X,XX €
Entretien et réparation	Saisir un chiffre	Conseil départemental	X,XX €
Assurance	Saisir un chiffre	MSA	X,XX €
Documentation	Saisir un chiffre	Commune(s)	Saisir un chiffre
Documentation	Suisii un criijjie	Commune(s)	Suisii un chijjie
62 - AUTRES	X,XX € TTC	Intercommunalités :	Saisir un chiffre
SERVICES		EPCI	
EXTERIEURS			
Rémunérations	Saisir un chiffre	Région(s)	Saisir un chiffre
intermédiaires et			
honoraires			
Publicité, publications	Saisir un chiffre	Fonds européens	Saisir un chiffre
Déplacements,	Saisir un chiffre	Autres établissements	Saisir un chiffre
missions		publics	
Services bancaires,	Saisir un chiffre	Aides privées	Saisir un chiffre
autres			
63 - IMPOTS ET	X,XX € TTC	Autres subventions	Saisir un chiffre
TAXES			
Impôts et taxes sur	Saisir un chiffre	75 - AUTRES	X,XX €
rémunération		PRODUITS DE	
		GESTION COURANTE	
Autres impôts et taxes	Saisir un chiffre	Dont cotisations, dons	Saisir un chiffre
		manuels ou legs	
64 – CHARGES DE	X,XX € TTC	76 - Produits	X,XX €
PERSONNEL		financiers	
Rémunération des	Saisir un chiffre	Produits financiers	Saisir un chiffre
personnels			
Charges sociales	Saisir un chiffre	78 – REPRISE SUR	X,XX €
		AMORTISSEMENT ET	
		PROVISIONS	
Autres charges de	Saisir un chiffre	Reprise sur	Saisir un chiffre
personnel		amortissements et	
		dotations	
65 – AUTRES	X,XX € TTC	87 - CONTRIBUTIONS	X,XX €
CHARGES DE		VOLONTAIRES EN	
GESTION COURANTE		NATURE	
Autres charges de	Saisir un chiffre	Dons en nature	Saisir un chiffre
gestion courante	V VV C TTC	Donatati :	6 1 1 1 100
66 - CHARGES	X,XX € TTC	Prestations en nature	Saisir un chiffre
FINANCIERES	6 1 1 1 100	Danis and H. C. C. I.	6 1 1 1 100
Charges financières	Saisir un chiffre	Personnel bénévole	Saisir un chiffre
67 - CHARGES	X,XX € TTC		
EXCEPTIONNELLES			
Charges	Saisir un chiffre	1	
exceptionnelles	3,7		
68 - DOTATIONS AUX	X,XX € TTC	1	
AMORTISSEMENTSS			
	1	4	· ·

Dotations aux amortissements	Saisir un chiffre		
86 - CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE	X,XX € TTC		
Secours en nature	Saisir un chiffre		
Mise à disposition gratuite de biens et de services	Saisir un chiffre		
Personnel Bénévole	Saisir un chiffre		
TOTAL CHARGES	X,XX € TTC	TOTAL CHARGES	X,XX € TTC
Compléments précisions charges	Saisir informations	Compléments précisions charges	Saisir informations

L'attention du demandeur est appelée sur le fait que les indications sur les financements demandés auprès d'autres financeurs publics valent déclaration sur l'honneur et tiennent lieu de justificatifs. Aucun document complémentaire ne sera demandé si cette partie est complétée en indiquant les autres services et collectivités sollicitées.

Pour les contributions volontaires, le plan comptable des associations, issu du règlement CRC n°99-01, prévoit à minima une information (quantitative ou, à défaut, qualitative) dans l'annexe et une possibilité d'inscription en comptabilité mais en engagements "hors bilan" et "au pied" du compte de résultat.

Domiciliation bancaire

Vous pouvez:

	C / L		1				4 * 1 *
•	Sélectionner	la (domiciliation	aue vous	SOU	haitez	utiliser :

Compte 1 SEPA IBAN BIC Relevé d'identité bancaire Date dépôt

 Vous pouvez ajouter une nouvelle domiciliation be dessous : 	ancaire en r	enseignant le formulaire ci
Domiciliation bancaire à l'étranger, hors SEPA	□ Oui	□ Non
Titulaire du compte	Saisir les ir	nformations
IBAN	Saisir les in	nformations

Relevé d'identité bancaire

Téléchargez le document

Pièces justificatives

Vous pouvez seulement déposer des documents avec des extensions suivantes : pdf, doc, docx, png, jpg, jpeg

Alerte: Seuls les documents indiqués par le symbole * sont obligatoires.

Certificat d'inscription au répertoire SIRENE * Récépissé de déclaration en préfecture *	Cliquez sur + Ajouter pour déposer un nouveau document Ou cliquez sur Porte documents pour sélectionner un document pré enregistré Cliquez sur + Ajouter pour déposer un
necepisse de decidi dioir en prefectare	nouveau document Ou cliquez sur Porte documents sélectionner un document pré enregistré
Statuts datés et signés *	Cliquez sur + Ajouter pour déposer un nouveau document Ou cliquez sur Porte documents pour sélectionner un document pré enregistré
Liste datée du conseil d'administration et du bureau *	Cliquez sur + Ajouter pour déposer un nouveau document Ou cliquez sur Porte documents pour sélectionner un document pré enregistré
Compte de résultat et bilan (ou élément de bilan) de l'année N-1	Cliquez sur + Ajouter pour déposer un nouveau document Ou cliquez sur Porte documents pour sélectionner un document pré enregistré Si l'association ou l'entreprise existait en N-1
Autres pièces	Cliquez sur + Ajouter pour déposer toute autre pièce que vous jugerez utile de porte à notre connaissance
En cas de réponse « déjà connu sur Elan » Attestation de non changement de situation	Cliquez sur + Ajouter pour déposer toute autre pièce que vous jugerez utile de porte à notre connaissance

Etape 6 - Récapitulatif

Le lien ci-après vous permet d'éditer un récapitulatif de votre demande. Il vous sera automatiquement envoyé par mail dès transmission de votre demande.

Information: Toute information ou pièce obligatoire manquante pour le dépôt figurera dans cette partie.

Récapitulatif des informations saisies

Attestation de déclaration sur l'honneur :

Vous pouvez télécharger l'attestation de déclaration sur l'honneur ICI

Remplissez le document ci-joint et ajoute le ici

En cliquant sur "Transmettre", vous reconnaissez avoir pris connaissance du <u>référentiel national</u> <u>de financement des Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité par les caf</u>.

Votre demande sera alors transmise et prise en charge pour instruction par nos services.

Lorsque votre demande sera transmise, elle sera visible par tous les comptes reliés à ce tiers. Vous pouvez dès à présent modifier les personnes ayant accès à cette demande, ou vous pourrez le faire à tout moment via la liste de vos demandes.

Confirmation

Votre demande a bien été transmise.

Merci de télécharger le récapitulatif de la demande en cliquant sur le bouton ci-dessous avant de cliquer sur Terminer.

Récapitulatif de la demande

Vous pourrez la retrouver et suivre son avancement en vous reconnectant sur ce site.

Terminer