

QUESTIONNAIRE CLAS année scolaire 2017-2018

Description de la structure

Coordonnées

Nom de la structure :	<input type="text"/>		
Adresse :	<input type="text"/>		
Code postal :	<input type="text"/>	Commune :	<input type="text" value="Sélectionnez :"/>
Téléphone :	<input type="text"/>	Courriel :	<input type="text"/>

Statut et type de structure

1.1 Statut de la structure :

- Associatif
 Public

Autre Précisez :
(50 caractères maximum)

1.2 Type de structure :

- centre social
 association locale ou de quartier
 association affiliée à une tête de réseau nationale (hors centres sociaux)
 service d'une collectivité territoriale (commune ou EPCI)
 CCAS

Autre Précisez :
(50 caractères maximum)

Participation à la vie du réseau

1.3 Avez-vous connaissance d'une animation départementale ou locale du Clas ?
(par exemple journées départementales, formations, comités d'animation...)

Oui

1.3b Si oui, participez-vous aux rencontres ou initiatives proposées dans le cadre de cette animation du Clas ?

- Oui
 Non

Non

1.4 Votre structure porte-t-elle une ou des action(s) Reaap pour l'année ?

- Oui
 Non

1.5 Êtes-vous associés pour le Clas à un projet éducatif mettant en lien différents partenaires sur le territoire ?

Oui

- Oui, à un contrat éducatif local (CEL) ou un projet éducatif local (PEL)
 Oui, à un Projet éducatif de territoire (PEDT)
 Oui, à un autre type de projet éducatif partenarial sur votre territoire

Précisez :
(80 caractères maximum)

Non

1.6 Articulez-vous vos projets avec d'autres acteurs qui accompagnent les enfants et les jeunes en dehors du temps scolaire ?

Oui

- Oui, avec une équipe de Réussite éducative (PRE, DRE...)
 Oui, avec d'autres acteurs (précisez)

Précisez :
(80 caractères maximum)

Non

Périodes et jours de fonctionnement

2.3 Sur quels temps se déroule habituellement le Clas ? (plusieurs réponses possibles)

<input type="checkbox"/>	sur le temps méridien	<input <="" td="" type="text" value="?"/>
<input type="checkbox"/>	lundi	
<input type="checkbox"/>	mardi	
<input type="checkbox"/>	jeudi	
<input type="checkbox"/>	vendredi	
<input type="checkbox"/>	le soir, après la classe	
<input type="checkbox"/>	lundi	
<input type="checkbox"/>	mardi	
<input type="checkbox"/>	jeudi	
<input type="checkbox"/>	vendredi	
<input type="checkbox"/>	le mercredi	
<input type="checkbox"/>	le samedi	
<input type="checkbox"/>	durant les vacances scolaires	
<input type="checkbox"/>	Autre temps : précisez : (80 caractères maximum)	<input type="text"/>

2.4 Durée habituelle d'une séance de Clas (en minutes) : - en élémentaire : min - en collège ou lycée : min

2.5 Nombre de semaines d'intervention sur l'année

2.6 Si le Clas concerne des enfants à l'école élémentaire, l'action Clas a-t-elle lieu sur les mêmes horaires que les activités organisées dans le des nouveaux temps* d'accueil périscolaires (Nap), si elles existent ?

*en lien avec la réforme des rythmes scolaires

<input type="radio"/>	Oui
<input type="radio"/>	Non

Description du Clas

Localisation

2.1 Dans quelle commune se déroule le Clas ? Sélectionnez :

(Si le Clas se déroule dans plusieurs communes, citez la commune principalement concernée.)

2.2 Dans quel type de locaux a habituellement lieu le Clas ? (plusieurs réponses possibles)

- Dans les locaux de votre structure ou dans des locaux mis à disposition, en dehors d'un établissement scolaire (par exemple dans des locaux associatifs, ou des locaux municipaux...)
- Dans les locaux d'un établissement scolaire
- Autres, précisez :
(80 caractères maximum)

Périodes et jours de fonctionnement

2.3 Sur quels temps se déroule habituellement le Clas ? (plusieurs réponses possibles)

- sur le temps méridien
- lundi
- mardi
- jeudi
- vendredi
- le soir, après la classe
- lundi
- mardi
- jeudi
- vendredi
- le mercredi
- le samedi
- durant les vacances scolaires
- Autre temps : précisez :
(80 caractères maximum)

2.4 Durée habituelle d'une séance de Clas (en minutes) : - en élémentaire : min - en collège ou lycée : min

2.5 Nombre de semaines d'intervention sur l'année 2017-2018

2.6 Si le Clas concerne des enfants à l'école élémentaire, l'action Clas a-t-elle lieu sur les mêmes horaires que les activités organisées dans le des nouveaux temps* d'accueil périscolaires (Nap), si elles existent ?

*en lien avec la réforme des rythmes scolaires

- Oui
- Non

Les liens avec les établissements scolaires

2.7 Le Clas fait-il l'objet d'un partenariat avec le ou les établissements scolaires des enfants/jeunes accueillis ? (plusieurs réponses possibles, si le partenariat varie selon les établissements scolaires)

- Oui, un partenariat formalisé (engagement écrit, convention, etc.)
- Oui, un partenariat informel (contacts avec le directeur d'établissement, avec le CPE, avec des enseignants...)
- Non, il n'existe pas de partenariat à ce jour

Le public accueilli

2.8 Combien d'enfants/de jeunes différents votre structure a-t-elle accueilli pour l'année scolaire 2017-2018 du titre du Clas ?

2.9 Nombre d'enfants / de jeunes différents accueillis par niveau scolaire

Élémentaire	Collège	Lycée	Autre *	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.10 Nombre de familles différentes concernées :

2.11 Pour votre structure le Clas concerne-t-il principalement des populations résidant dans un ou des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou des enfants/jeunes scolarisés dans des établissements appartenant à un Réseau d'éducation prioritaire (REP) ?

- Oui
- Non

2.12 Les enfants/jeunes qui participent au Clas sont-ils concernés par les situations suivantes ?

	Quasiment tous	Pour beaucoup	Pour quelques-uns	Quasiment aucun	Ne sait pas
Difficultés scolaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions de logement et/ou environnement inadaptés au travail scolaire (bruit, exigüité...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accès limité à des activités socio-culturelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilité réduite des parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise difficile de la langue française par les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parents en difficulté ou en rupture avec l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.13 Qui est à l'origine de la demande d'inscription des enfants ou des jeunes au Clas ?

	Toujours ou presque	Assez souvent	Parfois	Jamais
Les familles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enfants et ou les jeunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition des travailleurs sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition des associations locales ou d'autres acteurs locaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition de l'équipe de Réussite éducative (PRE/DRE...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (précisez) <input type="text"/> (80c.max)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Déroulement de l'accompagnement

L'encadrement des enfants et des jeunes

2.14 Intervenants Clas ?

	Nombre d'intervenants Clas	Nombre annuel d'heures pour le Clas
Salariés	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Volontaire	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bénévoles	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Soit au total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.15 Nombre moyen d'enfants/de jeunes par intervenant Clas lors d'une séance :

Accompagnement auprès des enfants / des jeunes

2.16 Quels types d'activité proposez-vous aux enfants/jeunes dans le cadre du Clas, et à quelle fréquence ?

	A chaque séance	Plusieurs séances par mois	Quelques séances dans l'année	Jamais
Aide méthodologique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aide au travail personnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités culturelles ou artistiques, lecture plaisir, sportives, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités scientifiques, techniques, informatiques...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeux éducatifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sorties ou visites	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités liées à la citoyenneté : recherche d'informations, débats...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Echanges sur le fonctionnement de l'école, sur l'orientation...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Actions développées contribuant à l'implication des parents

2.17 Parmi ces actions et outils à destination des parents, lesquels avez-vous proposés au cours de l'année scolaire

2017-2018 ?

1. Réunion d'information sur le Clas à destination des parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
2. Contractualisation avec les parents et l'enfant/le jeune autour d'engagements réciproques	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
3. Echanges informels entre les accompagnateurs et les parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
4. Rencontres individuelles programmées entre les accompagnateurs et les parents (et éventuellement l'enfant/le jeune)	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
5. Mise en place d'outils de liaison et d'échanges avec les parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
6. Accompagnement des parents lors de rencontres avec les enseignants	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
7. Temps de convivialité avec les parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
8. Participation des parents à des séances du Clas (séances classiques, sorties...)	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
9. Rencontres avec les parents autour d'une thématique	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
10. Autres types d'action à destination des parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non

Si vous avez répondu "oui" à l'une des questions du tableau précédent, veuillez préciser :

2.18 Pour les différentes actions et outils proposés dans le tableau précédent, quel a été le niveau de participation des parents ?

	Tous ou presque	Plus de la moitié	Moins de la moitié	Aucun ou presque
1. Réunion d'information sur le Clas à destination des parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Contractualisation avec les parents et l'enfant/le jeune autour d'engagements réciproques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Echanges informels entre les accompagnateurs et les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Rencontres individuelles programmées entre les accompagnateurs et les parents (et éventuellement l'enfant/le jeune)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mise en place d'outils de liaison et d'échanges avec les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Accompagnement des parents lors de rencontres avec les enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Temps de convivialité avec les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Participation des parents à des séances du Clas (séances classiques, sorties...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Rencontres avec les parents autour d'une thématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Autres types d'action à destination des parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Retour

Enregistrer sans transmettre

Enregistrer et transmettre